

普通型高級中等學校
全民國防教育學科中心

106 年度工作計畫
《核定版》

主持人：呂淑美校長

指導單位 教育部及教育部國民及學前教育署
執行單位 國立新竹女子高級中學
執行期間 106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日

中華民國 106 年 04 月 26 日

目錄

第一章 前言	1
壹、計畫緣起及沿革.....	1
貳、計畫依據.....	1
參、計畫目標.....	2
第二章 組織人力架構	3
壹、任務職掌.....	3
貳、人員編制.....	4
第三章 106至108年工作任務與執行策略	6
106至108年工作任務與執行策略.....	6
第四章 106年度工作規劃	10
壹、配合課程研發單位，執行課程綱要研修及協作相關工作，蒐集高級中等學校教學實務興革建議.....	10
貳、研發教材教法，發展課程綱要所定相關課程教案，作為相關教學資源.....	10
參、建置學科種子教官，發展專業社群.....	11
肆、充實及活化學科中心資訊平臺，定期發行電子刊物.....	12
伍、精進教師教學效能，依學科領域特色及教學現場需求，辦理全國教師研習.....	13
陸、協助教育部與工作圈辦理高級中等學校分科課程推動事務及其他交辦事項.....	13
第五章 106年度工作執行時程	15
第六章 預期效益	17
壹、持續性工作之效益：.....	18
貳、特色發展事項：.....	18
第七章 經費規劃	20
附件1 十二年國教全民國防教育科課程綱要宣導研習實施計畫.....	31
附件2 106年度全民國防教育課程種子教官培訓與推廣實施計畫.....	32
附件3 106年度高級中等學校全民國防教育一般教師研習實施計畫...	35

第一章 前言

壹、計畫緣起及沿革

教育部為精進高中教師教學品質，落實推動高中課程綱要，自94年起陸續成立各學科中心，作為學科教師專業社群的溝通平台，蒐集課程綱要實施意見，並研發彙整各學科教學資源，規劃辦理教師專業成長研習。另考量課程推動除了教學層面的變革外，學校行政運作層面落實執行亦是重要關鍵，故成立「普通高級中學課程課務發展工作圈」發揮課務行政運作與學科專業之橫向整合功能，統籌學科中心運作機制，建立全國高中課程綱要推動之縱向輔導支援網絡系統，提升高中新課程推動成效。

學科中心計畫第1期程（94年1月1日至95年7月31日）及第2期程（95年8月1日至96年12月31日）由國立臺灣師範大學規劃辦理，自97年度開始依教育部行政指示委託國立宜蘭高中擔任總召學校，統籌協調學科中心年度工作計畫業務。其中，全民國防教育學科中心因其課程與教學之獨特性，自98年起調整由教育部軍訓處辦理督導事宜；99年配合課程綱要修訂，課程名稱調整更名，中心名稱亦配合修正為全民國防教育學科中心；102年起配合行政院組織改造，由教育部學生事務及特殊教育司接續學科中心計畫行政督導。同年3月1日學科中心計畫主持人周朝松校長退休，由代理校長吳原榮接任，8月1日呂淑美校長調任後賡續接任計畫之執行。

全民國防教育學科中心每年執行相關高中職課程與教學推動工作，包含教學資源研發、培訓種子教官、網路平臺維護及協助教育部辦理相關工作。歷年來成果包含種子教官培訓機制之精進，如101年起種子教官培訓內容著重有效教學、差異化教學等教學法的研習，並為有效提升種子教官培訓成效，採淘汰制度，在培訓種子教官階段篩選出符合種子教官資格者；104年開始新增合格種子教官增能研習，以擴充種子教官的教學深度與廣度。再者為學科中心網頁之更新改版，自97年完成定版後，於104年召開多次諮詢委員會議，在學科中心諮詢委員指導下於105年3月修訂完成新式專用網頁。另特色發展項目，如自99年起接受教育部委託辦理國防部全民國防教育傑出貢獻獎初選審查；自100年起接受教育部委託完成全民教育學術論文審查與辦理全民國防教育學術研討會，截至105年已辦理5屆，並評選出近百件優秀研究成果。

貳、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署105年8月11日臺教國署高字第1050089817B號令頒「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。
- 二、教育部101年12月25日臺中(三)字第1010232784B號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 三、行政院100年9月20日院臺教字第1000103358號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。

四、教育部99年7月14日臺中(三)字第0990117637號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。

五、教育部97年12月3日臺中(一)字第0970233566號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。

參、計畫目標

工作項目	99年	100年	101年	102年	103年	104年	105年	106年
辦理新課綱宣導研習								●
編製教官研習教材並辦理教官研習活動	●	●	●	●	●	●	●	●
蒐集12年國民基本教育全民國防教育課程綱要修訂意見						●	●	●
建置全民國防教育教學資源研發小組	●	●	●	●			●	●
充實、維護學科中心網站	●	●	●	●	●	●	●	●
發行學科中心電子報	●	●	●	●	●	●	●	●
推動本學科或科際間之專業發展活動	●					●	●	●
推廣普通高級中學全民國防教育課程99年課程綱要	●	●	●	●	●	●	●	●
蒐集99年課程綱要實施經驗與意見	●	●	●	●	●	●	●	●
培訓全民國防教育學科種子教官師資	●	●	●	●	●	●	●	●
辦理全國教師專業研習								●
種子教官增能研習						●	●	●
辦理全民國防教育教學研討會								●

第二章 組織人力架構

壹、任務職掌

為達成全民國防教育學科中心學校任務，本中心置主任 1 人，由校長兼任，專任助理 2 名，兼任助理 2 名，兼任網管人員 1 名，並聘請全民國防及教育專業之專家學者共 10 人擔任諮詢委員，負責提供學科中心所需之專業協助。另為延續教學輔導功能，規劃有系統之教官進修計畫，培訓種子教官 27 人，擔任研習課程之教學觀摩示範講師或該學科教師之聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教官教學及學生學習之具體建構經驗等，並協助各分區及各縣市聯絡處辦理推動教官專業成長或增能進修課程之相關活動。其職務架構如圖 1 所示：

