

普通高級中學課程

全民國防教育學科中心學校

104 年度工作成果報告

主持人：呂淑美校長

指導單位 教育部及教育部國民及學前教育署
執行單位 國立新竹女子高級中學
執行期間 104 年 1 月 1 日至 104 年 12 月 31 日

目 錄

第一章 前言	1
壹、計畫沿革及依據.....	1
貳、計畫目標.....	1
第二章 學科中心組織架構與人力配置	3
壹、任務職掌.....	3
貳、人員編制.....	3
第三章 學科中心年度工作任務	8
壹、學科中心年度工作項目	8
貳、學科中心年度工作進度	10
第四章 學科中心執行成果	12
壹、研發及蒐整學科教學資源.....	12
貳、種子教官實施畫	15
參、充實及活化學科中心網站平台服務功能.....	16
肆、協助各分區及縣市推動教師專業成長研習.....	17
伍、提供優質的教學專業發展與支援機制.....	18
第五章 檢討與建議	24
壹、工作檢討.....	24
貳、建議.....	24
附 錄	25
附錄 1 全民國防教育學科中心 104 年度臨時人員運用成效檢討報告	25

第一章 前言

壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日臺中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日台中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日臺中（一）字第 09400104298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日臺電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日臺中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日臺中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日臺中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 104 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日臺中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 九、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 十、教育部 102 年 2 月 23 日臺中（三）字第 1020016179A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

十一、教育部 103 年 3 月 26 日臺教授國字第 1030031799 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 103 年度工作計畫」。

貳、104 年度計畫依據

- 一、97 年 12 月 3 日臺中(一)字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 二、教育部 99 年 7 月 14 日臺中(三)字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 三、教育部 99 年 8 月 10 日臺中(三)字第 0990138954 號函核定「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」。
- 四、行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」。
- 五、教育部 100 年 10 月 11 日臺中(三)字第 1000173922 號函「十二年國民基本教育實施計畫配套措施之方案 5-1『提升高中職教師教學品質實施方案』」。
- 六、教育部 101 年 12 月 25 日臺中(三)字第 1010232784B 號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 七、教育部 103 年 3 月 26 日臺教授國字第 1030031799 號函發「高級中學以縣(市)為夥伴學習群的教師專業成長計畫」
- 八、普通高級中等學校課程全民國防教育學科中心學校 103 年 12 月 4 日「104 年工作計畫諮詢會議」紀錄。
- 九、教育部 103 年 12 月 27 日「全民國防教育學科中心 104 年度工作計畫審查會議」紀錄。

參、計畫目標

工作項目	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年
推廣普通高級中學國防通識課程暫行綱要	●	●						
編製教官研習教材並辦理教官研習活動	●	●	●	●	●	●	●	●
辦理國民中、小學全民國防教育宣教教材徵選				●	●	●		

辦理教學資源（優良教材）徵選	●	●						
建置全民國防教育教學資源研發推廣小組		●	●	●	●	●		
充實、維護學科中心網站，設立e化教學平台	●	●	●	●	●	●	●	●
推動本學科或科際間之專業發展活動	●	●	●					●
推廣普通高級中學全民國防教育課程 99 年課程綱要		●	●	●	●	●	●	●
蒐集 99 年課程綱要實施經驗與意見			●	●	●	●	●	●
蒐集 12 年國民基本教育全民國防教育課程綱要修訂意見								●
培訓全民國防教育學科種子教官師資		●	●	●	●	●	●	●
辦理全民國防教育傑出貢獻獎選拔作業			●	●	●	●	●	●
辦理全民國防教育學術研討會				●	●	●	●	●

第二章 104 年度組織人力架構

壹、 任務職掌

為達成全民國防教育學科中心學校任務，本中心置主任1人，由校長兼任；協同計畫主持人1人，由教務主任兼任，專任助理2名，兼任助理2名，兼任網管人員1名，分別以工作任務編制設置「行政支援組，課程發展組、教學資源組、網站維護組」等四組；並聘請11-13位具有全民國防或教育專業之專家學者擔任諮詢委員，負責提供學科中心專業諮詢及各項協助；另為建構教學輔導的支援及支持網絡，成立「教學支援輔導小組」，提供本學科課程與教學相關諮詢，以協助推動教官專業成長。其職務架構如圖1所示：

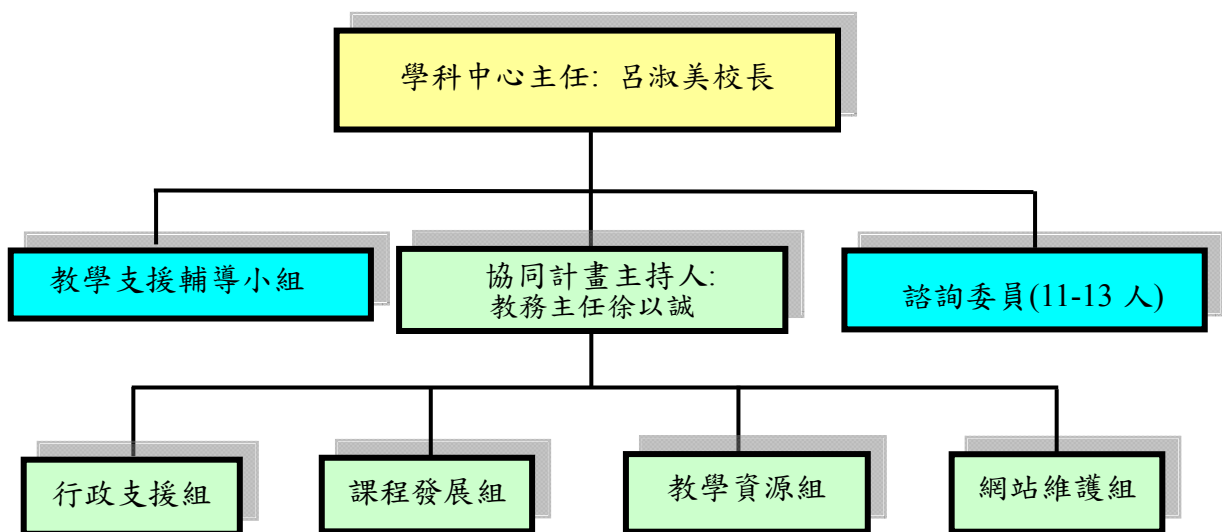


圖-1 全民國防教育學科中心職務架構

依上述設置之架構，各組任務與職掌如下：

- 一、 學科中心主任:由本校校長擔任學科計畫主持人兼學科中心主任，負責規劃和推動學科中心任務。協同計畫主持人由教務主任兼任，輔助規劃和推動學科中心任務。
- 二、 行政支援組：設兼任助理1名，職掌：
 - (一) 辦理各項會議相關資料彙整暨印製。
 - (二) 辦理諮詢、評審委員及專題講座接待事宜。
 - (三) 協助各組行政工作。
- 三、 課程發展組：設專任助理1名，職掌：
 - (一) 研擬年度工作計畫、編製經費，並配合課務發展工作圈，檢核工作執行狀況與成效。

- (二) 規劃種子教官培訓與推廣課程，建構教學資源體系。
- (三) 進行學科教材與教學資源推廣工作，並設置後設檢核機制。
- (四) 辦理年度全民國防教育學術研討會。
- (五) 參與各項會議，並撰寫工作成果報告。

四、教學資源組：設專任助理 1 名、兼任助理 1 名，職掌：

- (一) 蒐集教官對全民國防教育課程與教學之相關意見(含課程綱要及教科書)。
- (二) 負責教育電子報之專文蒐集、編輯及定期發送。
- (三) 經營網站更新資訊，充實教學資料庫。
- (四) 負責學科中心與其他單位之聯繫，彙整提供各相關機關進修研習資訊。
- (五) 辦理全民國防教育傑出貢獻獎選拔作業。
- (六) 協助專科教室設備之充實及負責相關管理措施。
- (七) 協助規劃教官增能研習課程及教材。
- (八) 協助年度工作計畫各項會議行政支援工作。
- (九) 負責網頁討論區問題解答回覆與諮詢聯絡工作。

