

普通高級中學課程  
全民國防教育學科中心學校

101 年度工作計畫

《核定版》

主持人：周朝松校長

指導單位 教育部（學生軍訓處）  
執行單位 國立新竹女子高級中學  
執行期間 101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日

中華民國 101 年 1 月 30 日

## 目錄

第一章 前言	V-1
壹、計畫緣起及沿革	V-1
貳、101 年度計畫依據	V-1
參、計畫目標	V-2
第二章 101 年度組織人力架構	V-3
壹、任務職掌	V-3
貳、人員編制	V-4
第三章 100 年度工作計畫成效	V-8
第四章 101 年度工作任務項目	V-20
壹、研發及蒐整學科教學資源	V-20
貳、101 年度種子教官實施計畫	V-20
參、充實及活化學科中心網站平台服務功能	V-21
肆、推動教師專業成長研習	V-22
伍、提供優質的教學專業發展與支援機制	V-22
第五章 101 年度工作推動時程	V-24
第六章 預期效益	V-26
第七章 經費規劃	V-27
附件一、101 年度教學資源研發實施子計畫	V-33
附件二、101 年度國民中小學全民國防教育教學示例徵選子計畫	V-39
附件三、101 年度種子教官實施子計畫	V-49
附件四、101 年度推動教官專業成長研習實施子計畫	V-55
附件五、101 年度教學卓越及學術研究績優人員研討會實施子計畫	V-59
附件六、101 高中資訊科技融入教學－數位教材推廣與網站經營計畫	V-66

# 第一章 前言

## 壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日臺中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日台中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日臺中（一）字第 09400102298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日臺電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日臺中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日臺中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日臺中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 102 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日臺中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

## 貳、101 年度計畫依據

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號核定。
- 二、97 年 12 月 3 日臺中（一）字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。

三、教育部 99 年 7 月 14 日臺中(三)字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。

四、教育部 99 年 8 月 10 日臺中(三)字第 0990138954 號函核定「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」。

### 參、計畫目標

工作項目	第一期	第二期	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年
推廣普通高級中學國防通識課程暫行綱要	●	●	●	●			
編製教官研習教材並辦理教官研習活動	●	●	●	●	●	●	●
蒐集普通高級中學國防通識課程暫行綱要實施經驗與意見	●	●	●				
辦理教學資源(優良教材)徵選	●	●	●	●			
建置全民國防教育教學資源研發推廣小組				●	●	●	●
充實、維護學科中心網站，設立 e 化教學平台			●	●	●	●	●
推動本學科或科際間之專業發展活動			●	●	●		
推廣普通高級中學全民國防教育課程 99 年課程綱要				●	●	●	●
蒐集 99 年課程綱要實施經驗與意見					●	●	●
培訓全民國防教育學科種子教師與典範教學師資				●	●	●	●
全民國防教育傑出貢獻獎選拔作業					●	●	●
辦理全民國防教育學術研討會						●	●
辦理國民中、小學全民國防教育宣教教材徵選						●	●

## 第二章 101 年度組織人力架構

### 壹、任務職掌

為達成全民國防教育學科中心學校任務，本中心置主任 1 人，由校長兼任；專任助理 2 名，兼任助理 2 名，兼任網管人員 1 名，分別以工作任務編制設置「行政支援組，課程發展組、教學研發組、網站維護組」等四組，並聘請本學科之專家學者以及教師共 7 人擔任諮詢委員，負責提供學科中心所需之專業協助；成立教學資源研發推廣小組及學科種子教官，與學科中心共同研發新課程之教材與教案，協助規劃有系統之教官進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，或該學科教師之聯絡人員，蒐集各校在課程發展、教官教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗等，另維持「教學支援輔導小組」任務編組，延續教學資源開發與教學輔導之功能，督導並協助各分區及各縣市聯絡處辦理推動教官專業成長或增能進修課程之相關活動。其職務架構如圖 1 所示：

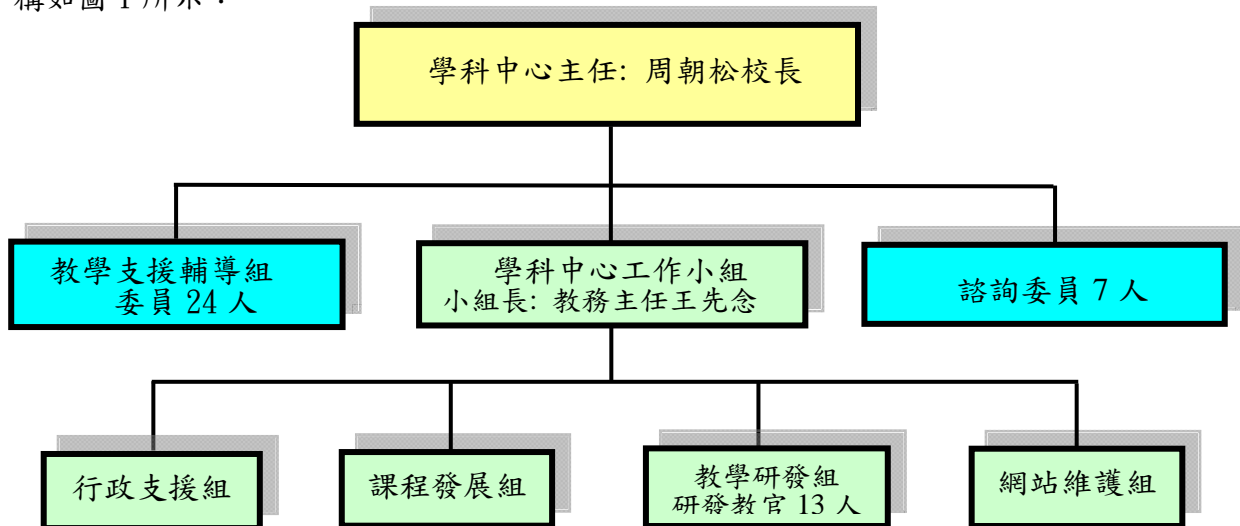


圖-1 全民國防教育學科中心職務架構

依上述設置之架構，各組任務與職掌如下：（務請詳填）

- 一、學科中心主任:由本校校長擔任學科計畫主持人兼學科中心主任，負責規劃和推動學科中心任務。
- 二、工作小組：小組長由本校教務主任兼任，協助督導與推動學科中心發展與運作。
- 三、行政支援組：設兼任助理 2 名，職掌：
  - (一)協助處理公文及檔案管理事宜。
  - (二)協助學科中心經費收支、控管、核銷及相關請購與結報作業。
  - (三)協助專科教室設備之充實及負責相關管理措施。
  - (四)協助辦理各項活動籌備之行政事宜，並彙整各次會議紀錄。
  - (五)協助電子報編製與專文蒐集。