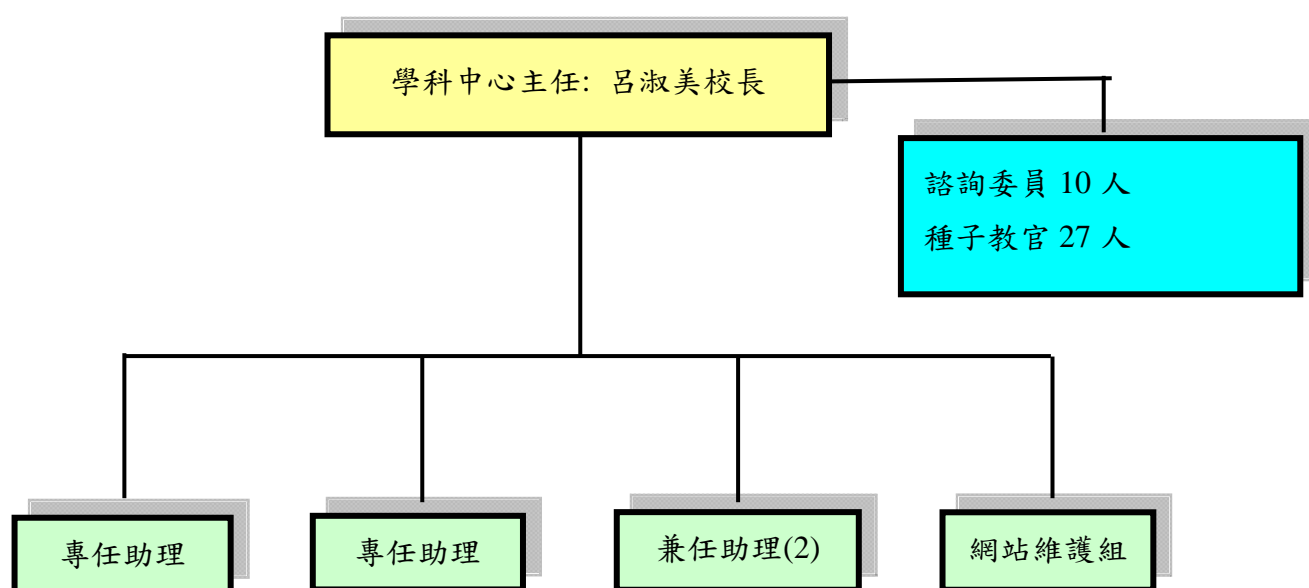


圖 1 全民國防教育學科中心職務架構

依上述設之架構，置各組任務與職掌如下：

- 一、中心主任：由承辦學校校長擔任，統籌督導學科中心工作任務。
- 二、委員：由學科中心邀請專家學者或資深學科教師擔任，負責提供學科中心專業諮詢及各項工作協助。
- 三、種子教官：聘任資格依教育部學務司及國教署相關規定辦理。種子教官須完成學科中心系統性規劃各項培訓課程，擔任教師專業成長研習活動的教學示範講師，配合學科中心規劃研發教材教案或教具，並參與教材教法設計、試行、評量等專題研究及教學資源推廣工作，執行課綱實施相關配套措施與課程推動工作。
- 四、專、兼任助理：辦理計畫人事、經費、文書等行政作業，編製會議文件、計畫報告，處理意見蒐集、電子報發行、網站平台維護等，辦理計畫各項庶務工作及交辦事項。

貳、人員編制

一、106 年度全民國防教育學科中心諮詢委員名單：

單位	級職	姓名	領域科目	學歷/經歷	備考
教育專家學者					
國立臺灣師範大學師資培育處	副教授	張素貞	師資培育、教育專業發展、課程與教學	國立臺灣師範大學特殊教育學博士	
新竹教育大學	教授	林志成	教育(學校)行政理論與實務、	英國倫敦大學研究	
國防專家學者					
淡江大學公共行政學系	助理教授	戴政龍	公共行政、國防政策、國際政治	政戰學校政研所博士	
東海大學	軍訓室主任	彭允華	全民國防	國立政治大學國際事務研究所碩士	
高中職校長、主任、教師					
新竹市私立曙光女子高級中學	學務主任	徐芝玲	綜合活動	輔仁大學音樂研究所/綜合活動學科中心教師	
臺北市立中山女子高級中學	教師	梁賢章	歷史	文化大學史學研究所碩士/歷史學科中心教師	
聯絡處督導					
臺南市聯絡處	上校督導	黃慶德	國立中興大學國際政治研究所碩士		
嘉義市聯絡處	上校督導	樊立平	義守大學管理學碩士		
高中職教官					
新北市私立南強工商	少校教官	陳宜君	東吳大學社會所碩士		
國立中興大學附屬高級中學	少校教官	周昇鴻	國防管理學院正規班		