五、網站維護組：設兼任網管人員 1 名，職掌：

- (一) 管理及維護學科中心專屬網站。
- (二) 維護 e 化教學平臺，更新線上研習資訊。
- (三) 參與網站維護人員相關會議。

貳、人員編制

- 一、諮詢委員：邀請具有全民國防或教育專業之專家學者 13-15 名擔任，提供有關本學科課程與教學之專業意見，協助學科中心規劃年度工作計畫，審核執行成效，以強化學科中心運作功能，落實全民國防教育推動，達精進高中職校教官教學知能之效。
- 二、教學支援輔導小組：由具有教學知能或教育研究之軍訓人員 5-7 名組成，分享教學實務經驗，蒐集相關教學資源，提供教官參考運用，並協助解決教官所提本學科課程與教學問題，藉由同儕教學輔導，提升教學效能。
- 三、工作小組編制如下：

工作小組	職稱	姓名	(一)學科專長領域 (二)主要負責工作項目
計畫主持人 學科中心主任	校長	呂淑美	(一)教育心理與輔導。 (二)負責規劃和推動學科中心任務。

工作小組		職稱	姓名	(一)學科專長領域 (二)主要負責工作項目
協同計畫主持人		教務主任	徐以誠	(一)資訊科學 (二)輔助規劃和推動學科中心任務。
行政 支援組	兼任助理	校長室 秘書	徐瑾	(一)國文。 (二)1. 辦理各項會議相關資料彙整暨印製。 2. 辦理諮詢、評審委員及專題講座接待事宜。 3. 協助各組行政工作。
課程 發展組	專任助理		孫先碧	(一)全民國防。 (二)1. 配合課務發展工作圈研擬年度工作計畫及編製經費，並檢核工作執行狀況與成效。 2. 規劃種子教官培訓與推廣課程，建構教學資源體系。 3. 進行學科教材與教學資源推廣工作，並設置後設檢核機制。 4. 辦理年度全民國防教育學術研討會。 5. 參與各項會議，並撰寫工作成果報告。
教學 資源組	專任助理		鄭惠如	(一)室內設計(電腦繪圖、網頁管理)。 (二)1. 蒐集教官對全民國防教育課程與教學之相關意見(含課程綱要及教科書)。 2. 負責教育電子報之專文蒐集、編輯及定期發送。 3. 經營網站更新資訊，充實教學資料庫。 4. 負責學科中心與其他單位之聯繫，彙整提供各相關機關進修研習資訊。 5. 辦理全民國防教育傑出貢獻獎選拔作業。 6. 參與各項會議，並撰寫工作成果報告。

工作小組		職稱	姓名	(一)學科專長領域 (二)主要負責工作項目
	兼任助理	教官室 主任教官	楊德全	(一)全民國防。 (二)1. 協助專科教室設備之充實及負責相關管理措施。 2. 擔任學科核心種子教官，協助種子教官培訓推廣所需聯繫、溝通及其他行政工作。 3. 協助教育電子報之專文蒐集及編製事宜。 4. 協助年度工作計畫各項會議行政支援工作。 5. 負責網頁討論區問題解答回覆與諮詢聯絡工作。
網站 維護組	兼任 網管員	資訊組 組長	陳肇斐	(一)數學、資訊管理。 (二)1. 管理並維護學科中心專屬網站。 2. 維護 e 化教學平臺，更新線上研習資訊。 3. 參與網站維護人員相關會議。

第三章 104 年度工作任務項目

壹、研發及蒐整學科教學資源

- 一、訂定「蒐整十二年國民基本教育全民國防教育課程綱要修訂建議實施計畫」，以問卷調查及焦點座談方式，檢視現有課程綱要實施成效，並將相關意見提供全民國防教育課綱研修小組參考，俾使全民國防教育課程綱要修訂符合十二年國民基本教育精神。(如附件 1)
- 二、建立教學資源研發之後設檢核機制：
 - (一)辦理 103 年度合格之種子教官推廣成效後設調查：返回縣市進行全年度推廣與增能研習之 103 年度合格種子教官，預計於 104 年 6 月執行其成效後設調查，確認渠等傳授教學知能之效果；相關成效檢討將列入本年度種子教官培訓及推廣計畫參考，以精進相關作為。
 - (二)賡續完成 103 年度教科書檢視與修訂建議案：103 年度成立教科書檢視與修訂建議小組，經召開 3 次會議後，已確認修訂建議內容，惟時程因素，該小組尚未完成二次修改，預計於 104 年 2-3 月審查完稿後，按計畫期程將修訂建議提供國家教育研究院、教科書出版書商及全國高中職校教官參考。
 - (三)學科中心網站滿意度調查：為使學科中心網站所設置之各項教學資源符合教官實際需求，預計於 104 年 2-3 月進行問卷調查，了解教官對於學科中心網站使用之滿意度，做為網站內容調整之參考依據。

貳、104 年度全民國防教育課程種子教官培訓與推廣計畫(如附件 2)

- 一、為強化教官有效教學策略知能，提升學生學習全民國防教育之成效，依據教育部核定「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」及「十二年國民基本教育高中高職教師教學專業能力研習五堂課實施計畫」，規劃辦理全民國防教育課程種子教官培訓與推廣。
- 二、預期成效：104 年度完成培訓 33 名種子教官，並推廣「全民國防教育之有效教學課程設計」及相關教學知能，協助各高中職校課程發展，強化軍訓教官教學專業成長。
- 三、計畫期程：104 年 1 月至 105 年 8 月。
- 四、計畫內容：
 - (一)種子教官培訓階段：規劃安排 2 次研習及 1 次增能研習；由教育部國民及學前教育署規劃臺北市政府教育局、新北市政府教育局、高雄市政府教育局及教育部各縣市聯絡處(以下稱各縣市軍訓督考單位)薦派 42 名種子教官參加第 1 次研習，經評估符合資格者參加第 2 次研習，於第 2 次研習經試講試教審查合格者，擔任

104 年度種子教官。另本年度為提升種子教官教學知能，合格之種子教官預訂於 104 年 10 月再次召集進行「教學設計」、「教室翻轉」及「性別平等融入全民國防教育」等主題研習。

- (二) 種子教官推廣階段：結合各縣(市)及各校軍訓人員專業研討活動實施推廣活動；種子教官每人應於年度內擔任 1 至 2 場次縣(市)軍訓人員專業研討活動師資，且須於各校軍訓人員專業研討活動實施教學觀摩時，進行課程運用指導或經驗分享至少 12 場(校)次；單位內種子教官於年度內協助各校課程發展實施總場(校)次，應以達到單位所屬高中職校 70%以上為原則，以能充分發揮種能，有效推動軍訓教官專業成長，提升全民國防教育課程教學成效。

五、 效益檢核：

- (一) 種子教官培訓階段：檢核要點包含課前規劃、試講試教。
 - (二) 種子教官推廣階段：檢核要點包含宣教場次、宣教課程滿意度回饋及成效考核。
- 六、 經費來源：種子教官參加培訓階段經費由學科中心年度計畫經費支應；推廣階段擔任講座鐘點費由各縣(市)軍訓督考單位支應。

參、 充實及活化學科中心網站平台服務功能

- 一、 提升網站討論平臺功能，蒐集教官對全民國防教育課程與教學之相關意見：
 - (一) 網站建置十二年國民基本教育資訊網連結網址，並於辦理種子教官研習時機，配合宣導十二年國民基本教育政策。
 - (二) 加強諮詢專線，強化網路意見蒐集平臺運作，積極蒐整教官、學生與各界對於全民國防教育課程的意見與建議，相關問題將由本學科中心諮詢委員及教學支援輔導小組委員給予問題解答，相關解答結果將利用研習活動或電子報進行宣導分享。
- 二、 每月定期發送電子報，彙整全民國防發展議題、教育政策宣導、教學專題文章、相關進修研習及課程與教學問題解答等訊息，建構最新消息、告示、訊息專題文章及新書介紹等內容，提供全國軍訓教官及相關單位參閱，以加強課程之宣導與推廣。
- 三、 依學科特色建置之網站內容：
 - (一) 開放教官、教師申請成為網站會員。
 - (二) 教學資源研發或分享，包括種子教官培訓簡報或影片、授課計畫參考示例、優良教案觀摩、參考書目、多媒體資料、補充教材、教學影片、題庫、教學實務資源分享專區、重大議題融入之教學資源、歷年全民國防教育學術研討會論文下載專區。
 - (三) 規劃線上研習課程，提供無法參與研習的教官參考。
 - (四) 提供各出版商教學資源平臺，以利使用不同版本的教官參考比較與資料補充。