四、課程發展組：設專任助理 1 名，職掌：

- (一)研擬年度工作計畫、編製經費，檢核工作執行狀況與成效。
- (二)規劃年度種子教官實施計畫與建置區域聯繫網絡及工作項目。
- (三)辦理全民國防教育傑出貢獻獎選拔作業及年度全民國防教育學術研討會。
- (四)參與各項會議，並撰寫工作和成果報告。
- (五)蒐集教官對課程綱要、配套措施與教科用書之相關意見。

五、教學研發組：設專任助理 1 名、研發教官 9 名，職掌：

- (一)負責學科中心與其他單位之聯繫，彙整提供相關機關教官進修研習資訊。
- (二)建置教學資源研發工作小組，進行學科教材與教學資源研發並實施推廣。
- (三)推廣教官線上研習，強化教學資源推廣與運用。
- (四)負責邀稿與專文蒐集編製與定期發送教育電子報。
- (五)經營網站更新資訊，充實教學資料庫。

六、網站維護組：設兼任網管人員 1 名，職掌：

- (一)建置行政資訊平台，管理並維護學科中心專屬網站。
- (二)設立 e 化教學平台。
- (三)建立教學資料庫。

## 貳、人員編制

一、全民國防教育學科中心學校 101 年度諮詢委員名單：

姓名	服務單位職稱	學科專長領域/主要諮詢主題	聯絡方式 (電話或 e-mail 帳號)
翁明賢	淡江大學戰略研究所 / 教授兼所長	國家安全/國際情勢、課程發展	wongmh@mail.tku.edu.tw
蔡明彥	國立中學國際政治研 究所 / 教授兼所長	國際戰略、東亞安全/國際情勢	mytsai@nchu.edu.tw
游寶達	國立中正大學資訊工 程研究所/教授兼數位 學習中心主任/	資訊科技融入教育/數位學習	csipy@cs.ccu.edu.tw
王燦槐	國立中央大學法律與 政府研究所/通識教育 中心教授	法律與政府/性別平等教育	chwang@cc.ncu.edu.tw
戴政龍	國防大學戰略研究所/ 助理教授	戰略安全、國防政策/全民國防	pascholar@gmail.com
楊國隆	教育部中部辦公室 第六科 / 科長	全民國防/課程發展	e-6000@mail.tpde.edu.tw
林曉瑩	教育部軍訓處 第三科/ 科長	全民國防/課程發展	yingpig@mail.moe.gov.tw

二、全民國防教育學科中心學校 101 年度「教學支援輔導小組」委員名單：

職 稱	姓 名	服 務 單 位 / 職 稱	主 要 任 務 職 掌
委員	宋文忠	教育部中部辦公室 / 教育督學	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	邴起岳	臺北市政府教育局軍訓室 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	鄧國陞	高雄市政府教育局軍訓室 / 督學	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	彭允華	新北市政府教育局軍訓室 / 主任	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	何啟豪	教育部宜蘭縣聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	章鼎飛	教育部基隆市聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	楊又先	教育部桃園縣聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	李淑貞	教育部新竹市聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	江崇華	教育部新竹縣聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	黃松源	教育部苗栗縣聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員		臺中市政府教育局軍訓室 / 主任	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	呂明峻	教育部南投縣聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	楊罡夫	教育部彰化縣聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。

職稱	姓名	服務單位 / 職稱	主要任務職掌
委員	吳開衍	教育部雲林縣聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員		教育部嘉義縣聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	董立德	教育部嘉義市聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	馬玉濱	教育部臺南市第一聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員		教育部臺南市第二聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	黃安元	教育部高雄市聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	王國信	教育部屏東縣聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員		教育部臺東縣聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	莊國榮	教育部花蓮縣聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	陳進賢	教育部澎湖縣聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。
委員	徐建宇	教育部金門縣聯絡處 / 督導	負責規劃及整合轄屬學校教學資源推廣、課程意見蒐集反映及研習活動，並提供輔導及考評等。

三、全民國防教育學科中心學校工作小組編制如下：

工作小組	職稱	姓名	(一)學科專長領域 (二)主要負責工作項目
學科中心主任	校長	周朝松	(一)教育心理與輔導。 (二)負責規劃和推動學科中心任務。
工作小組小組長	教務主任	王先念	(一)英文。 (二)協助督導與推動學科中心任務。



工作小組		職稱	姓名	(一)學科專長領域 (二)主要負責工作項目
行政支援組	兼任助理	教官室 主任教官	莫憲林	(一)全民國防。 (二)1. 協助建置專科教室並加以推廣運用。2. 擔任學科種子教官 3. 協助電子報編製與專文蒐集。
	兼任助理	校長室 秘書	蔡敏娟	(一) 數學。 (二)1. 辦理各項會議相關資料彙整暨印製 2. 辦理諮詢、評審委員及專題講座接待事宜。3. 協助各組行政工作。
課程發展組	專任助理		鍾延翔	(一)全民國防。 (二)1. 協助規劃教官增能進修課程與建置區域聯繫網絡及工作項目。2. 參與各項會議，並撰寫工作和成果報告。3. 辦理全民國防教育傑出貢獻獎選拔及全國性全民國防教育學術研討會事宜。4. 研擬年度工作計畫、編製經費，檢核工作執行狀況與成效。5. 建置教學資源研發工作小組，進行學科教材與教學資源研發並實施推廣資訊。
教學研發組	專任助理		鄭惠如	(一)室內設計(電腦繪圖、網頁管理)。 (二)1. 負責學科中心與其他單位之聯繫，彙整提供相關機關教官進修研習。2. 推廣教官線上研習，強化教學資源推廣與運用。3. 負責邀稿與專文蒐集編製與定期發送教育電子報。4. 經營網站更新資訊，充實教學資料庫。5. 蒐集教官對課程綱要、配套措施與教科用書之相關意見。
網站維護組	兼任網管員	資訊組 組長	陳肇斐	(一)資訊管理。 (二)1. 建置並維護行政資訊平台。2 管理並維護學科中心專屬網站。3. 設立 e 化教學平台，建立線上研習機制。4. 參與網站維護人員相關會議。

### 第三章 100 年度工作計畫成效

#### 壹、96~100 年工作計畫辦理情形量化資料明細表

工作項目	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	合計
<b>一、研發及蒐整學科教學資源</b>						
1-1. 研發教材(篇)	0	0	22	20	12	54
1-2. 補充教材(篇)	23	50	23	11	0	107
1-3. 教學計畫參考示例(篇)	0	0	12	5	13	30
1-4. 優良教案(篇)	14	8	7	5	11	45
1-5. 試題蒐集(份)	0	0	11	0	1	12
1-6. 教學影片(份)	0	7	13	5	7	32
1-7. 專題文章	26	58	60	27	25	196
1-8. 教案競賽徵稿參加數	35	48	26	0	48	157
1-9. 教學資源研發小組會議	0	0	4	3	3	10
1-10 線上研習課程數	0	0	0	26	0	26
<b>二、充實及活化學科中心網站平台服務</b>						
2-1. 討論區議題討論數	12	12	7	6	5	42
2-2. 電子報發行(期)	12	12	12	12	12	60
2-3. 訂閱電子報人數	2452	2594	2730	2945	3120	/
2-4. 註冊人數	0	348	1887	2758	3152	/
2-5. 學者專家人才庫	198	254	282	222	373	/
2-6. 教師通訊錄建置	0	2447	2660	2714	2830	/
2-7. 提供教官相關專業成長資訊	2	12	27	8	7	56
2-8 全民國防教育相關訊息告示	21	103	146	63	56	389
2-9 線上研習人數	0	0	0	567	125	69
<b>三、協助各分區及縣市推動教師專業成長研習</b>						
3-1. 培訓種子師資(含可擔任種子師資之教學資源小組成員)	0	475	46	38	49	/
3-2. 提供各分區夥伴學習學校研習規劃案	0	0	2	0	1	3
3-3. 提供各分區夥伴學習學校研習講義或教材	0	0	7	11	5	23
3-4. 協助各分區夥伴學習學校辦理研習	0	0	16	1	5	22