二、106 年度全民國防教育學科中心學校工作小組成員：

工作小組		職稱	姓名	主要負責工作項目
學科中心主任		校長	呂淑美	負責規劃和推動學科中心任務。
行政支援組	兼任助理	校長室秘書	林春蘭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理各項會議相關資料彙整暨印製。 2. 辦理諮詢、評審委員及專題講座接待事宜。 3. 協助各組行政工作。
課程發展組	專任助理		孫先碧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬年度工作計畫、編製經費。 2. 規劃種子教官培訓與增能研習課程。 3. 參與各項會議，並撰寫工作成果報告，檢核工作執行狀況與成效。 4. 辦理全民國防教育教學研討會。 5. 進行學科教材與教學資源研發並實施推廣。
教學資源組	專任助理		歐芯余	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彙整教官進修研習資訊。 2. 負責邀稿與專文蒐集編製與定期發送教育電子報。 3. 經營網站更新資訊，充實教學資料庫。 4. 蒐集教官對課程綱要、配套措施與教科用書之相關意見。 5. 責學科中心與其他單位之聯繫。 6. 參與各項會議。
	兼任助理	主任教官	閻國強	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學科中心各項工作 2. 協助電子報編製與專題文章蒐集。 3. 協助學科中心年度工作計畫各項會議 4. 行政支援工作。 5. 負責學科中心網頁討論區問題解答回覆與諮詢聯絡工作。 6. 協助辦理各項會議與研討會召開。
網站維護組	兼任網管員	資媒組組長	陳肇斐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置並維護行政資訊平台。 2. 管理並維護學科中心專屬網路與伺服器。 3. 參與網站維護人員相關會議。

第三章 106 至 108 年工作任務與執行策略

任務	工作項目	執行策略與目標	
1. 配合課程研發單位，執行課程綱要研修及協作相關工作，蒐集高級中等學校教學實務興革建議	1-1 蒐集新課綱實施所面對的問題	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 定期召開諮詢會議。 ■ 建置十二年國民基本教育全民國防教育課綱討論平臺。
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 定期召開諮詢會議。 ■ 統整討論相關意見，舉辦課綱論壇，進行焦點討論。
		108 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 管理網頁討論平台及作業系統，持續蒐集教學現場意見。 ■ 隨時反映及整合相關意見，提供相關主管機關參考。
	1-2 推薦教官代表參與課程發展相關工作會議	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 配合政策推派教官代表參與相關會議及工作，溝通相關意見。 ■ 透過全國課綱宣導課程，邀請教官代表分享傳達課綱理念。
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 配合政策推派種子教官代表參與相關會議及工作。 ■ 種子教官課綱社群蒐集各校課程規劃及執行現況，交由教師代表於相關會議中傳達。
		108 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 配合政策推派種子教官代表參與相關會議及工作。 ■ 持續蒐集課綱實施後的教學現場意見，交由教官代表於相關會議中反映。
	1-3 辦理新課綱領綱宣導研習	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理全國性教官研習，安排新課綱宣導課程，邀請課綱委員進行修訂內容分享。 ■ 透過研習與網站，傳遞課綱修訂相關訊息或宣導內容，引導教官逐漸了解素養導向教學與評量。

任務	工作項目	執行策略與目標	
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 邀集種子教官提供各校於教學實務的興革建議，蒐集課綱實施及相關問題。 ■ 辦理領綱暨素養導向教學與評量研習。 ■ 透過研習與網站，傳遞課綱修訂相關訊息或宣導內容，引導教官逐漸了解素養導向教學與評量。
		108 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理相關研習活動，邀請講座進行實務分享。 ■ 辦理領綱暨素養導向教學與評量研習。 ■ 透過研習與網站，傳遞課綱修訂相關訊息或宣導內容，引導教官逐漸了解素養導向教學與評量。
2. 研發教材教法，發展課程綱要所定相關課程教案，作為相關教學資源	2-1 研發、蒐集及彙整學科教學資源	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培訓種子教官於發展教案設計，開發創意教學教材教法。
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培訓種子教官於培訓課程中發展教案設計，開發創意教學教材教法。
		108 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培訓種子教官於培訓課程中發展教案設計，開發創意教學教材教法。
	2-2 研發課程所需教案示例（如多元選修、重大議題融入課程及素養導向教學）	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理建構多元選修課程模組研習課程。 ■ 撰寫跨領域多元選修課程教學示例。
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 發展重大議題融入課程教案示例，辦理相關研習增進教學專業知能。 ■ 鼓勵參與其他學科中心主辦之重大議題融入課程教案示例，並參與相關教案競賽。
		108 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 依十二年國民基本教育之核心素養為課程發展之主軸，進行相關教學教案之研發。 ■ 辦理成果發表，發展素養導向之領域教案。
3. 建置學科諮詢輔導機制，推動種子教官社群，並協助各區域學校	3-1 辦理種子教官培訓增能課程	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理 106 年種子教官培訓與推廣研習：主題為「全民國防教育課程與教學」。
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理 107 年種子教官培訓與推廣研習：主題為「素養導向教學與評量轉化」。

任務	工作項目	執行策略與目標	
發展教官專業社群		108 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理 108 年種子教官培訓與推廣研習：主題另訂。
	3-2 發展全國分區種子教師專業社群，建置區域學校教師聯繫網絡	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理建構教官專業成長社群研習，協助種子教官建立社群規劃及運作。
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 推動種子教官專業社群，依教學現場需求，進行相關社群課程規劃。
		108 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 維護種子教官專業社群，並鼓勵於社群活動中分享教學資源等相關成果。
4. 充實及活化學科中心資訊平臺，定期發行電子刊物	4-1 維護學科中心網站及討論平臺，即時更新訊息	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 維護網站及討論平臺，關注網路互動狀況並即時更新訊息。
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 維護網站及討論平臺，關注網路互動狀況並即時更新訊息。
		108 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 維護網站及討論平臺，關注網路互動狀況並即時更新訊息。
	4-2 整理教學資源資料庫，活化瀏覽介面	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 整理中心歷年教學資源，並按十二年國教課綱內容架構進行更新。 ■ 定期進行使用者需求調查，以活化瀏覽介面，提高使用率。
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 依十二年國教課綱內容架構，整理教學資源資料庫，方便瀏覽操作。 ■ 定期進行使用者需求調查，以活化瀏覽介面，提高使用率。
		108 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 定期進行使用者需求調查，以活化瀏覽介面，提高使用率。
	4-3 每月定期發行電子報	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 更新改版電子報內容，以彙整教育新知、校學資源推廣及進修研習競賽等訊息，俾提高閱讀使用效果。 ■ 每月定期發行電子報，計發行 12 期。 ■ 持續轉發學務通訊。