四、擴充網站特色功能：

- (一) 人才資料庫將全民國防教育與教學專業之名單區分，以利用教官參考運用。
- (二) 學術論文審查之優良作品以類別區分，以便於教官檢索。
- (三) 增設網頁教學討論區之關鍵字搜尋功能。

五、協助轉發學務通訊：持續接受教育部學生事務及特殊教育司委託，將學務通訊 PDF 電子檔以電子郵件方式傳送高中職以上軍訓教官，俾利學校教官即時接收宣導資訊。

肆、其他特色發展事項

- 一、協助教育部辦理「全民國防教育傑出貢獻獎」選拔作業：為參加「全民國防教育傑出貢獻獎」，由教育部辦理初選作業，委託學科中心負責初選收件及邀集委員實施審查等相關事宜，相關結果將報國防部參加選拔；相關實施計畫將於教育部核定後公布，規劃期程為 5 月底前完成初選。
- 二、協助教育部辦理全民國防教育績優論文評選作業：
 - (一) 依教育部 104 年 1 月 9 日臺教學(六)字第 1030170320 號函發「104 年度全民國防教育績優論文評選實施計畫」辦理，為鼓勵軍護人員及國民中小學教師，增進實務研究能力，辦理論文評選事宜；初審由各區校園安全維護及全民國防教育資源中心、教育部國民及學前教育署完成後，由學科中心依各類別進行複審工作，預訂於 104 年 9 月 18 日前完成，評審重點包含題目、格式、研究主題、研究方法、研究架構、結論與建議、學術及實務貢獻等。
 - (二) 另預訂於 104 年 10-11 月協助教育部辦理「全民國防教育學術研討會」，經由專題演講、論文發表等形式，提升全民國防教育學科教官專業發展，參加人員為績優論文得獎者、受邀擔任主持人及評論人之專家學者及高中以上學校軍訓教官，約 250 人。

104 年度工作推動時程

工作項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	105 年 6-8 月
	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	
壹、研發及蒐整學科教學資源													
一、蒐整十二年國教全民國防教育課程綱要修訂建議種子教官推廣之後設調查		■	■	■	■	■	■	■	■	■			
二、103 年度種子教官推廣成效後社調查						■	■	■					
三、103 年度教科書檢視與修訂建議案		■	■	■	■	■							
四、學科中心網站滿意度調查		■	■	■									
貳、104 年度全民國防教育課程種子教官培訓與推廣計畫													
一、種子教官培訓階段		■	■	■	■	■	■			■			
二、種子教官推廣階段						■	■	■	■	■	■	■	■
參、充實及活化學科中心網站平台服務功能													
一、提升網站討論平臺功能，蒐集教官對全民國防教育課程與教學之相關意見		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
二、每月定期發送電子報		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
三、依學科特色建置網站內容		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
四、擴充網站特色功能		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
五、轉發學務通訊		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
肆、其他特色發展事項													
一、協助教育部辦理全民國防教育傑出貢獻獎選拔作業					■	■	■						
二、協助教育部辦理全民國防教育績優論文評選作業					■	■	■						
三、協助教育部辦理全民國防教育學術研討會									■				
伍、執行進度管控及成果報告													
一、執行進度管控		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
二、期末工作檢討與成果報告											■	■	■

第五章 104 年工作檢討

壹、研發及蒐整學科教學資源

- 一、103 年成立教科書檢視與修訂建議小組，共計選出爭議較多須修訂共計有；必修科課程 178 處、選修課程 154 處。初稿經邀請專家學者檢視修正後完成修訂，本校於 104 年 5 月 22 日呈報鈞部核備
- 二、全民國防教育課程綱要研修建議小組，於 104 年 1 月 27 日召開第一次會議。2 月 16 日召開第二次會議研討課綱問卷修訂，3 月 20 日召開課綱方向會議，3 月 27 日召開第二次課綱方向研討會議，3 月 31 日召開第三次課綱項會議，4 月 7 日召開第四次方向會議。(以上會議均在教育部召開)

貳、種子教官增能及專業成長研習

- 一、依據「普通高級中學課程全民國防教育學科中心 104 年度工作計畫」辦理種子教官培訓第一階段研習活動。
- 二、研習內容(104 年 4 月 14 日):
 - (一)以有效教學為中心，思考全民國防教育課程內容教學，以有效的理念與實施，強化全民國防教育的教學品質。邀請實踐大學高博銓助理教授講授全民國防教育課程有效教學的理念與實施。
 - (二)以有效教學為重點，思考全民國防教育課程如何將有效的教學方法融入課程，邀請國立臺灣師範大學張素貞教授講授全民國防教育課程有效教學策略之擬定。並指導與傳授有效教學的方法與教案撰寫技巧。
 - (三)為了使軍職評審委員均能了解本次課程內容，以利於第二日(15 日)分組討論能了解參與研習教官心得，本次研習特地邀請軍職評審委員提前參與研習。
- 三、分組座談階段(104 年 4 月 15 日)
 - (一)參加人員 42 人區分為 4 組每組 10-11 人邀請前蘭陽女中曹學仁校長等八位對於全民國防教育教學課程有深入研究之學者專家擔任諮詢審查委員。
 - (二)8 位委員區分 4 組在聽取教官之心得分享後，就教官報告心得評估可以參加第二階段試講試教之教官，並於當日之評審委員於會議中討論，由於部分委員於前一日到達研習場地共同參與研習，發覺參加研習教官與能認心研習，踴躍發言，委員討論中給予參加研習教官肯定，故一致認同參與研習之 42 位教官均合格，準備參加第二階段試講試教。
- 四、第二次研習(試講試教)

104 年種子教官試講試教審查於 6 月 23 日實施，計邀請臺東女中曹學仁校長(前蘭陽女中)等 8 人，共區分為 4 組實施審查。上午為 104 年種子教官試講試教審查，下午為 103 年種子教官成果發表，計有 103 年 21 位合格種子教官參加成果發表。評審委員編成 3 組參與心得分享，並於當日召開審查會議，與會委員討論 42 位參加研習教官有 40 位合格擔任 104 年種子教官，並由國教署發佈參與地區之推廣活動。
- 五、種子教官增能研習：

為了加強種子教官教學知能，於 11 月 23 日於新竹女中辦理增能研習，共有 37 位種子教官參加，本次研習課程，上午邀請實踐大學高博銓助理教授全民國防教育

教學課程設計共計講授 4 小時，下午邀請臺北市復興高中林文健老師講授翻轉教室課程。

六、研習成效：計臺北、高雄市政府教育局軍訓室及教育部各縣市聯絡處種子教官 37 人參與，出席率為 92.5%；問卷調查針對活動規劃滿意度、研習課程設計的滿意度、擴大選修作為分析等四項，由與會 37 員參與，有效回收 30 份，回收率 81.8%；研習課程設計滿意度 92.6%。

參、充實及活化學科中心網站平台服務功能

一、本學科專屬網站資料整理與分析

(一) 個人特性統計分析

回收問卷共 852 份，有效問卷為 836 份。有效問卷在各自變項之間的次數分配如下表所示。(剔除非高中在職教官 7 份及未填答滿意度調查 9 份之問卷。)