## 貳、研發及蒐整學科教學資源

### 一、教學資源研發小組：

- (一) 學科中心教學資源研發小組成員係函請臺北市、高雄市政府教育局及教育部各縣市聯絡處遴薦候選名單，並依推薦名冊、人員遴選原則與方式及專長領域，計遴選國立中興高級中學王辭清中校等 14 名，納入教學資源研發小組成員，進行教學資源編撰或研發，並定期召開小組會議，100 年度計召開 3 次工作會議。
- (二) 會議內容除按期程之工作進度訂定每次會議之討論主題外，會議討論事項包含研發進度的確認、小組運作相關事項之討論、專家的諮詢等，研發小組運作均照計畫期程完成，並於每次定期會議做進度上之報告與確認。



- (三) 100 年度計通過審查優良教案(材) 12 件、教學媒體 12 件及授課計畫提報板式範例 2 件，並透過網站、電子報及印製專輯等方式，以達推廣之目的。

### 二、資訊科技融入教學-數位教材研發與推廣：

- (一) 依高中職課程綱要範圍，系統化發展高中職全民國防教育學科符合創用 CC 授權之資訊科技融入教學數位化教材，促進高中職全民國防教育學科資訊科技融入教學發展；蒐集國內高中職學科教官、學生對於數位教材之需求，以及分析國內高中職現有學科課程數位教材優劣，研訂本計畫教材開發架構、內容及年度開發單元。提出「現有數位教材分析」、「預計開發教材與課綱對照表」、「教材發展單元分析表」；本案預定研發 61 單元，100 年度已完成 30 單位數位教材。
- (二) 聘請委員 18 名，執行本計畫業務規劃、教材內容研發及計畫成果之推廣，並參與委外製作專案之各階段編製流程，檢核每單元教材規劃內容及成品之妥適性；團隊成員由學科中心教學資源研發小組及種子教官及學科專家 18 名組成；100 年度已召開 6 次會議；全案預定於 101 年 2 月 29 日前完成。



三、國民中、小學全民國防教育宣教教學示例徵選：

(一) 依教育部 100 年 3 月 7 日臺軍(三)字第 1000029982A 號函：辦理「100 年度國民中、小學全民國防教育宣教教學示例徵選」。

(二) 徵選類別：(教學示例)

徵選「國民中、小學全民國防教育宣教」之教學示例，須符合全民國防教育學科教育五大主軸，並以有實際教學過程與紀錄為佳，徵選教學示例各類名稱區分如下(授課時數均為 30~40 分鐘)：

- 1、地球中的我們：計有 9 件參選。
- 2、國家國家我愛你：計有 11 件參選。
- 3、全民國防你我他：計有 12 件參選。
- 4、萬安演『戲』：計有 4 件參選。
- 5、國防武器小尖兵：計有 12 件參選。
- 6、以上五類總計有 48 件作品參選。

(三) 教學示例評選作業業於 100 年 8 月 15 日完成，計評選出優等獎 1 篇、佳作 10 篇；依徵選實施計畫，優等獎：得獎人員記功乙次、佳作獎：得獎人員嘉獎 1 次，並依「各機關學校出席費及稿費支給要點」致贈稿酬；另建請 教育部惠予得獎者敘獎，以茲鼓勵。

徵選類別	獎項	所屬單位及職稱	姓名	獎勵種類
地球中的我們	佳作	國立員林高級中學	陳曉舜	嘉獎乙次
	佳作	彰化縣私立達德高級工商職業學校	許世坤	嘉獎乙次
	佳作	國立新營高級中學	呂兆祥	嘉獎乙次
國家國家我愛你	優等	宜蘭縣私立中道高級中學	吳良宜	記功乙次
	佳作	國立新竹高級商業職業學校	陳勝泉	嘉獎乙次
	佳作	國立北斗高級家事商業職業學校	溫欣屏	嘉獎乙次
全民國防你我他	佳作	國立彰化高級中學	葉嘉冠	嘉獎乙次
	佳作	國立新營高級中學	呂兆祥	嘉獎乙次
萬安演『戲』	佳作	國立二林高級工商職業學校	葉惠貞	嘉獎乙次

國防武器小尖兵	佳作	元培科技大學	張弘紋	嘉獎乙次
	佳作	國立員林崇實 高級工業職業學校	何曜名	嘉獎乙次

(四)經評審佳作以上作品，已納入年度各項學術活動中參考運用或公告於專屬網站。



## 貳、種子教官增能及專業成長研習

一、依據「普通高級中學課程全民國防教育學科中心 100 年度工作計畫」辦理種子教官增能研習活動。

二、第 1 次研習內容 (100 年 4 月 15 日)：

- (一) 為增進全民國防教育教官對新課程綱要的瞭解和提升自己的教學專業知能，邀請專家學者講授「國際情勢分析」(中興大學國際政治研究所教授兼所長蔡明彥博士)。
- (二) 針對防衛動員主題課程綱要，邀請國家災害防救科技中心副研究員李文正博士講授「災害防制與應變」，另邀請陸軍化學兵學校教育長文上賢上校講授「核生化基本防護」，以推動全民國防教育學科新課程。
- (三) 研習成效：計臺北、高雄市政府教育局軍訓室及教育部各縣市聯絡處種子教官 49 人參與，出席率為 89%；問卷調查針對新公布全民國防教育課綱的瞭解、活動規劃滿意度、研習課程設計的滿意度、擴大選修作為分析等四項，由與會 49 員參與，有效回收 49 份，回收率 100%；研習課程設計滿意度 87%。



三、第 2 次研習內容 (100 年 10 月 5 日)：

- (一) 邀請獲得國民中、小學全民國防教育宣教教學示例優等獎實施「教學經驗分享」(國防大學戰略研究所中校研究生吳良宜)，以達經驗分享與集思廣益之效。
- (二) 針對選修課程「恐怖主義與反恐作為」主題，邀請國立中央警察大學恐怖主義研究中心中心主任汪毓瑋博士講授「恐怖主義與反恐作為」；另邀請國立臺灣