任務	工作項目	執行策略與目標	
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 調查電子報閱讀率，並進行使用者需求調查，以更新調整相關版面，俾能提供更為實用之訊息。 ■ 每月定期發行電子報，計發行 12 期。 ■ 持續轉發學務通訊。
		108 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 調查電子報閱讀率，並進行使用者需求調查，以更新調整相關版面，俾能提供更為實用之訊息。 ■ 每月定期發行電子報，計發行 12 期。 ■ 持續轉發學務通訊。
<ul style="list-style-type: none"> ■ 精進教師教學效能，依學科領域特色及教學現場需求，辦理全國教師專業研習 	5-1 辦理高級中等學校全民國防教育一般教師研習	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理高級中等學校全民國防教育一般教師研習，以增進現職教師全民國防教育知能，引導其教學興趣與熱忱。
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理高級中等學校全民國防教育一般教師研習，以增進現職教師全民國防教育知能，引導其教學興趣與熱忱。
		108 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理高級中等學校全民國防教育一般教師研習，以增進現職教師全民國防教育知能，引導其教學興趣與熱忱。
<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助教育部與工作圈辦理高級中等學校分科課程推動事務及其他交辦事項 	6-1 辦理全民國防教育教學研討會	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理全民國防教育教學研討會。
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理全民國防教育教學研討會。
		108 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理全民國防教育教學研討會。
	6-2 修訂普通型高中設備基準	106 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 配合工作圈規劃持續修訂設備基準，並評估各校設備需求。
		107 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 配合工作圈規劃持續修訂設備基準，並評估各校設備需求。
		108 年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 配合工作圈規劃持續修訂設備基準，並評估各校設備需求。

第四章 106 年度工作規劃

壹、配合課程研發單位，執行課程綱要研修及協作相關工作，蒐集高級中等學校

教學實務興革建議

一、蒐集新課綱實施所面對的問題：

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱業由教育部於103年11月28日修正發布，全民國防教育科於高級中學教育階段維持「部定必修2學分」，課綱已完成研修並經國教院課程發展委員會審查通過，送教育部高級中等以下學校課程審議會候審，預計於107學年度實施。
- (二)為完備全民國防教育課程綱要內容，學科中心應配合課程研發單位蒐整課綱實施及修訂建議，相關作法如下：
 1. 定期召開諮詢會議：邀請全民國防及教育專業之專家學者、現職高中職教師及教官召開課綱諮詢會議，並將相關意見提供全民國防教育課綱研修小組參考，俾使課綱符合未來教學需要。
 2. 建置十二年國民基本教育全民國防教育課綱討論平臺：於學科中心網站設置課綱討論平臺，廣納各界相關意見，透過共同討論方式，連結相關知識內容，設計合宜的單元教案，以精進全民國防教育課程發展。

二、推薦教官代表參與課程發展相關工作會議：配合課程研發單位推薦教官代表參與十二年國民基本教育全民國防教育課程手冊研發工作。

三、辦理新課綱領綱宣導研習：

- (一)為協助高級中等學校全民國防教育課程教學人員理解十二年國民基本教育課程綱要總綱及全民國防教育科課綱之理念、主軸及具體內涵，以及新舊課程綱要之差異，辦理全民國防教育科課綱宣導研習，期使課程教學服膺課綱運行。
- (二)參加對象為各公私立高級中等教育學校軍訓教官。
- (三)本研習將結合各縣(市)軍訓人員專業研討活動實施，課程規劃有「十二年國民基本教育總綱說明」、「十二年國教全民國防教育科課程綱要說明」及「教學示例」，時數約2節課。
- (四)十二年國民基本教育全民國防教育科課程綱要宣導研習實施計畫如附件1。

貳、研發教材教法，發展課程綱要所定相關課程教案，作為相關教學資源

一、研發全民國防教育必修課程教案：

- (一)為協助高中職教官進行課前準備，增強其全民國防教育專業知能，促進專業成長，以讓學生習得正確國防概念，並能強化高中全民國防教育學科課程綱要之宣導與推廣，辦理研發及蒐整學科教學資源工作。
- (二)教學資源包括單元教案、學習單、試題、課程教學計畫、學習素材等多元類型；本年度將由種子教官進行研發工作，依據現行全民國防教育課程綱要五項主題及其主要內容，

研發教案及其教學所需之相關媒材(如簡報、學習單等)。

- (三)為使研發教案內容具原創性及適用性，預定於106年4月辦理種子教官培訓研習，規劃「全民國防教育課程設計」、「全民國防教育教材教法」、「多元選修課程模組」、「多元評量」、「教學觀摩」(實地觀課)等課程；其研發過程中將邀請課程專家學者及現職教師協助提供指導及諮詢，期使研發內容臻於完善。
- (四)研發期程為106年4-10月，並將視儲備種子教官需求，於研發期間安排相關工作坊，以協助其工作執行。
- (五)研發成果將由儲備種子教官於培訓階段第2次研習進行試講試教，經評審委員公開討論審查及提供相關建議，於修正後進行推廣。

二、研發全民國防教育多元選修課程模組教學示例：

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱中，全民國防教育除為部定必修2學分外，亦可開設多元選修課程；為鼓勵教官協同教師以跨領域方式依學生興趣、性向、能力及需求開設適性之選修課程，本年度將與其他學科教師組織多元選修教學模組示例小組，共同研發多元選修課程教學模組，預計召開4次研發會議，完成1件教學示例，提供學校參考示例。
- (二)多元選修教學模式示例小組成員由學科中心邀請具有教學構想及教案設計之教官及其他學科教師3人共同組成，並將於成果完成後核發相關稿費，其成果之著作財產權授權學科中心及教育部公開使用，將置於學科中心網站提供閱覽。