		人數	百分比			
性別	女	200	23.92%			
	男	636	76.08%			
年齡	20~29 歲	3	0.36%			
	30~39 歲	559	66.87%			
	40~49 歲	273	32.66%			
	50 歲以上	1	0.12%			
教學年資	≤5 年	587	70.22%			
	6≤10 年	127	15.19%			
	11≤20 年	117	14.00%			
	≥21 年	5	0.60%			
最高學歷	專科	5	0.60%			
	大學	521	62.32%			
	碩士	310	37.08%			
	博士	0	0.00%			
				人數	百分比	
您的學校所在地縣市	宜蘭縣	22	2.63%	雲林縣	47	5.62%
	基隆市	22	2.63%	嘉義市	27	3.23%
	臺北市	98	11.72%	嘉義縣	18	2.15%

新北市	86	10.29%	臺南市	181	21.65%
桃園市	76	9.09%	高雄市	21	2.51%
新竹市	12	1.44%	屏東縣	29	3.47%
新竹縣	15	1.79%	臺東縣	2	0.24%
苗栗縣	26	3.11%	花蓮縣	10	1.20%
臺中市	63	7.54%	澎湖縣	12	1.44%
彰化縣	58	6.94%	金門縣	4	0.48%
南投縣	6	0.72%	連江縣	1	0.12%

問卷填答之男女比例約為 3 比 1，主要年齡層為 30~49 歲，年資≤5 年，學歷為大學或碩士，所在縣市前三名為：臺南市、臺北市、新北市。

(二)問卷內容統計分析

1. 網站使用頻率：

		人數	百分比
我經常使用電腦來進行教學及教學準備	非常不同意	36	4.31%
	不同意	5	0.60%
	部分同意	92	11.00%
	同意	374	44.74%
	非常同意	329	39.35%
使用本網站的頻率	幾乎每天	20	2.39%
	每週 1~3 次	69	8.25%
	每月 1~3 次	89	10.65%
	不一定，有需要時	658	78.71%
每次使用本網站的時間	30 分鐘以內	466	55.74%
	30 分鐘-1 小時	319	38.16%
	1 小時以上	51	6.10%

從數據中得知受試者中 84%同意經常使用電腦來進行教學及教學準備，78.7%於有需要時會使用本網站，93.9%使用時間為 1 小時內。

2. 網站滿意度：

		人數	百分比	滿意度
對本網站資料搜尋便利程度感到	非常滿意	148	17.70%	93.90%
	滿意	637	76.20%	
	不滿意	45	5.38%	
	非常不滿意	6	0.72%	
對本網站美工視覺設計感到	非常滿意	140	16.75%	92.83%

	滿意	636	76.08%	
	不滿意	51	6.10%	
	非常不滿意	9	1.08%	
對本網站資訊內容感到	非常滿意	167	19.98%	93.78%
	滿意	617	73.80%	
	不滿意	46	5.50%	
	非常不滿意	6	0.72%	
對本網站資訊分類感到	非常滿意	157	18.78%	94.62%
	滿意	634	75.84%	
	不滿意	40	4.78%	
	非常不滿意	5	0.60%	
對本網站資訊更新時效感到	非常滿意	144	17.22%	92.1%
	滿意	626	74.88%	
	不滿意	54	6.46%	
	非常不滿意	12	1.44%	
對本網站瀏覽速度感到	非常滿意	184	21.96%	95.47%
	滿意	616	73.51%	
	不滿意	33	3.94%	
	非常不滿意	5	0.60%	
整體而言，您對本網站感到	非常滿意	156	18.66%	95.69%
	滿意	644	77.03%	
	不滿意	30	3.59%	
	非常不滿意	6	0.72%	

從數據中得知，九成以上的受試者對本網站各面向均感到滿意。

二、定期發行電子報，從 95.07.28 開始至今共發行 119 期電子報，已有 4,356 人訂閱，內容主要有最新話題、全民國防活動訊息、教官進修研習資訊、專題文章及新書介紹等，透過電子報之發刊加強學科中心教學資源分享之功能；另彙整電子報《專題文章》編成專輯。

三、學科中心專屬網站教學資源運用成果分析比較如下表：

資料類別	104 新增	迄今總數	104 年點閱(下載)次數	總點閱(下載)次數
訪客人數			1295555	3306015
會員人數	396	4630		
全國高中職教官聯絡資料	344	3637		

最新消息	31	441		
最新告示	60	389		
專題文章	16	359		
教學資源	74	650		
電子報	12	119		
活動花絮	8	85		

肆、協助各分區及縣市推動教官專業成長研習

- 一、為推動全國公、私立高中職校全民國防教育新課程之實施，強化教官專業成長，並建構區域校際策略聯盟與教官夥伴學習同儕支持系統，提昇教官專業成長成效；104 年度全民國防教育學科教官由直轄市教育局軍訓單位及教育部各縣市聯絡處結合既有「軍訓人員專業研討活動」時機，實施教官專業成長研習活動，104 年度種子教官推廣研習於 105 年 6 月 30 日完成推廣相關成果預訂於 104 年 7 月由國教署辦理審查，成效良好之種子教官另行議獎。
- 二、103 年種子教官推廣研習於 104 年 6 月辦理完畢，共計辦理縣市推廣研習 30 場，到各校心得分享與座談 220 場 336 所學校(含跨縣市分享 9 場 15 所學校)參加，對於此類型之推廣研習與會之教官對於課程安排與到校心得分享座談之滿意均佳，103 年 27 位種子教官有 25 位種子教官推廣成效良好，由國教署呈報教育部獎勵。其中種子教官更能將差異化課程推廣之心得具體撰寫成論文參加學術論文審查獲得評審委員青睞，得到優等獎勵。

伍、其他特色發展

一、全民國防教育傑出貢獻獎初審辦理成效：

- (一) 學科中心接受教育部委辦，並依「國防部全民國防教育傑出貢獻獎選拔表揚作業要點」規定，針對各單位及個人薦報資料評選出團體獎 6 名、個人獎 18 名。自 103 年起，新增委員推薦團體獎 2 名個人獎 2 名。
- (二) 評審委員由教育部學務司遴選學者專家 5 人，並於 104 年 5 月 15 日假國立新竹女中視訊會議中心召開評選會議；薦報資料評審方式，由全體評選委員就薦報資料實施評選，104 年度團體獎薦報單位計有逢甲大學等 17 個單位；個人獎計有嘉義縣聯絡處張巧崙教官等 43 人薦報

(三) 辦理成果：

- 1、團體獎：團體獎依績分排序為 1. 逢甲大學 2. 中原大學 3. 明新科技大學 4. 教育部屏東縣聯絡處 5. 私立中山工商 6. 教育部嘉義縣聯絡處 7. 崑山科技大學 8. 臺南一中
- 2、個人獎：依績分排序為：1. 嘉義縣聯絡處張巧崙教官 2. 臺南科技大學李慈惠教官 3. 恆春工商林俊成教官 4. 交通大學許怡婷教官 5. 楠梓高中莊子家教官 6. 國立新營高中陳彥儒教官 7. 臺南女中謝霈玲教官 8. 教育部國教署陳達青教官 9. 國立北門高中呂兆祥教官 10. 育德工家翁慧芬教官 11. 治平高中劉駿

耀教官 12. 亞太創意學院陳勝泉教官 13. 高雄市立左營高中陳怡如教官 14. 六信高中王怡淑教官 15. 樹人醫專尤昭信教官 16. 鳳山高中盧雨青教官 17. 教育部彰化縣聯絡處魏嘉德教官 18. 三民家商羅明蘭教官 19. 嘉義家職黃國明教官 20 新豐高中陳俊豪教官。

(四) 推薦建議名單檢陳教育部核定後報國防部參與審查後當選如下。

團體獎依序如次：逢甲大學、中原大學、屏東縣聯絡處、嘉義縣聯絡處、私立中山商工。

個人獎依序如次：1. 嘉義縣聯絡處張巧崙教官 2. 臺南科技大學李慈慧教官 3. 恆春工商林俊成教官 4. 樹人醫專尤昭信教官 5. 楠梓高中莊子家教官 6.