師範大學健康促進與衛生教育學系胡益進教授講授「反霸凌融入教學」，以指導種子教官如何在校園實施「反霸凌教育」課程。

- (三) 研習成效：計臺北、高雄市政府教育局軍訓室及教育部各縣市聯絡處種子教官人參與，出席率為 92%；問卷調查針對新公布全民國防教育課綱的瞭解、活動規劃滿意度、研習課程設計的滿意度、擴大選修作為分析等四項，由與會 50 員參與，有效回收 50 份，回收率 95%；研習課程設計滿意度 88%。



### 參、充實及活化學科中心網站平台服務功能

- 一、本學科專屬網站之教學資源設計區分六部分：由於介面親切、層次分明、功能完備、資料穎實、搜尋便利，從網站建立迄今已超過 84 餘萬人次參閱瀏覽。
- 二、定期發行電子報，從 95.07.28 開始至今共發行 71 期電子報，已有 3,507 人訂閱，內容主要有最新話題、全民國防活動訊息、教官進修研習資訊、專題文章及新書介紹等，透過電子報之發刊加強學科中心教學資源分享之功能；另彙整電子報《專題文章》編成專輯，迄今已印發第一至五輯贈送全國高中職校典藏，以提供學科教官參閱。
- 三、學科中心專屬網站教學資源運用成果分析比較如下表：

資料類別	100 新增	迄今總數	100 年點閱(下載)次數	總點閱(下載)次數
訪客人數			177045	840328
註冊人數	392	3152		
線上研習人數	125	692		
全國高中職教官聯絡資料	120	2830		
最新消息	40	205		
最新告示	23	199		
專題文章	25	240		
教師資料庫			17149	43894
教學資源__全民國防教育課程	11	126	10864	23997
教學資源__授課計畫參考示例	13	30	2887	8067

教學資源__優良教案觀摩	11	56	5069	21303
教學資源__補充教材	0	41	1983	12096
教學資源__教學影片	15	35	1475	8394
教學資源__題庫	1	12	1051	7828
教學資源__資源分享區	1	3	286	842
教學資源__重大議題融入教學	24	39	545	3328
線上研習課程	0	26	9314	9314
討論區	5	37	4242	6138
電子報	12	71	17891	63828
活動花絮	8	24	899	2593

#### 肆、協助各分區及縣市推動教師專業成長研習

為推動全國公、私立高中職校全民國防教育新課程之實施，強化教官專業成長，並建構區域校際策略聯盟與教官夥伴學習同儕支持系統，提昇教官專業成長成效；依教育部 97 年 10 月 15 日台中一字 0970202791 號函：「高級中學以縣(市)為夥伴學習群的教師專業成長研習計畫，100 年度全民國防教育學科教官由直轄市教育局軍訓室及教育部各縣市聯絡處結合既有「軍訓人員專業研討活動」時機，實施教官專業成長研習活動，共計 47 場次，執行成效如下表：

縣市	臺北市	高雄市	基隆市 聯絡處	新北市	宜蘭縣 聯絡處	桃園縣 聯絡處	新竹市 聯絡處	新竹縣 聯絡處
場次	4	3	2	4	1	3	1	2
縣市	苗栗縣 聯絡處	臺中市 第一聯 絡處	臺中市 第二聯 絡處	南投縣 聯絡處	彰化縣 聯絡處	雲林縣 聯絡處	嘉義縣 聯絡處	嘉義市 聯絡處
場次	2	3		2	2	2	2	1
縣市	臺南市 第一聯 絡處	臺南市 第二聯 絡處	高雄市 聯絡處	屏東縣 聯絡處	花蓮縣 聯絡處	臺東縣 聯絡處	澎湖縣 聯絡處	金門縣 聯絡處
場次	2	2	3	2	1	1	1	1

#### 伍、提供優質的教學專業發展與支援機制

一、全民國防教育傑出貢獻獎初審辦理成效：

(一) 學科中心接受教育部委辦，並依「國防部全民國防教育傑出貢獻獎選拔表揚作業要點」規定，針對各單位及個人薦報資料評選出團體獎 3 名、個人獎 6 名。

(二) 評審委員由教育部軍訓處遴選學者專家 5 人，並於 100 年 6 月 3 日假國立新竹

女中視訊會議中心召開評選會議；薦報資料評審方式，由全體評選委員就薦報資料實施評選，100年度團體獎薦報單位計有教育部臺南市第二聯絡處等10個單位；個人獎計有元培科技大學軍訓室張弘紋教官等36人薦報。

(三) 辦理成果：

1、團體獎：

前三名依序為正修科技大學、教育部臺南市第二聯絡處、國立臺南第一高級中學。

2、個人獎：

前六名依序為國立台灣師範大學劉為開教官、教育部臺中市第一聯絡處黃奉明教官、國立新營高級工業職業學校林俊傑教官、教育部基隆市聯絡處楊偉華教官、國立桃園高級中學張智芳教官、北台灣科學技術學院蘇怡攻教官。

(四) 推薦建議名單檢陳教育部核定後報國防部參與資格審查均獲當選。



二、辦理全民國防教育學術研討會：

(一) 為提升全體軍訓同仁專業素養，精進軍訓同仁全民國防教育教學知能，及表揚教學卓越及學術研究績優人員，教育部訂於100年11月24日上午8時30分至下午16時30分，假元培科技大學舉辦100年度全民國防教育教學卓越及學術研究績優人員研討會；本次研討會邀請國防部、臺北市、高雄市、新北市政府教育局、教育部中部辦公室、各縣市聯絡處、各公私立大專校院、高中職校、教育部相關人員、各學術機構及相關領域有意願參與者，計250位軍護人員及學者專家與會。





(二) 為使本次學術研討會能充分展現軍訓同仁平日對於全民國防教育的努力與貢獻，特將參與評選的論文依國防軍事、全民防衛、國防相關事務及教學知能四大類，先於 100 年 9 月 10 日由教育部、中部辦公室及直轄市政府教育局針對參選論文 71 篇(大專 49 篇、高中職校 22 篇)，包含國防軍事 16 篇、全民防衛 22 篇、國防相關事務 19 篇及教學知能 14 篇完成初評。並邀請學者專家擔任評審委員，於 10 月 7 日及 10 月 24 日完成兩次複評，以最嚴謹的態度評選出 1 名優等獎及 9 名佳作獎，績優人員並於本次學術研討會實施論文成果發表。