參、建置學科種子教官，發展專業社群

- 一、為強化教官有效教學策略知能，提升學生學習全民國防教育之成效，以符應十二年國民基本教育強調適性學習之精神，訂定種子教官培訓與推廣計畫，運用教學工作坊之概念，透過教官同儕合作學習，並經由教學經驗分享與回饋，以精進教學技巧，促進專業成長，提升教學品質。
- 二、預期成效：106年度培訓27名種子教官，編成106年種子教官專業成長社群，期望種子教官返回地區能在直轄市軍訓單位、縣(市)聯絡處指導下成立地區的教官專業成長社群。完成全民國防教育課程教學資源研發及推廣，以協助各高級中等學校課程發展，強化軍訓教官教學專業成長。
- 三、計畫期程：培訓階段(含研發)為106年4月至11月(學科中心辦理)；推廣階段為106年11月至107年6月(各聯絡處辦理)。
- 四、計畫內容：
 - (一)種子教官培訓階段：
 1. 以「全民國防教育課程與教學」為主題，規劃安排2次研習及1次增能研習。
 2. 由教育部國民及學前教育署依各縣市軍訓督考單位核定教官編制員額數及106年度預計培訓之合格種子教官人數，規劃薦派27名有意願取得全民國防教育合格教師資格或曾擔任103-105年度合格種子教官或教學卓越獲獎人員，並具備教學熱忱之人員參加。
 3. 第1次研習：106年4月間辦理，共有2日；第1日課程內容包含「全民國防教育課程設計」、「全民國防教育教材教法」、「多元評量」及「建構多元選修課程模組」，時數為7節課。

第2日研習為「教學觀摩」(實地觀課2節課)及經驗分享(2節課)，透過學者專家之經驗分享與傳承，學習如何備課，規劃多元評量，並在研習中了解如何組成多元選修跨領域課程模組，並發展多元評量，活化教學內容。

4. 種子教官應於第1次研習後依據現行全民國防教育課程綱要五項主題及其主要內容，按其參考節數，研發課程教案及其教學所需之相關資源(如簡報、學習單等)，並置於網站提供參考。
5. 第2次研習：106年10月辦理，其內容包含「106年預備種子教官教學資源審查」及「106年度預備種子教官試講試教」。
6. 增能研習：為增強合格種子教官教學知能，106年11月再次召集合格種子教官進行增能研習；研習課程重點為「多媒體教學運用」及「教學專業成長社群建構說明」。

(二)種子教官推廣階段：

1. 種子教官應於106年11月至107年6月間，依年度「培訓階段」研習所學相關教學知能課程及其研發之教學資源，至少擔任1場次以上縣(市)軍訓人員專業研討活動師資，進行教學觀摩、說明、分享與討論。
2. 須建構教學專業社群，擔任社群召集人，共同進行讀書討論、拓展新知、經驗分享、課程規劃等事宜；另於平日提供開放觀課時段(學期至少開放4次)讓各校教官到校觀課。

五、效益檢核：

- (一)種子教官培訓階段：檢核要項包含教學資源研發成果及試講試教。
- (二)種子教官推廣階段：檢核要項包含各縣市軍訓督考單位考評、推廣成效及學科中心實作審查、宣教場次、宣教課程滿意度回饋及建構地區教學專業成長社群經營情形、教學心得上傳社群分享情形、開放觀課場次與到校觀課人數與回饋等成效考核，相關推展配合事項另案函送。
- (三)105年度合格種子教官成果審查：106年7月辦理105年度合格種子教官成果審查會，由45位種子教官就其於105學年度推廣有效教學之成果進行報告，並由專家學者提供建議，以了解種子教官推廣計畫實施成效；另其成果將提供教育部國教署彙整相關考核成績後，呈報教育部學務特教司核定獎勵事宜。

六、經費來源：種子教官參加培訓階段經費由學科中心年度計畫經費支應；推廣階段擔任講座鐘點費由各縣(市)軍訓督考單位支應。

七、106年度全民國防教育課程種子教官培訓與推廣實施計畫如附件2。

肆、充實及活化學科中心資訊平臺，定期發行電子刊物。

一、維護學科中心網站及討論平臺，即時更新訊息：

- (一)邀集高級中學一般教師加入全民國防教育學科中心網站，透過不同專業領域人員的加入分享，相互觀摩學習激勵創新求變，使全民國防教育的推動更為精進與創新。
- (二)加強網路諮詢平台運作，蒐集教官、學生與家長們對於全民國防教育課程的意見，並利用增能研習期間提供種子教官返回縣市後能將相關問題之解答作為心得分享之報告內容。

(三)持續彙整全民國防教育相關資訊，以搜尋網路媒體為主，瀏覽報紙媒體為輔，以提供教學者增進專業知能，進行教學準備。

(四)落實線上簽核機制，所有上傳之文件與影片均請諮詢委員審定或由學科中心主任核定才能上傳。

二、整理教學資源(題庫)資料庫，活化瀏覽介面：

(一)重整學科中心歷年教學資源，包含教學卓越得獎作品(由教育部國教署協助)、教材研發及重大議題融入教學課程等，並依據十二年國民基本教育全民國防教育課綱內容及重大議題架構進行整理編製，提供全國教官及教師運用參考。

(二)持續蒐整教學資源，提供網站會員分享，包括種子教官研習簡報或影片、教學卓越得獎作品、課程教案、專題文章、教學實務資源分享專區及重大議題融入之教學資源等。

(三)定期進行學科中心網站使用者需求調查，了解使用者對於學科中心網站之滿意度及需求，做為網站內容調整之參考依據，以活化瀏覽介面，提高使用率。

三、每月定期發行電子報及協助轉發學務通訊：

(一)106年6月完成電子報版面及內容修訂事宜；版面應活潑明亮，相關報號、報頭、提要、專欄應明確；內容應豐富具實用性，可以彙整教育新知、推廣教學資源與相關進修、研習、活動及競賽等訊息為主，提高閱讀率。