國立北門高中呂兆祥教官 7. 治平高中劉駿耀教官 8. 教育部國教署陳達青教 9 育德工家翁慧芬教官 10. 六信高中王怡淑教官 11. 國立新營高中陳彥儒教官

二、辦理全民國防教育學術研討會：

(一) 為提升全體軍訓同仁專業素養，精進軍訓同仁全民國防教育教學知能，及表揚學術研究績優人員，教育部與國防部訂於 104 年 10 月 22 日上午 8 時 30 分至下午 17 時 30 分，假臺中弘光科技大學舉辦 104 年度全民國防教育學術研討會；本次研討會由教育部辦理、教育部國民及學前教育署、各縣市聯絡處、各公私立大專校院、高中職校、教育部相關人員、各學術機構及相關領域有意願參與者，計 300 位軍護人員及與學者專家 與會。

(二) 為使本次學術研討會能充分展現軍訓同仁平日對於全民國防教育的努力與貢獻，特將參與評選的論文依全民國防、教學知能兩大類，先於 104 年 7 月 10 日由教育部個各資源中心及國民及學前教育署完成薦報論文 68 篇(大專 46 篇、高中職校 22 篇)由本校邀請專家學者辦理初審，剔除格式不符等不符規定之論文 24 篇，計 44 篇通過初評。再邀請學者專家擔任評審委員，於 9 月 9 日及 9 月 21 日完成兩次複評，以最嚴謹的態度評選出 9 名優等獎及 14 名佳作獎，績優人員並於本次學術研討會挑選出 9 位實施論文成果發表。並將所有得獎作品均以海報發表方式陳列於會場。

教育部 104 年全民國防教育學術論文優等得獎名單

類別	論文名稱	學校	級職	姓名
全民國防教育	探討我國替代役役男之服務績效	和春技術學院	中校教官	萬先勇
	從民主法治與人權保障觀點研析我國防衛動員法規體系之建構	國立羅東高商	中校主任教官	林再長
	中共航母發展對亞太區域安全影響之研究	國立臺中文華高中	少校教官	魏舜櫻
	中共參與聯合國維和行動之模式分析	私立嶺東中學	少校教官	高儷菁

	高中職畢業生報考志願役士兵意願之研究-以新竹縣 101 學年度之畢業生為例	國立竹東高級中學	少校教官	何信標
	高中職學生對地震防災素養之研究-以南投縣為例	國立南投高商	少校教官	蔡沁恆
	我國與世界各國全民國防教育發展之研究	吳鳳科技大學	生輔組長	陳光宏
教學知能研究	差異化教學運用在全民國防教育課程教學成效之研究-以○○市○○高中為例	楠梓高中	少校教官	莊子家
	全民國防教育學生實彈射擊體驗活動之體驗吸引力與學習態度之研究-以雲林縣高中職校為例	修平科技大學	少校教官	黃碧如

教育部 104 年全民國防教育學術論文優等得獎名單

類別	論文名稱	學校	級職	姓名
全民國防教育	從溫特建構主義國家利益觀點論胡錦濤時期中共的海權發展	正修科技大學	中校教官	商益民
	中共網路戰略與能力發展對我資電作戰之影響(國防政策類)	臺南市私立南英商工	中校教官	呂兆祥
	影響志願役士兵離職傾向因素之探討	陽明工商	少校教官	張中睿
	以建構主義觀點探討美中台關係對我國家安全之影響	輔仁大學	上校教官	尤進洲
	我國(全民國防教育法)運作研析-比較與策進的觀點	美和科大	上校教官	吳振樹
	網路社群輔助「全民國防教育」對大學生國家安全認知之影響—以某大學為例	明新科技大學	少校教官	杜畹華
	內控人格、成就動機職涯滿意對軍訓教官自我啟發訓練動機之影響	真理大學	中校教官	俞承達
	高級中等學校全民國防教育推展青年服勤動員之研究-以新竹市高中(職)校為例	國立新竹女子中學	少校教官	許巧螢
	生物戰劑威脅下之疫苗研發策略-以 SARS 冠狀病毒為例	明道大學	少校教官	王聰祺
教學知能研究	探索教育活動融入高中職全民國防教育內涵之研究	國立臺中文華高中	少校教官	郭盛宏
	全民國防教育融入社會領域之行動研究-以○○國小為例	新竹市立虎林國小	教師	黃秀真、羅苡菱
	LINE 應用於全民國防教育學習可行性之研究-以高雄市某高職	高雄高工	中校教官	曲銘芬

	為例			
--	----	--	--	--

(三) 本次研討會，除頒獎獲獎人員外，另以「專題演講」，「論文發表」，「靜態展示」等方式呈現相關領域之學者專家與軍護同仁研究成果。開幕由學生事務及特殊教育司司長劉仲成博士主持並頒獎表揚教育部全民國防教育學術研究績優人員，隨後並由前陸軍副司令吳斯懷中將以「淺談國家戰略與精神戰力」為題實施專題演講。教育部藉由與國防部合辦全民國防教育學術研討會，提升各界與軍護人員對於全民國防教育之學術涵養。

教育部 104 年「全民國防教育」學術研討會

議 程

時 間	項 目				
	地 點				
08:30~09:00	報到				
09:00~09:30	開幕式暨頒獎				
	國際會議廳				
09:30~10:20	專題演講：淺談國家戰略與精神戰力 前陸軍副司令吳斯懷中將				
	國際會議廳				
10:20~10:30	休息				
10:30~12:00	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>主持人：袁鶴齡事務長(國立臺中科技大學國際事務處)</p> <p>講評人：沈明室副教授(國防大學戰略研究所)</p> <p>發表論文：</p> <p>1. 中共航母發展對亞太區域安全影響之研究(魏舜櫻)</p> <p>2. 中共參與聯合國維和行動之模式分析(高儷菁)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>主持人：邱國樑主任(弘光科技大學軍訓室)</p> <p>講評人：祁志榮助理教授(國防大學共教中心)</p> <p>發表論文：</p> <p>1. 從民主法治與人權保障觀點研析我國防衛動員法規體系之建構(林再長)</p> <p>2. 高中職學生對地震防災素養之研究-以南投縣為例(蔡沁恆)</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國際會議廳</td> <td style="text-align: center;">小會議廳</td> </tr> </table>	<p>主持人：袁鶴齡事務長(國立臺中科技大學國際事務處)</p> <p>講評人：沈明室副教授(國防大學戰略研究所)</p> <p>發表論文：</p> <p>1. 中共航母發展對亞太區域安全影響之研究(魏舜櫻)</p> <p>2. 中共參與聯合國維和行動之模式分析(高儷菁)</p>	<p>主持人：邱國樑主任(弘光科技大學軍訓室)</p> <p>講評人：祁志榮助理教授(國防大學共教中心)</p> <p>發表論文：</p> <p>1. 從民主法治與人權保障觀點研析我國防衛動員法規體系之建構(林再長)</p> <p>2. 高中職學生對地震防災素養之研究-以南投縣為例(蔡沁恆)</p>	國際會議廳	小會議廳
<p>主持人：袁鶴齡事務長(國立臺中科技大學國際事務處)</p> <p>講評人：沈明室副教授(國防大學戰略研究所)</p> <p>發表論文：</p> <p>1. 中共航母發展對亞太區域安全影響之研究(魏舜櫻)</p> <p>2. 中共參與聯合國維和行動之模式分析(高儷菁)</p>	<p>主持人：邱國樑主任(弘光科技大學軍訓室)</p> <p>講評人：祁志榮助理教授(國防大學共教中心)</p> <p>發表論文：</p> <p>1. 從民主法治與人權保障觀點研析我國防衛動員法規體系之建構(林再長)</p> <p>2. 高中職學生對地震防災素養之研究-以南投縣為例(蔡沁恆)</p>				
國際會議廳	小會議廳				