作品領域	學校	級職	姓名	論文名稱
國防軍事	元培科技大學	少校教官	張弘紋	陸軍武器裝備系統選擇模式之建構
	正修科技大學	少校教官	諸筱榆	大專學生國家認同及其相關因素之研究 —以高雄地區為例
全民防衛	私立南山高中	中校教官	周志明	○○高中職校園危機管理之研究
	國立嘉義高商	少校教官	許明宗	學生實彈射擊體驗活動與全民防衛關聯性之研究-以嘉義市高中(職)為例
國防相關事務	高雄市立三民高中	中校主任教官	吳志仁	以需求理論探討選擇志願役士兵從軍動機之研究
	臺灣首府大學	少校教官	施威年	轉化型領導與團隊型組織之關聯性研究 —以全國高中職軍訓主管為例
	臺北市立大理高中	中校教官	周松和	北市軍訓人員情緒勞務、工作特性、內外控人格特質、背景特徵關聯性之研究
	高雄市私立道明中學	中校主任教官	徐月梅	組織承諾與組織公民行為關係之研究—以高中職女性軍訓教官為例
教學知能	私立萬能工商	中校教官	湯文財	校園安全教育與霸凌行為關聯之研究—以○○縣○○學校為例
	國立鳳山高中	少校教官	劉傳秀	全民防衛教學學習滿意度之研究—以教育部高雄市聯絡處轄屬高中職學校為例

(三) 另外為獎勵軍訓同仁平日教學之認真，由教育部中部辦公室、直轄市政府教育局於 9 月 30 日先行完成全國高中職校組之教學卓越獎選拔工作；另由教育部各分區資源中心辦理全國大專校院組之教學卓越獎初審作業，再由中原大學完成複審工作評選出前三名參加本次學術研討會教學研討。

縣市別	單位	姓名	領域
臺北市政府教育局	臺北市立中正高中	程平弘	防衛動員
	臺北市立華江高中	尹嘉澍	國際情勢

高雄市政府教育局	高雄市立海青工商	沈文龍	國防科技	
教育部中部辦公室	國立中壢家商	吳正綱	全民國防	
	國立彰化高商	蔡鳳芬	防衛動員	
	國立曾文農工	詹閔堯	當代軍事科技	
	國立彰化高商	郭晏妃	野外求生	
	私立協志工商	李淑芬	兵家的智慧	
	國立新竹高商	陳勝泉	戰爭與危機的啟示	
	國立溪湖高中	黃惠婉	恐怖主義與反恐作戰	
全國大專組 (中原大學複評)	1	臺北科技大學	鄧惠丹	全民國防
	2	真理大學(臺南校區)	蔡明秀	全民國防概論
	3	中原大學	袁輔光	孫子兵法



(四) 本次研討會透過邀請東吳大學政治系劉必榮教授主講「當前國際情勢的分析」，從中國大陸崛起後的亞太局勢、爭霸印度洋：美國撤軍之後的南亞風雲、地中海之冬：歐債風暴下的歐洲情勢、阿拉伯之春：中東變局下誰將勝出？到國際情勢的連動與我們該有的國際觀，精闢與獨到的見解，獲得全場肯定；另實施軍訓人員的論文發表、教學演示的經驗分享及分組實作之方式，提升全體軍訓同仁的本職學能及專業能力，進而落實在學生的學習成效上，達到軍訓教育之教學目標。



(五) 下午綜合座談會由教育部軍訓處第三科林曉瑩科長和國立新竹女中周校長共同主持，並由翁明賢教授、曾章瑞教授、戴政龍教授、侯舜仁將軍、林明敬主任與談，最後由會人員問題意見交換後，圓滿順利結束。



(六) 會議議程：

中華民國 100 年 11 月 24 日 (星期四)			
時間	主題		地點
08:30~09:00 (30分)	<u>報到與茶敘</u>		元培科技大學 光恩樓
09:00~09:20 (20分)	開幕式 及頒獎典 禮	主持人： <u>教育部軍訓處林副處長煌</u> <u>元培科技大學王校長銘富</u> <u>國立新竹女中周校長朝松</u> 貴賓致詞： <u>新竹市政府吳秘書長宗錕</u>	元培科技大學 光恩樓
09:20~10:50 (90分)	專題演講	議 題： <u>當前國際情勢分析</u> 主講人： <u>東吳大學政治系劉必榮教授</u>	元培科技大學 光恩樓
10:50~11:00 (10分)	休息 靜態資料展參觀		元培科技大學 光恩樓
11:00~11:30 (30分)	教學卓越人員教學研討暨論文評審績優人員成果發表	題目： <u>校園安全教育與霸凌行為關聯之研究—以○○縣○○學校為例</u> 發表人： <u>湯文財</u> 主持人：戴政龍 評論人：楊瑞明	光恩樓 N-101
		科目： <u>新北市高中職校園危機管理之研究</u> 發表人： <u>周志明</u> 主持人：張揚興 評論人：沈明室	光恩樓 N-102
		科目： <u>國防科技</u> 發表人： <u>沈文龍</u> 主持人：侯舜仁	光恩樓 N-103
11:30~12:00 (30分)	教學卓越人員教學研討暨論文評審績優人員成果發表	科目： <u>全民防衛教學學習滿意度之研究—以教育部高雄市聯絡處轄屬高中職學校為例</u> 發表人： <u>劉傳秀</u> 主持人：戴政龍 評論人：楊瑞明	光恩樓 N-101

		科目： <u>學生實彈射擊體驗活動與全民防衛關聯性之研究-以嘉義市高中(職)為例</u> 發表人： <u>許明宗</u> 主持人： <u>張揚興</u> 評論人： <u>沈明室</u>	光恩樓 N-102
		題目： <u>孫子兵法</u> 發表人： <u>袁輔光</u> 主持人： <u>曾章瑞</u>	光恩樓 N-103
12：00~13：20 (80分)		休息與午餐 靜態資料展參觀	光恩樓 庭園餐廳 N-108 N-109
13：20~13：50 (30分)	教學卓越 人員教學 研討暨論 文評審績 優人員成 果發表	題目： <u>以需求理論探討選擇志願役士兵從軍動機之研究</u> 發表人： <u>吳志仁</u> 主持人： <u>翁明賢</u> 評論人： <u>戴政龍</u>	光恩樓 N-101
		題目： <u>戰爭與危機的啟示、恐怖主義與反恐作戰</u> 發表人： <u>陳勝泉、黃惠婉</u> 主持人： <u>侯舜仁</u>	光恩樓 N-102
		題目： <u>防衛動員、全民國防</u> 發表人： <u>程平弘、尹嘉澍</u> 主持人： <u>張百誠</u>	光恩樓 N-103
13：50~14：20 (30分)	教學卓越 人員教學 研討暨論 文評審績 優人員成 果發表	題目： <u>轉化型領導與團隊型組織之關聯性研究-以全國高中職軍訓主管為例</u> 發表人： <u>施威年</u> 主持人： <u>翁明賢</u> 評論人： <u>戴政龍</u>	光恩樓 N-101
		題目： <u>全民國防、全民國防概論</u> 發表人： <u>鄧惠丹、蔡明秀</u> 主持人： <u>侯舜仁</u>	光恩樓 N-102
		科目： <u>防衛動員、全民國防</u> 發表人： <u>蔡鳳苓、吳正綱</u> 主持人： <u>張百誠</u>	光恩樓 N-103
14：20~14：50 (30分)	教學卓越 人員教學 研討暨論 文評審績 優人員成 果發表	題目： <u>北市軍訓人員情緒勞務、工作特性、內外控人格特質、背景特徵關聯性之研究</u> 發表人： <u>周松和</u> 主持人： <u>翁明賢</u> 評論人： <u>戴政龍</u>	光恩樓 N-101
		題目： <u>陸軍武器裝備系統選擇模式之建構</u> 發表人： <u>張弘紋</u> 主持人： <u>曾章瑞</u> 評論人： <u>侯舜仁</u>	光恩樓 N-102