(二)每月定期撰擬學科中心電子報，共計發行12期。

(三)持續轉發學務通訊。

四、蒐集彙整各縣市所辦教學競賽及活動等相關訊息，提供教育部協調參加對象，以鼓勵教官多設計有效教學課程並參與比賽，活化全民國防教育教學並提高課程能見度。

伍、精進教師教學效能，依學科領域特色及教學現場需求，辦理全國教師研習

一、因應教官離退校園政策，考量未來全民國防教育科將由高級中等教育階段合格教師進行教學，配合教育部規劃合格師資培育方案，辦理高級中等學校全民國防教育一般教師研習，以增進現職教師全民國防教育知能，引導其教學興趣與熱忱。

二、辦理時間為106年6月，課程規劃有「全民國防教育概論」、「十二年國民基本教育全民國防教育科課程綱要說明」及「全民國防教育教學觀摩」，時數約8節。

三、參加對象為公立或已立案之私立中等學校編制內依法取得教師資格之在職專任教師；預計約40人，另得視參與情形增加辦理場次。

四、106年度高級中等學校全民國防教育一般教師研習實施計畫如附件3。

陸、協助教育部與工作圈辦理高級中等學校分科課程推動事務及其他交辦事項

一、辦理全民國防教育教學研討會：

(一)為探討全民國防教育課程現況，並能激發創新思維精進教學，辦理教學研討會，以經驗分享及交流之方式，促進全民國防教育專業知能成長，並能有效運用於課程實務，以精進教學內容品質。

(二)預計參加人員為教學卓越獲獎人員、教育專業學者、國民及學前教育署、直轄市軍訓單位、各縣(市)聯絡處、各公私立大專校院、各公私立高中職校及相關人員，計約200人。

(三)辦理時間為106年10月，分區辦理兩場次，時間與地點另訂；另於9月先行召開籌備會議，確認教育對談議題及進行方式。

(四)實施方式包含「專題演講」、「教學經驗分享」及「教育對談」：

1. 專題演講：邀請專家學者以教育政策發展或新興教育議題為主題進行演講。
2. 教學經驗分享：由獲選教育部106年度全民國防教育教學卓越績優人員分享教學經驗及得獎心得。
3. 教育對談：採世界咖啡館方式進行對話，引導參與者對於全民國防及其課程教學發展(預計有4大議題)實施關注，並透過分組討論及交互輪替之方式，激盪各種不同觀點與想法，凝聚集體智慧，以達教學研討之目的。

(五)實施計畫將於教育部核定後公告。

二、修訂普通型高中設備基準：配合教育部國民及學前教育署及普通型高級中等學校課程推動工作圈(國立宜蘭高級中學)規劃，依據十二年國民基本教育全民國防教育課程綱要，參酌實際教學情形評估設備需求，持續修訂設備基準。

第五章 106 年度工作執行時程

工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	107 年 6 月	
壹. 配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，蒐集高級中等學校教學實務興革建議														
辦理新課綱領綱研習					—————									
貳. 研發教材教法，發展課程綱要所定相關課程教案，作為相關教學資源														
完成教材教法研習並撰寫研發教案				—————										
參. 106年度全民國防教育課程種子教官培訓與推廣														
種子教官培訓				—————										
種子教官推廣											—————			
肆. 充實及活化學科中心資訊平臺，定期發行電子刊物														
維護學科中心網站及討論平臺，即時更新訊息	—————													
整理教學資源(題庫)資料庫，活化瀏覽介面	—————													
每月定期發行電子報及協助轉發學務通訊	—————													
伍. 精進教師教學效能，依學科領域特色及教學現場需求，辦理全國教師研習														
辦理高級中等學校全民國防教育一般教師研習						——								
陸. 協助教育部與工作圈辦理高級中等學校分科課程推動事務及其他交辦事項														
全民國防教育教學研討會										————				
修訂專科教室設備基準			—————											

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	107年 6月
柒. 配合參與會議及檢核報告													
每月工作執行成效填報													
參與研討會及工作會報													
期中工作檢討													
期末報告及年度計畫提報													

第六章 預期效益

工作項目		量化指標	
壹. 課綱協作	定期召開諮詢及工作會議	委員會議	3(次)
	辦理新課綱宣導研習	課綱宣導研習(23場)	46(節)
貳. 教學資源研發	必修課程教案	審查會議	1(次)
		教學資源(教案)	27(篇/件)
	跨領域多元選修課程模組教學示例	研習課程	1(節)
		研發會議	4(次)
		教學示例	1(篇/件)
參. 教學專業社群發展	辦理種子教官培訓及增能課程	新進研習	11(節)
		增能研習	5(節)
	推動種子教官專業社群	研習課程	1(節)
		社群數	2(區)
肆. 資訊平臺經營	即時更新網站資料	網站/討論平臺	1(個)
	整理教學資源(題庫)資料庫	教學資源資料庫	1(個)
		教學資源	15(篇/件)
	每月定期發行電子報	電子報	12(期)
伍. 教師研習活動	辦理高級中等學校全民國防教育一般教師研習	全國不分區研習	8(節)
陸. 其它交辦事項	修訂普通型高中設備基準	分科設備基準	1(份)
	辦理教學研討會	教學研討會議	2(場)
柒. 成效檢核報告	每月工作執行成效填報	成效檢核表	12(份)
	期中、期末報告及年度計畫提報	期中書面報告	1(份)
		期末書面報告	1(份)
		107年度工作計畫	1(份)

壹、持續性工作之效益：

- 一、緊密結合地區教學輔導員、種子教官、學科指導教授，組成有效率諮詢團隊，建立全國高中課程推動的輔導網絡系統，協助學校本位課程的推動與實施。
- 二、建置全民國防教育教材研發小組(學者專家 8 人、教官代表 27 人)，完成必修課程教材教案撰寫 27 份，跨領域多元選修課程教學示例 1 篇，以提供全民國防教育教學者參考。