12:00~13:00	午餐(佳作論文海報發表)	
13:00~14:30	<p>主持人：郭世清助理教授(國防醫學院通識教育中心)</p> <p>講評人：鍾啟暘助理教授(國立臺灣體育運動大學師資培育中心)</p> <p>發表論文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 差異化教學運用在全民國防教育課程教學成效之研究-以○○市○○高中為例(莊子家) 2. 全民國防教育射擊體驗活動之吸引學習態度之研究-以雲林縣高中職校為例(黃碧如) 3. 我國與世界各國全民國防教育發展之研究(陳光宏) 	<p>主持人：袁鶴齡事務長(國立臺中科技大學國際事務處)</p> <p>講評人：沈明室副教授(國防大學戰略研究所)</p> <p>發表論文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討我國替代役役男之服務績效(萬先勇) 2. 高中職畢業生報考志願役士兵意願之研究-以新竹縣 101 學年度之畢業生為例(何信標)
	國際會議廳	小會議廳
14:30~15:00	茶敘(佳作論文海報發表)	
15:00~16:30	<p>主持人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 李淑貞主任(世新大學軍訓室) 2. 張長裕主任(國立臺灣海洋大學軍訓室) <p>高中職組教學卓越績優人員發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 柯佳秀(臺中市私立新民高級中學) 2. 鄭坤鑫(國立新豐高級中學) 3. 陳宜君(新北市私立南強高級工商職業學校) 	<p>主持人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戴政龍副教授(淡江大學公共行政學系) 2. 鍾啟暘助理教授(國立臺灣體育運動大學師資培育中心) <p>大專校院組教學卓越績優人員發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 李正文(國立臺灣師範大學) 2. 陳秀年(國立中興大學) 3. 蔡雅惠(慈濟科技大學)

第五章 工作檢討與建議

壹、工作檢討

- 一、種子教官培訓試學科中心年度主要工作項目之一，種子教官推薦極為重要，如今年淘汰之 2 位教官，個人表現欠佳，然推薦單位教官員額充足，卻未能找到適合人選應注意檢討。近兩年培訓種子教官大都能致力於教學研究也有許多成果，如 103 年種子教官一人獲得論文優等，一人獲得教學卓越獎優等獎。104 年種子教官更能以群組連繫方式在群組裡相互激勵，心得分享。
- 二、全民國防教育學術研討會為常年工作項目場地之選擇建議選擇能容納 250 人以上之會議廳為原則，本校對場地出借單位必需提供充足資訊才能使會議進行流暢。若場地出借單位距離本校過遠，會增加許多不必要之貨運郵寄費，未來是否可考量以新竹地區 50 公里以內區域辦理。學術研討會參加人員若採取分配置可增高出席率，國教署派出教官超過 180 位以上，中一區資源中心參加教官超過 20 位，都是採取地區分配員額。今年初次與軍事雜誌社接觸，尋求資源，獲得雜誌社提供全套完整軍事連線雜誌月刊，且雜誌社對於活動內容反應不錯。希望來年能得到正式報導學術研討會當日活動機會。

貳、建議

第五章 檢討與建議

壹、工作檢討

- 一、全民國防教育學科新課程綱要在推行與教學準備工作上，仍須重視中外新知的蒐集、教學態度的一貫與方法創意的發揮；惟為達成上述目標，以本學科中心目前任務編組方式的地位與人力，尚不足以令基層教官完全認同與支持；因此許多工作仍需借重行政系統的支持與協調。

- 二、全民國防教育學科中心與「教學支援輔導小組」之合作與其後之工作效能，均符合計畫目標的設定，也印證了當初策略運用的正確；惟教學資源研發小組後續更需加強教材資源「研發」與「創新」工作，惟仍應一步一腳印的落實基礎建設，假以時日必能在學科發展上作出重大的貢獻。
- 三、種子教官培訓人選均為直轄市軍訓室及教育部各縣市聯絡處遴薦人員，因培訓人員課程結束後須返回轄屬縣市擔任宣教講師，種子教官個人學養及意願佔極大影響因素，且軍訓同仁人員更換頻繁，無法像其他學科教師深根發芽，類似種種學科中心仍須努力克服之處甚多，亦有進步空間。
- 四、「全民國防教育傑出貢獻獎」選拔作業，由學科中心負責有關教育部初選收件及遴聘委員審查等作業，初選結果函送教育部核定後報國防部選拔，可達公平、公正、透明化選拔之要求。
- 五、辦理全民國防教育學術研討會，透過研討會方式，經由專題演講、論文發表及教學演示的經驗分享及分組實作等專業對話形式，提升軍護人員專業發展，進而增進學校教育目標之達成與學生學習成效，使軍護人員專業得到更多的肯定與精進，提升教育工作者之教學專業發展與規劃。
- 六、全民國防教育學科中心 100 年度臨時人員運用成效檢討報告，詳如附錄 1。

貳、建議

因應全民國防教育課程之實施，有關普通高級中學課程全民國防教育學科中心年度計畫推動執行相關事宜，基於指揮事權統一，自 98 年度起，由教育部軍訓處負責督導，以利有效推動高中職全民國防教育課程；惟軍訓處教育承辦同仁人員更換頻繁，建議教育部軍訓處能於年度前四個月即賦予學科中心次年度主要工作任務項目，俾利學科中心遵循，並有充裕時間規劃細部工作執行計畫。

附件 1 全民國防教育學科中心 104 年度臨時人員運用成效檢討報告

日期：104 年 12 月 30 日

一、104 年度臨時人員進用情形

本單位 104 年度「臨時人員酬金科目預算」					實際進用之總人數： <u>2</u> 人			備註
					實支總數額： <u>957,528</u> 元			
進用單位	計畫或法令依據	業務或計畫起訖日期	人數	工作內容	進用臨時人員所需經費			
					前一年度 (A)	進用年度 (B)	差額 (C)	
國立新竹女子高級中學	教育部 100 年 1 月 11 日臺中(三)字第 0990227059 號函	1040101-1041231	2	1. 推廣普通高中課程新課程綱要。 2. 蒐整徵選及研發教學資源 3. 協助及規劃各縣市教官專業成長研習活動。 4. 辦理種子教官培訓活動。 5. 充實及活化學科中心網站平台服務功能。				100 年度臨時人員專任助理雇用計畫 每月薪 A. 35,000 + B. 32,100 元×13.5=891,000 元 (月薪+年終獎金) 勞保 1,703 元×12 + 健保 1,681 元×12 + 勞保 1,703 元×12=61,044 元 共計 952,044 元
合計					957,528	952,044	5,484	

說明：

- 請先填列表首有關本機關 98 年度「臨時人員酬金科目預算」實際進用之總人數及實支總數額俾便查核。
- 「進用單位」欄：請填寫進用臨時人員之單位。
- 「計畫或法令依據」欄：請詳細填列機關進用臨時人員所依據之計畫或法令，如所依據包括計畫及法令 2 項，則均請填列。
- 「業務或計畫起訖時間」欄：請詳細填列進用臨時人員之業務或計畫之起訖日期。
- 「人數」欄：請填寫機關進用臨時人員之人數。
- 「工作內容」欄：請詳細填列臨時人員從事之工作職掌。
- 「進用臨時人員所需經費」欄：請分別填列進用當年度及其前一年度機關進用臨時人員所需負擔之年度經費，經費內容包括薪資、勞健保、勞退等。又「差額」欄部分，請填列「進用年度」減去「前一年度」經費之差額數。即【(C)=(B)-(A)】

二、臨時人員運用成效檢討分析：

(一) 業務面：本計畫外聘專任助理 2 位，依核定計畫主要負責項目如下：

1. 推廣高中全民國防教育學科課程新課程綱要。
 2. 蒐整徵選教學資源並建置教學資源研發小組編撰教材。
 3. 辦理學者專家諮詢及出席各項會議及種子教官培訓活動。
 4. 蒐集全民國防教育學科課程暫行綱要實施經驗與意見。
 5. 設計、管理學科中心網站，提供各項教學資源與建置意見交流平台。
 6. 編組教學輔導小組支援新課程教學。
 7. 協調學科中心整體運作及行政事宜。
- 就業務言臨時進用人員能有效遂行交付任務。