		科目： <u>野外求生</u> 、 <u>兵家的智慧</u> 發表人： <u>郭晏妃</u> 、 <u>李淑芬</u> 主持人：張百誠	光恩樓 N-103
14：50~15：10 (20分)		休息(茶敘) 靜態資料展參觀	元培科技大學 光恩樓
15：10~15：40 (30分)	教學卓越人員教學研討暨論文評審績優人員成果發表	題目： <u>組織承諾與組織公民行為關係之研究—以高中職女性軍訓教官為例</u> 發表人： <u>徐月梅</u> 主持人：翁明賢 評論人：戴政龍	光恩樓 N-101
		題目： <u>大專學生國家認同及其相關因素之研究—以高雄地區為例</u> 發表人： <u>諸筱榆</u> 主持人：曾章瑞 評論人：侯舜仁	光恩樓 N-102
		科目： <u>當代軍事科技</u> 發表人： <u>詹閔堯</u> 主持人：張百誠	光恩樓 N-103
15：40~16：30 (50分)	綜合討論座談暨閉幕	主持人： <u>教育部軍訓處林副處長煌</u> <u>元培科技大學王校長銘富</u> 與談人： <u>翁明賢教授</u> 、 <u>曾章瑞教授</u> 、 <u>戴政龍教授</u> 、 <u>侯舜仁將軍</u> 、 <u>張百誠將軍</u>	元培科技大學 光恩樓 國際會議廳
16：30		賦歸	

## 第四章 101 年度工作任務項目

### 壹、研發及蒐整學科教學資源

#### 一、建置教學資源研發工作小組，進行學科教材與教學資源研發：

由學科中心依推薦名冊、人員遴選原則與方式及專長領域與個人意願，依教學實務需要遴選適當人選，納入教學資源研發小組成員，進行教學資源研發或修編與彙整，以擴大研發工作能量（附件 1～101 年度教學資源研發實施子計畫）。

#### 二、辦理「國民中、小學全民國防教育宣教教材」徵選：

（一）鼓勵全國大專院校及公、私立高中職校全民國防教育學科教學者及社會人士，依據課程綱要精神及配合全民國防教育五大主軸，運用巧思與創意設計「地球中的我們」、「國家國家我愛你」、「全民國防你我他」、「萬安演『戲』」、「國防武器小尖兵」等單元並提供獎勵，以啟發國民中、小學全民國防教育宣教教學示例，以達集思廣益之效。（附件 2～101 年度國民中、小學全民國防教育宣教教學示例徵選子計畫）

（二）藉「典範教學示例」優秀作品之產生，上傳於網站供教官下載分享，及利用電子報加以宣導，另編製課程教材或教學示例光碟，製發全國高中職校以供觀摩交流參考，以利宣教教材創意之啟發。

三、提供教材與教學資源作為各分區及縣市辦理專業成長及增能進修之教材，並建置於教學資源網站及進行研發資源之後設檢核機制。

### 貳、種子教官實施計畫

#### 一、計畫目標：

- （一）為建構專業社群聯絡網，推廣各類教官研習活動，並透過教官同儕間的學習，提升教官團隊的教學合作觀念與實務。
- （二）協助各校瞭解高中課程綱要、課程活動設計及專業資源取得方式，並有效運用資源研發小組教材教案進行範例說明，提升學生學習成效。

#### 二、任務工作：

- （一）依學科中心規劃，參與各項培訓課程。
- （二）配合學科中心、直轄市及教育部各縣市聯絡處，協助規劃有系統之教官進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，從事教學演示，分享教學經驗，提升教學效能。
- （三）協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，蒐集記錄各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體經驗。
- （四）協助學校推展教官專業發展評鑑及發展性教學輔導工作。

三、增能研習課程：附件 3～101 年度種子教官實施子計畫。

- （一）由學科中心邀請學者專家及教官針對教學實務需要，規劃 2 日增能研習課程（如

下表)；請直轄市及甲級聯絡處各選派 3 員、乙級聯絡處各選派 2 員、外、離島聯絡處選派 1 員參加(選派參加人員須含原推薦之種子教官)。

序號	實施日期	實施地點	課程名稱	講師	時數
1	101.05.24	國立新竹女中	當前兩岸情勢發展	國立政治大學 國際關係研究中心 研究員吳東野博士	2
2	101.05.24	國立新竹女中	國防政策(含兵役法 修訂及募兵制推動)	國防大學戰略研究所 戴政龍助理教授	2
3	101.05.24	國立新竹女中	中共軍武發展現況	國防大學戰略研究所 沈明室助理教授	2
4	101.05.25	國立新竹女中	資訊科技融入教學 導學式介紹	國立中正大學資訊工程 研究所教授兼數位學習 中心主任游寶達博士	2
5	101.05.25	國立新竹女中	資訊科技融入全民國 防教育課程(防衛動 員)數位教材與教學 模式介紹	待聘	2
6	101.05.25	國立新竹女中	資訊科技融入全民國 防教育課程(全民國 防)數位教材與教學 模式介紹	待聘	2

(二) 接受增能研習課程研習人員，由各直轄市政府軍訓室及教育部各縣市聯絡處完成試講試教，經學者專家指導修正合格後，納入地區專業研討活動擔任授課教官，並請於試講試教辦理完畢後一個月內將活動回饋單(如附件 4-附表)回傳學科中心彙整列管。

### 參、充實及活化學科中心網站平台服務功能，配合宣導十二年國民基本教育政策

- 一、建置網站討論平台，蒐集教官對課程綱要、配套措施與教科用書之相關意見：
  - (一) 網站建置十二年國民基本教育資訊網連結網址，並於辦理種子教官研習時機，配合宣導十二年國民基本教育政策。
  - (二) 加強諮詢專線及網路意見蒐集平台運作，積極蒐集教官、學生與家長們對於高中課程修訂的意見；並利用增能研習課程期間蒐集相關意見。
  - (三) 持續蒐集更新全國教官電子郵件信箱資料，充實電子報內容並定期發送，以加強與全國所屬學科教師互動。
  - (四) 提供各出版商教學資源平台，以利使用不同版本的教官參考比較與資料補充。
- 二、課程之宣導與推廣，定期發送電子報給全國教官及相關單位：
  - (一) 善用諮詢專線宣導與推廣，以利學科教官提出課程實際問題之諮詢與意見。