貳、特色發展事項：

- 一、提昇軍訓人員全民國防教育教學知能，期望透過辦理教學研討成果發表之機會，經由專題演講、教學卓越成果發表經驗分享及分組討論等專業對話形式，鼓勵軍訓人員潛心向學，充實本職學能，加強專業知識，以達提昇全民國防教育教學水準之目的。
- 二、完成全民國防教育學科設備基準修訂。

附件 1

普通高級中學課程全民國防教育學科中心學校

十二年國民基本教育全民國防教育科課程綱要宣導研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置要點。
- 二、106 年度主計畫教育部核定文號。(待核定後更新)

貳、目的：協助高級中等學校全民國防教育科教學人員理解十二年國民基本教育課程綱要總綱及全民國防教育科課綱之理念、主軸及具體內涵，以及新舊課程綱要之差異，辦理宣導研習，期使全民國防教育課程教學服膺課綱運行。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：全民國防教育學科中心。
- 三、協辦單位：臺北市政府教育局、新北市政府教育局、臺中市政府教育局、高雄市政府教育局及教育部各縣(市)聯絡處。

肆、參加對象：各公私立高級中等教育學校軍訓教官。

伍、辦理期程：配合各縣(市)軍訓人員專業研討活動時間及地點辦理。

陸、課程內容：

- 一、「十二年國民基本教育總綱說明」。
- 二、「十二年國教全民國防教育科課程綱要說明」。
- 三、「教學示例」。

柒、課程時數 90 分鐘。

捌、經費來源：講座鐘點費及講師交通費由學科中心年度計畫經費支應，其餘費用由各縣(市)軍訓督考單位支應。

玖、本計畫如有未盡事宜，另行補充。

附件 2

普通高級中學課程全民國防教育學科中心學校

106 年度全民國防教育課程種子教官培訓與推廣實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 101 年 12 月 25 日臺中(三)字第 1010232784B 號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 二、教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置要點。
- 三、106 年度主計畫教育部核定文號。(待核定後更新)。

貳、目的：為強化教官有效教學策略知能，提升學生學習全民國防教育之成效，以符應十二年國民基本教育強調適性學習之精神，訂定種子教官培訓與推廣計畫，運用教學工作坊之概念，透過教官同儕合作學習，並經由教學經驗分享與回饋，以精進教學技巧，促進專業成長，提升教學品質。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：全民國防教育學科中心。
- 三、協辦單位：臺北市政府教育局、新北市政府教育局、臺中市政府教育局、高雄市政府教育局及教育部各縣(市)聯絡處。

肆、預期成效：106 年度培訓 27 名種子教官，編成 106 年種子教官專業成長社群，期望種子教官返回地區能在直轄市軍訓單位、縣(市)聯絡處指導下成立地區的教官專業成長社群。完成全民國防教育課程教學資源研發及推廣，以協助各高級中等學校課程發展，強化軍訓教官教學專業成長。

伍、計畫期程：

- 一、準備階段：106 年 1 月至 3 月。
- 二、培訓及研發階段：106 年 4 月至 11 月。
- 三、推廣階段：106 年 11 月至 107 年 6 月。
- 四、成效檢核階段：107 年 7 月。

年度	106 年度												107 年	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1-6	7
準備階段	█													
培訓及研發階段				█										
推廣階段											█			
成效檢核階段													█	

陸、計畫內容：

一、種子教官培訓階段：

- (一) 培訓對象：由教育部國民及學前教育署依各縣市軍訓督考單位核定教官編制員額數及 106 年度預計培訓之合格種子教官人數，規劃薦派 27 名種子教官參加培訓，其受推薦教官以有意願取得全民國防教育合格教師資格或曾擔任 103-105 年度合格種子教官，並具備教學熱忱者為優先，倘未曾擔任合格種子教官並有意願參與本次培訓者，則以曾獲教學卓越獎項或論文績優人員者較佳，請勿以公差方式薦派。
- (二) 培訓程序：由各縣市軍訓督考單位薦派 27 名種子教官參加第 1 階段研習，研習後進行全民國防教育課程教學資源研發工作，並於第 2 次研習試講試教，經審查合格者，擔任 106 年度種子教官，進行教學資源推廣工作。
- (三) 培訓內容：2 次研習及 1 次增能研習。
 1. 第 1 次研習：
 - (1) 106 年 4 月辦理 2 日研習，以「全民國防教育課程與教學」為主題；第 1 日研習課程內容包含「全民國防教育課程設計」、「全民國防教育教材教法」及「多元評量」及「建構多元選修課程模組」，時數為 7 節課；第 2 日研習為「教學觀摩」(實地觀課 2 節課)及經驗分享(2 節課)。課表將於計畫核定後公告。
 - (2) 參加研習教官應先就專長領域科目先行完成資料蒐整及教學研發工作之準備，並於研習後依據現行全民國防教育課程綱要五項主題及其主要內容，按其參考節數，研發課程教案及其教學所需之相關資源(如簡報、學習單等)。
 2. 第 2 次研習：106 年 10 月辦理，其內容包含「106 年預備種子教官教學資源審查」及「106 年度預備種子教官試講試教」(「以口頭報告為主，輔以簡報說明；內容須包含第 1 次研習中講座授課重點概要及全民國防教育課程教學資源發表」)。
- (四) 擔任合格種子教官：經審查表現優良者，由教育部聘任為 106 年度合格種子教官，並核予獎勵。
- (五) 增能研習：為增強合格種子教官教學知能，106 年 11 月再次召集合格種子教官進行增能研習；研習課程重點為「多媒體教學運用」及「教學專業成長社群建構說明」等主題。
- (六) 研習回饋表與統計表如附表 1、2。
- (七) 經費來源：參加培訓階段所需經費由學科中心年度計畫經費支應。