(二) 員額面：

目前聘用專任助理 2 員，人力配置狀況及人員異動情形，學科中心均適時向單位主管及校長報告，以彈性調配適當人力，並依行政院及所屬機關學校臨時人員進用及運用要點公開甄選，實施以來，人力均獲得妥適運用，成效良好。

(三) 經費面：

本計畫經費係由教育部之專案委託經費--人事費項下支應，經費支應較前年度結餘 5,484 元。薪資部分依教育部結報要點規定：比照「國科會補助專題研究計畫助理人員工作酬金參考表」所訂，以碩士第一年月支 35,000 元、軍退 31,000 元編列，另編列機關應負擔之勞保費、健保費、及勞退金及年終獎金，並核實動支。

(四) 管理面：

臨時進用人員給假、薪資待遇及其他權利事項，均符合勞動基準法規相關規定並簽訂契約，並依行政院及所屬機關學校臨時人員進用及運用要點及勞基法等相關規定辦理，人員均無違規情事。

(五) 人力替代措施之可行性及成本效益分析：

本臨時人員之聘用係接受教育部頒普通高級中學課程全民國防教育學科中心年度工作計畫之委託經費所致，從業務量及業務性質作實際考量，現有學校人力並無法調整支援，由本校依專案補助經費辦理人員進用；年終考核結果，所聘人員工作表現優良，在 100 年度計畫持續委託本校情形下，繼續編列臨時人員 101 年度進用所需之人事經費。

三、發現與建議：無

附件 2

蒐整十二年國民基本教育全民國防教育課程綱要修訂建議實施計畫

壹、計畫緣起與目標：

「十二年國民基本教育」自 103 年 8 月 1 日起正式實施，相關課程體系建置作業亦同步啟動，103 年 11 月 28 日已公布十二年國民基本教育課程綱要總綱，各學科課程綱要之研訂及審議，亦預定於 105 年 2 月完成。

為使「全民國防教育課程綱要」修訂符合「十二年國民基本教育」精神，並能與軍訓教官教學實際現況相結合，訂定本計畫，根據基層教官對全民國防教育之授課經驗，以問卷調查及焦點座談方式，蒐整其對於全民國防教育課程教學之建議，以檢視現有課程綱要實施成效，並將相關意見提供全民國防教育課綱研修小組參考，俾提高社會大眾對全民國防教育學科課程綱要之認可度與接受度，以使本學科課程順利發展。

貳、計畫成員及職掌：

- 一、全民國防教育課程綱要諮詢小組(由教育部學生事務及特殊教育司指導編組，名冊如附件)：出席各相關會議提供審查意見，並於建議報告完成後，參加公聽會協助發表。
- 二、教育部國民及學前教育署：督導轄屬高中職教官配合計畫執行。
- 三、全民國防教育學科中心(國立新竹女子高級中學)：執行計畫工作，包含實問題卷調查、辦理分區座談會、召開工作會議及撰擬建議報告。
- 四、全國各公、私立高級中等以上學校暨各縣(市)立完全中學：參與計畫，並提供實際經驗及建議。

參、實施方式：

一、問卷調查：

- (一)由學科中心依現行全民國防教育課程教學內容設計問卷資料，經諮詢小組審查後，由教育部國民及學前教育署協助調查。
- (二)調查對象：軍訓教官。
- (三)調查結果進行統計分析。

二、焦點座談：

- (一)採分區進行：區分北北基、桃竹苗、中彰投、雲嘉南高屏等 4 區辦理。
- (二)參與人員：課綱諮詢小組、各公私立高中職校校長、行政人員(主任)及軍訓教官。
- (三)討論議題：由諮詢小組研訂，主題預定為目前現行全民國防教育課程必修及選修課綱(程)內容之優劣檢視及相關建議事項。
- (四)蒐整座談紀錄。

肆、實施期程：

蒐整十二年國民基本教育全民國防教育學科課程綱要修訂建議工作計畫表			
項次	工作項目	工作內容	預定完成時間
一	第一次工作會議	1. 說明當前課綱研修進度 2. 檢視問卷設計內容	104年1月31日前
二	問卷調查	1. 實施抽樣調查 2. 進行統計分析	104年2月
三	第二次工作會議	1. 討論問卷調查結果 2. 研訂座談議題	104年3月
四	焦點座談	1. 各區辦理 2. 彙整座談紀錄	104年4月
五	第三次工作會議	1. 審查建議報告 2. 提供課綱研修小組參考： (1) 書面呈報 (2) 參加公聽會發表	104年5月

伍、預期效益：預計蒐整執行現行全民國防教育課程綱要相關人員之意見為建議報告，提供十二年國民基本教育全民國防教育課程綱要研修小組了解現階段實施現況與困境，俾順利修訂過程，使全民國防教育課程綱要更行完備。

陸、經費來源：由全民國防教育學科中心年度計畫項下支應。

柒、各項未盡事宜，另由教育部函文公告之。

全民國防教育課程綱要諮詢小組名冊

單	位	姓	名	學	歷	經	歷	備	考
教育部學生事務司/ 專門委員		劉家楨		政治作戰學校政治研究所 碩士		99 課綱國防教育 科委員			
教育部國教署校園安 全組/組長		楊國隆		國立臺灣師範大學運動及 休閒管理研究所		臺北市政府教育 局軍訓室主任			
國立臺北教育大學課 程研究所/教授		周淑卿		國立台灣師範大學教育學 博士		國防部全民國防 傑出貢獻獎評審			
逢甲大學軍訓室/ 主任		侯舜仁		中山大學大陸研究所 國防大學戰爭學院		全民國防教育教 學暨論文評審			
國防大學戰略研究所/ 副教授		戴政龍		政治作戰學校政治學博士		國防政策、全民 國防			
東海大學軍訓室/ 主任		彭允華		政治大學戰略所碩士		全民國防教育學 科中心諮詢委員			
臺北市政府教育局軍 訓室/督導		黃立夫		政戰學校新聞研究所		全民國防教育學 科中心諮詢委員			
教育部臺南市聯絡處/ 督導		陳進賢		崑山科技大學企業管理研 究所碩士		全民國防教育學 科中心教學支援			
義守大學軍訓室 /主任		冀慶生		義守大學電機所博士研究 生					
國立臺中教育大學 /生輔組組長		姚海曦		政戰學校政治研究所 政戰學校研究班					
國立北港高級中學 /主任教官		管怡聲		東海大學政治研究所博士 班					
國立彰化女子高級中 學/主任教官		莊輝雄		國立彰化師範大學公共事 務暨地方治理研究所					
國立成功大學軍訓室 /主任		馮業達		南華大學管理科學研究所					
萬能科技大學 /教官		吳良宜		國防大學戰略研究所					
國立羅東高級商業職 業學校/主任教官		林再長		國防管理學院法律研究所					
國立東石高級中學 /主任教官		翁嘉穗		國立中正大學犯罪防治研 究所					

數及 104 年度預計培訓之合格種子教官人數，規劃各縣市須薦派 42 名種子教官參加培訓；其中除 103 年度合格種子教官 24 名外，另 18 名分別由現行種子教官不足數之縣市(宜蘭縣、新北市、桃園縣、臺中市、雲林縣、高雄市及臺北市)新增薦派。

(二) 培訓程序：採雙重淘汰制，由各縣市軍訓督考單位薦派 42 名種子教官參加第 1 階段研習，經評估符合資格者參加第 2 次研習，於第 2 次研習經試講試教審查合格者，擔任 104 年度種子教官，進行「全民國防教育之有效教學課程設計」推廣活動。

(三) 培訓內容：2 次研習及 1 次增能研習。

1. 第 1 次研習：

(1) 預定於 104 年 3 月辦理 2 日研習，以「全民國防教育之有效教學課程設計」為主題，課程規劃表如表 1 所示。

(2) 參加研習教官應先就專長領域科目先行完成資料蒐整及實施試講試教之準備，諮詢及審查委員將於研習第 2 日，就參加培訓人員實施審議，於分組座談時對該等人員評估是否符合參加第 2 次研習資格。