(二) 每月定期彙整諮詢問題，撰擬學科中心電子報（內容有最新消息、告示、訊息專題文章及新書介紹等），加強課程之宣導與推廣，並解答教官在實施課程綱要上的疑問。

三、彙整提供相關機關教師進修研習資訊：

以搜尋網路媒體為主，瀏覽報紙媒體為輔；並運用新聞入口網站與搜尋引擎、媒體資料庫等，蒐整相關進修研習資訊，以提供學科教官進修研習訊息。

四、相關教學資源：例如國內外學術資源、校際資源、產業資源、社區資源等。

五、依學科特色所建置之網站內容。

#### 肆、推動教官專業成長研習

一、推動全國公、私立高中職校全民國防教育課程之實施，強化教官專業成長，並建構區域校際策略聯盟與教官夥伴學習同儕支持系統，以提昇專業成長成效。

二、實施對象：全國公、私立高級中學及職業學校暨各縣(市)立完全中學全民國防教育學科教官。

三、請直轄市軍訓室及教育部各縣市聯絡處結合現有「軍訓人員專業研討活動」實施，以增進與充實教官知能，提升高中職教官對普通高級中學全民國防教育科課程之認知與實踐能力，進而落實課程改革的理想（附件 4~101 年度推動教官專業成長研習實施子計畫）。

四、實施期程及方式：

(一) 實施期程：自 101 年 5 月 1 日起至 101 年 11 月 1 日止。

(二) 實施方式：由學科中心於年度內依教學實務需要規劃增能研習課程，並由各縣市種子教官參加，並責由各直轄市政府軍訓室及教育部各縣市聯絡處完成試講試教，經學者專家指導修正合格後，納入地區專業研討活動擔任授課教官。學科中心並將數位教材研發工作小組委員納入直轄市政府及各縣市聯絡處地區專業研討活動宣教教官。

序號	課程名稱	課程內涵	時間分配	備註
1	國防政策	含兵役法修訂及募兵制推動	90 分鐘	
2	國家安全	中共軍武發展現況	90 分鐘	
3	資訊科技融入教學數位教材與教學模式介紹	1. 全民國防教育課程數位教材簡介 2. 全民國防教育課程數位教材之運用	90 分鐘	

(三) 直轄市政府軍訓室及教育部各縣市聯絡處辦理之軍訓人員地區專業成長研討活動，請於研討活動辦理完畢後一個月內將活動回饋單（如附件 4-附表）回傳學科中心彙整列管。



## 伍、提供優質的教學專業發展與支援機制

### 一、全民國防教育傑出貢獻獎選拔：

辦理國防部「全民國防教育傑出貢獻獎」選拔作業，由學科中心負責有關教育部初選之收件及召集教育部遴聘委員實施審查等作業，初選結果由學科中心函送教育部核定後，陳報國防部參加選拔。

### 二、辦理全民國防教育學術研討會：(附件 5-教育部 101 年度全民國防教育教學卓越及學術研究績優人員研討會實施子計畫)

(一) 藉由舉辦論文評審績優及教學卓越獎人員表揚及成果發表之機會，透過學術研討會方式，經由專題演講、論文發表及教學演示的經驗分享及分組實作等專業對話形式，提升全民國防教育學科教官專業發展，進而增進學校教育目標之達成與學生學習成效，使全民國防教育教官專業得到更多的肯定與精進，提昇教育工作者之教學專業發展與規劃。

(二) 101 年度全民國防教育研討會參加人員為教學及研究績優人員、受邀擔任主持人及評論人之專家學者、國防部、臺北市政府教育局、高雄市政府教育局、教育部中部辦公室、各縣市聯絡處、各公私立大專校院、各公私立高中職校及本部相關人員，約計 250 人。

### 三、擴充網站特色功能：

(一) 蒐整教學多元作品(教材、教案、文宣、海報、短片及廣告等)，以提供優良教學資源網路交流管道，使學科中心網站成為教官們搜尋的第一選擇。

(二) 提昇學科中心專屬網站工作任務項目成效系統分析功能。

(三) 擴充電子報內容，以達宣傳課綱、提升教官專業發展、回覆教學疑慮之效。

(四) 持續建置影音、文字同步線上研習之功能，推廣、擴大線上研習之成效。

### 四、協助轉發軍訓通訊：

持續接受教育部(學生軍訓處)委請將軍訓通訊 PDF 電子檔以電子郵件方式傳送高中職以上軍訓教官，俾利學校教官即時接收宣導資訊。

## 第五章 101 年度工作推動時程

工作項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	
壹、研發及蒐整學科教學資源													
一、建置教學資源研發工作小組進行各科教材與教學資源研發				—————									
二、辦理「國民中、小學全民國防教育宣教教材」徵選				—————									
三、提供教材與教學資源作為各分區及縣市辦理增能進修之教材		—————											
貳、種子教官實施計畫													
一、規劃執行種子教官責任分工		—————											
二、辦理種子教官增能研習				—————									
參、充實及活化學科中心網站平台服務功能													
一、建置網站討論平台，蒐集對課程綱要、配套措施與教科用書之相關意見		—————											
二、課程之宣導與推廣，定期發送電子報給全國教官及相關單位		—————											
三、彙整提供相關機關教師進修研習資訊		—————											
肆、推動教官專業成長研習													
一、規劃推動地區專業研討活動研習課程	—————												
二、協助各分區及縣市推動教師專業成長研習				—————									
伍、提供優質的教學專業發展與支援機制													
一、辦理全民國防教育傑出貢獻獎初選作業				—————									



## 第六章 預期效益

### 一、持續性工作之效益：

- (一) 緊密結合地區教學輔導員(24人)、教學資源研發小組(13人)、學科指導教授(7人)，組成有效率諮詢團隊，建立全國高中課程推動的輔導網絡系統，協助學校本位課程的推動與實施。
- (二) 建置教學資源研發小組作為種子教官萌芽和深耕之引導機制，並藉此促進全民國防教育學科教官的專業成長，撰寫法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、防救災教育、性別平等教育等重要議題融入全民國防教育學科課程13件。
- (三) 鼓勵教育機關(構)、學校、團體及個人積極參與及從事「全民國防教育」工作，預計選拔團體獎3名及個人獎6名參加國防部評選。
- (四) 配合全民國防教育五大主軸設計「地球中的我們」、「國家國家我愛你」、「全民國防你我他」、「萬安演『戲』」、「國防武器小尖兵」等單元教材並提供獎勵，預計各類別徵選1-3件作品，合計5-15件，以啟發國民中、小學全民國防教育宣教科材典範示例，以達集思廣益之效。
- (五) 提昇軍訓人員全民國防教育研究貢獻及教學知能，期望透過辦理學術研討成果發表之機會，經由專題演講(1)、論文發表(12篇)及教學演示(13篇)的經驗分享及分組實作等專業對話形式，鼓勵軍訓人員潛心向學，充實本職學能，加強專業知識，以達提昇全民國防教育學術水準之目的。