二、種子教官推廣階段：

- (一) 推廣對象：全國高級中等學校全民國防教育課程教官。
- (二) 推廣課程：以年度「培訓階段」研習所學相關教學知能課程及其所研發之教學資源為主進行說明、分享與討論。
- (三) 推廣方式：
 1. 擔任縣(市)軍訓人員專業研討活動師資：種子教官應於 106 年 11 月至 107 年 6 月間，依年度「培訓階段」研習所學相關教學知能課程，至少擔任 1 場次以上縣(市)軍訓人員專業研討活動師資，其中地區軍訓督考單位得視現況，除主課教官外可搭配另員種子教官實施授課，惟每增加師資 1 人應延長授課時數 2 分之 1 以此類推(鐘點費依規定辦理)，如 1 人授課時間 60 分鐘，聘任 2 人則以 90 分鐘論計；當 2 人以上師資授課者，各式回饋單仍以個人區分，實施調查。
 2. 建構地區教官專業成長社群：種子教官於推廣階段須建構教學專業社群，運用社群進行讀書討論、拓展新知、經驗分享、課程規劃等事宜，以共同備課及探究學習；另於教學資源完成後，平日提供觀課時段(學期至少開放 4 次)，接受社群內各校教官報名觀課，並在課後利用社群提出問題解答與說明。

(四) 效益檢核：

1. 檢核要項包含各縣市軍訓督考單位考評、推廣成效及學校科中心實作審查、宣教場次、宣教課程滿意度回饋及建構教學專業成長社群經營情形、教學心得上傳社群分享情形、開放觀課場次與到校觀課人數、回饋等，其執行成效優異者由教育部國民及學前教育署依據具體事實呈報教育部學生事務及特殊教育司核予嘉獎1次至記功1次獎勵。相關推展配合事項另案函知。
2. 105年度合格種子教官成果審查：106年7月辦理105年度合格種子教官成果審查會，由45位種子教官就其於105學年度推廣有效教學之成果進行報告，並由專家學者提供建議，以了解種子教官推廣計畫實施成效；另其成果將提供教育部國教署彙整相關考核成績後，呈報教育部學務特教司核定獎勵事宜。

(五) 經費來源：種子教官擔任專業成長研討活動講座鐘點費由各縣市軍訓督考單位支應。

柒、本計畫如有未盡事宜，另行補充。

附表 1

普通高中課程全民國防教育學科中心 106 年度種子教官
研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程；為瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷，每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予學科中心承辦人，謝謝您的參與！

研習課程名稱：

日期：106 年 月 日

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？

請在右方圈選符合您看法的數字

非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
-------	-----	----	----	------

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. 我覺得講座對於課程的準備相當充足----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 我覺得講座對教材內容講解相當豐富----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 我對研習場地與環境感到相當滿意----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 研習內容我會回校推廣或分享給其他老師----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. 我很願意再參與相關的研習課程----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. 研習後我會利用學科中心網站搜尋相關資源----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. 本次研習對我而言最大的收穫在於（請勾選，可複選） | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 專業知識的成長 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 現場教學的應用 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 與他校教官的交流 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ | | | | | |
| 13. 您的性別是：（請勾選） | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | | |
| 14. 您所任教的學校屬性是：（請勾選） | | | | | |
| (1) <input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 | | | | | |
| (2) <input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合高中 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 職業學校 | | | | | |
| 15. 我對下次辦理研習或新課綱之相關意見： | | | | | |

感謝您的參與及填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！

附表 2

研習回饋統計表

研習課程名稱：

日期：

參加人數：

回收有效回饋表數：

請填實際計算數量

非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意

1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----					
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----					
3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜-----					
4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----					
5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜-----					
6. 我對研習場地與環境感到相當滿意-----					
7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----					
8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----					
9. 研習內容我會回校推廣或分享給其他老師-----					
10. 我很願意再參與相關的研習課程-----					
11. 研習後我會利用學科中心網站搜尋相關資源-----					

12. 本次研習對我而言最大的收穫在於
 專業知識的成長_____

現場教學的應用_____

與他校教師的交流_____

其他：_____

13. 您的性別是：
 男_____ 女_____ 無填答_____

14. 您所任教的學校屬性是：
 (1) 公立_____ 私立_____ 無填答_____

(2) 普通高中_____ 綜合高中_____ 完全中學_____ 技職學校_____ 無填答_____

15. 我對下次辦理研習或新課綱之相關意見：

普通高級中學課程全民國防教育學科中心學校

106 年度高級中等學校全民國防教育一般教師研習實施計畫

壹、依據：

- 一、各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法。
- 二、106 年度主計畫教育部核定文號。(待核定後更新)

貳、目的：增進高級中等學校教師全民國防教育知能，提供了解全民國防教育科教學內容，加強其對本課程之認知能力，鼓勵其投入本科教學與課程發展，辦理本項研習。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：全民國防教育學科中心。
- 三、協辦單位：各直轄市政府教育局及各縣市政府、教育部各縣市聯絡處、各公私立高級中等學校。

肆、參加對象：

- 一、公立或已立案之私立中等學校編制內依法取得教師資格之在職專任教師。
- 二、具合格教師證書，且聘期為三個月以上之代理、代課或兼任在職教師。

伍、研習辦理時間及地點：預定於 106 年 6 月於全民國防教育學科中心(國立新竹女子高級中學)辦理。

陸、課程內容：「全民國防教育概論」、「十二年國民基本教育全民國防教育科課程綱要說明」及「全民國防教育科教學觀摩」，課程時數約 8 節。

柒、注意事項：

- 一、參與研習人員，請各學校惠予公(差)假及課務排代，並依規定核發差旅費。
- 二、完成研習人員，將核發研習時數 8 小時證明。

捌、經費：由學科中心年度計畫經費支應。

玖、本計畫如有未盡事宜，另行補充。