表 1 課程規劃表：

全民國防教育學科中心 104 年度種子教官研習課程配當表				
項次	時間	課程名稱	主持人與講座	備考
1	10：00-10:20	報到	學科中心工作小組	
2	10：30-12:00	十二年國民基本教育有效教學的理念與策略	另聘	
	12：00-13:00	午餐及休息	學科中心工作小組	
3	13：00-15:30	有效教學的教案設計	另聘	
	15：30-15:50	休息	學科中心工作小組	
4	15：50-17:20	有效教學的實施	另聘	
5	08：30-09:00	報到與編組	學科中心工作小組	

6	09:00-10:00	有效教學之理念與策略學習成果之心得分享與討論	諮詢及審查委員	
	10:00-10:10	休息	學科中心工作小組	
7	10:10-11:10	有效教學教案設計與實施心得分享與討論	諮詢及審查委員	
	11:10-11:20	休息	學科中心工作小組	
8	11:20-12:00	綜合座談		
9	12:00-12:30	審查委員討論		

2. 第 2 次研習：

- (1) 試講試教：參與教官應依第 1 階段研習的學習成果，思考如何推廣有效教學，並重新設計課程內容，於本階段進行試講試教；另 103 年度合格種子教官須加入 103 年度至各校推廣之成果報告簡要介紹。
- (2) 擔任合格種子教官：經審查表現優良者為 104 年度合格種子教官，將薦報教育部學生事務及特殊教育司核予獎勵。
- (3) 課程規劃表如表 2。

表 2 課程規劃表：

序號	時數	地點	課程名稱	主持人或講師	實施方式
1	2.5	國立新竹女中	種子教官課程試講試教與 103 學年推廣成果報告及各組評審講評	評審委員	分組實施試教
2	0.5	國立新竹女中	綜合座談	評審委員	

3. 增能研習：為增強合格種子教官教學知能，預定於 104 年 10 月再次召集合格種子教官進行增能研習；研習課程重點為「教學設計」、「教室翻轉」及「性別平等融入全民國防教育」等主題。

(四) 經費來源：參加培訓階段所須經費由學科中心年度計畫經費支應。

二、種子教官推廣階段：

(一) 推廣對象：全國高級中等學校全民國防教育課程教官。

(二) 推廣方式：

1. 種子教官應於 104 年 7 月至 105 年 6 月間，依年度「培訓階段」研習所學相關教

學知能課程，先排定於 1 至 2 場次縣(市)軍訓人員專業研討活動中擔任課程講授師資；再排定於各校軍訓人員專業研討活動實施教學觀摩時，分赴各校實施課程運用指導及經驗分享至少 12 場(校)次。

2. 單位內種子教官於年度內協助各校課程發展實施總場(校)次，應以達到單位所屬高中職校 70%以上為原則，各場次活動期程規劃表格式如附件 2-1。

(三) 推廣課程：以年度「培訓階段」研習所學相關教學知能課程為主題(包含「全民國防教育之有效教學課程設計」及「教室翻轉」等)進行說明、分享與討論。

(四) 效益檢核：

1. 種子教官於每次專業研討活動進行推廣課程後，應實施參加人員問卷調查並製作活動回饋單(如附件 2-2、2-3)，於每月 5 日前由各縣市軍訓督考單位彙整上月份資料列管。
2. 各縣市軍訓督考單位對所屬種子教官應於每季執行成效考核乙次，考核表格式如附件 2-4，凡執行成效優異者由教育部國民及學前教育署依據具體事實呈報教育部學生事務及特殊教育司核予嘉獎 1 次至記功 1 次獎勵。

(五) 經費來源：種子教官擔任專業成長研討活動講座鐘點費由各縣市軍訓督考單位支應。

「軍訓督考單位全銜」辦理軍訓教官專業成長活動期程管制表

項次	地區師資及學校教學觀摩人員			預劃實施(地區)(學校)場次	預劃日期	參加人數	備考
	單位	級職	姓名				
1	國立○○高級中學	少校教官	王小明	教育部○○縣聯絡處	103年11月06日(四)0900-1100	70	地區
2	國立○○女子高級中學	中校教官	林大同	國立○○女子高級中學	103年12月04日(四)0900-1100	5	學校*1
3	私立○○高級中學	少校教官	陳小東	國立○○高級中學 縣立○○高級中學 私立○○高級中學	103年12月11日(四)0900-1100	10	學校*3
4	國立○○高級商工職業學校	少校教官	李大仁	國立○○高級商工職業學校	104年01月08日(四)0900-1100	5	學校*1

(表格不足者，請自行增列)

附件 2-2

【全民國防教育課程種子教官推動軍訓教官專業成長】課後滿意度問卷調查表

親愛的同仁您好：

為了解您對本次活動之滿意度與看法，請您配合填寫以下問卷調查表；本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為後續辦理類似活動之參考，以提昇活動品質。本問卷採不記名方式進行，請您放心填寫。衷心感謝您的合作與參與！

請您於作答前詳細閱讀說明：

- (1) 本問卷採不記名方式進行，請您放心填寫。
- (2) 對於本次活動滿意的程度共有 1. 非常滿意 2. 滿意 3. 不滿意 等三種程度，請就您滿意的程度勾選（單選）。
- (3) 如果您對本次活動有其他建議或意見，請於自由填寫區寫下您的寶貴意見。

-----以下是問卷內-----

題號	下列 1 至 5 題是為瞭解您參與活動之滿意度，請您詳閱題目的內容，並請在與您意見最相符的答案 <input type="checkbox"/> 內打 <input checked="" type="checkbox"/> 填選。	非常滿意	滿意	不滿意
1	對於本次活動及課程內容，您是否滿意？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	對於其提供之相關教學資源，您是否滿意？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	對於其提供之多元輔助教具、教學媒材運用，您是否滿意？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	對於授課教官個人熱誠、表達能力及儀態，您是否滿意？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	對於目前或未來工作的發展有助益，您是否滿意？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

自由填寫區：

1、您在參與完本次活動後，讓您感到有何收穫？

2、您對於本次活動整體方面有何建議事項？

全民國防教育課程種子教官推動軍訓教官專業成長活動回饋單

辦理單位		授課 教官	單位	姓名
時間		地點		
課程主題		參加 人數		
課程內容 重點摘述				
課程實施 成果 (須附 4 張 照片及說 明)				
	說明：		說明：	
	說明：		說明：	
滿意度	非常滿意	%	滿意	%
			不滿意	%
個人收穫 及 建議事項				

附件 2-4

全民國防教育課程合格種子教官推動軍訓教官專業成長活動個人綜合考核表								
縣市		考核期間						
課程名稱		受考人						
評分類別	評分項目	特優	優等	甲等	甲等	乙等	得分	總分
教學部份 (50%)	1. 全民國防教育差異化教學課程設計與策略設計經驗分享及討論(是否適切可行、符合實際授課需要)。	20	16	12	8	4		
	2. 能啟發軍訓同仁對課程設計之動機。	20	16	12	8	4		
	3. 能提供課程之相關教學資源。	10	8	6	4	2		
教學媒材 輔助教具 部份 (20%)	1. 能提供多元輔助教具、操作指引清楚(具原創性的輔助教具)。	10	8	6	4	2		
	2. 教學媒材運用、製作或選擇適當的媒體。	10	8	6	4	2		
其他 (30%)	針對實施場次、個人熱誠及表達能力、回饋意見及個人服裝儀態。	30	24	18	12	6		
執行情形 及考核 建議事項		考核人員 簽章						

備註：

- 一、 本表考核範圍應包含地區軍訓人員專業成長研討活動及協助學校教學課程發展心得分享與討論執行情況。
- 二、 個人綜合考核表每季應由各縣(市)軍訓督考單位軍訓主管對所屬種子教官實施考核1次(當季未實施者免予考核)。
- 三、 執行情形及考核建議事項應敘明具體執行成效(含實施地區、學校場次)。
- 四、 本表應與地區、學校每季辦理之場次活動回饋單及問卷調查表相結合,作為種子教官後續效能考核依據。