### 二、特色發展事項：

- (一) 配合既有直轄市政府軍訓室及教育部各聯絡處組織與功能運作，在各地區代表學科中心就近支援第一線教官對學科課程綱要實施狀況，可建立適時反映、統一調度、互通有無之機制。
- (二) 強化教學資源之網路分享，提供優良教學資源網路交流管道，交流分享教學經驗及豐富國防新知，使學科中心網站成為教官們搜尋的第一選擇。
- (三) 協助教育部訪視直轄市政府軍訓室及教育部各縣市聯絡處及學校推動全民國防教育工作成效、發掘教學問題與現況。

## 第七章 經費規劃

申請表

### 教育部委辦計畫項目經費

核定表

申請單位：全民國防教育學科中心		計畫名稱：普通高級中學課程全民國防教育學科中心 101 年度工作計畫				
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他						
計畫經費總額： 3,550,000 元		計畫期限：101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日				
經費項目	計畫經費明細				教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
人 事 費	學科中心計畫主持人津貼	5,000	1 人*12 月	60,000		
	專任助理薪津	A. 35,000 B. 31,000	(A+B) *12 月	792,000	A. 碩士任職第 1 年 B. 軍退(本俸最高俸額及專業加給合)	
	兼任助理津貼	5,000	2 人*12 月	120,000	可於 101 年計畫核定兼任助理津貼總額度內，因業務分工因素調整兼任助理人數與津貼額度。	
	專任助理勞、健保費	A. 3,980 B. 3,487	A*12 月 B*12 月	89,604		
	專任助理年終獎金	A. 35,000 B. 31,000	(A+B) *1.5 月	99,000		
	兼任網管人員津貼	3,000	1 人*12 月	36,000		
<b>人事費小計</b>				1,196,604		
業 務 費	專任助理勞工退休金	A. 2,100 B. 1,860	A*12 月 B*12 月	47,520	以每月薪資 6% 提列。	
	出席費	2,000	40(人次)	80,000	指導及審查委員出席指導會議、教案徵選、貢獻獎選拔、教材研發審查及學術研討會績優倫審查等會議。	
		1,000	39 人次 (13 人*3 次)	39,000	教學資源研發小組每 3 月出席工作小組會議。	

申請表

教育部委辦計畫項目經費

核定表

申請單位：全民國防教育學科中心		計畫名稱：普通高級中學課程全民國防教育學科					
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		中心 101 年度工作計畫					
計畫經費總額： 3,550,000 元		計畫期限：101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日					
經費項目	計畫經費明細				教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)		
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明	
業務費	餐費	80	200 個	16,000	召開各項會議及種子教官研習等。		
		250	300 人	75,000	學術研討會預計工作人員及與會人員計300位，當日活動預計至下午5時30分結束，含點心、中、晚餐。		
	資料蒐集費	30,000	1 式	30,000	購置所需或影印必需之參考圖書資料或資料檢索等。		
	工讀費 (資料處理)	103/小時	500 小時	51,500	學科中心專屬網站功能擴充、改善使用介面及種子師資問卷與成果分析與各項會議資料處理。		
	鐘點費	1,600/小時	12 小時 2 天	19,200	辦理種子教官研習及專業成長研習講師鐘點費外聘。		
		1,600/小時	2 小時	3,200	學術研討會專題講座：預計使用時間 90 分鐘。		
	撰稿費	870/千字	300/千字	261,000	教材研發、種子師資研習教材撰稿及教案徵選稿費。		
		870/千字	36/千字	31,320	學術研討會績優論文 12 篇，每篇 3,000 字，依「各機關學校出席費及稿費支給要點」。 <b>(出席、撰稿、編稿、校稿及審查等費用不得重複支領)</b>		
	編稿費	350/千字	200/千字	70,000	研習教材講義編稿、電子報彙編、研發教材編輯與校對。		
	審查費	170/千字	500/千字	85,000	種子教師研習教材、教案徵選、教材研發及傑出貢獻獎選拔審查。		

申請表

教育部委辦計畫項目經費

核定表

申請單位：全民國防教育學科中心		計畫名稱：普通高級中學課程全民國防教育學科中心 101 年度工作計畫						
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他								
計畫經費總額： 3,550,000 元		計畫期限：101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日						
經費項目	計畫經費明細				教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明		
業務費	審查費	170/千字	1000/千字	170,000	學術研討會論文採「按字計酬」,本次論文每件字數至少1萬字。			
	印刷費	100	450/人份	45,000	課程補充教材、種子教官研習課程教材及工作成果印製			
	設備維護耗材費	40,000	1 式	40,000	學科中心設備維護與耗材購置。			
	通訊費	2,000	12 月	24,000	學科中心業務聯繫用電話費、網路通訊費及傳真電話費。			
	交通費		1,500	40 人次	60,000	委員出席會議、教案徵選及教材研發審查等會議。		
			1,500	39 人次	58,500	教學資源研發小組每 3 月出席小組會議。		
			1,500	6 人次	9,000	種子教官增能研習講座差旅費。		
			1,500	60 人次	90,000	種子教官參加增能研習課程差旅費。		
			2,500	40 人次	100,000	遠到受邀參加學術研討會之講座、專家學者、績優人員住宿及差旅費用,概估約 40 人。		
		1,950	45 人次	87,750	學科中心赴外部參加會議及訪視各縣市聯絡處教官專業成長活動辦理情形。			

申請表

教育部委辦計畫項目經費

核定表

申請單位：全民國防教育學科中心		計畫名稱：普通高級中學課程全民國防教育學科中心 101 年度工作計畫					
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他							
計畫經費總額： 3,550,000 元		計畫期限：101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日					
經費項目	計畫經費明細				教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)		
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明	
業務費	主持費 引言費	1,000	48	48,000	學術研討會每場次 30 分鐘，每場次主持人及引言人各一位，論文提報計 12 場次、教學觀摩計 12 場次，合計 24 場		
	人員工作費	103/小時 824/1 日	50 人次	41,200	學術研討會工作人員於研習活動前一日進行預演及場佈；活動結束完成場地整理後撤離；除活動之外，尚包含論文審查、教學卓越人員選拔工作資料彙辦及召開相關會議行政、文書事宜；協助各校之報名與聯繫工作；協助製作會議資料及海報文宣等工作；協助召開籌備會議；協助活動籌備、進行及結束工作。		
	獎牌費	2,000	25	50,000	學術研討會績優論文作者及教學卓越人員約計 25 位，頒發獎牌。		
	邀請函	35	250	8,750	預計寄發 250 張。		



申請表

教育部委辦計畫項目經費

核定表

申請單位：全民國防教育學科中心		計畫名稱：普通高級中學課程全民國防教育學科中心 101 年度工作計畫					
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他							
計畫經費總額： 3,550,000 元		計畫期限：101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日					
經費項目	計畫經費明細				教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)		
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明	
業務費	場地布置費	12,000	5	60,000	學術研討會議程表、導引海報、會場標示、座位表、簽到冊、識別證、桌上名牌卡、會場橫幅(含懸掛)、頒獎會場桌上花盆、靜態展示場地布置等，共分研討會 4 個場地，所有活動場次計 24 個場次(含開、閉幕典禮、專題講演、論文研究成果提報及教學觀摩等)，另布置 1 個靜態展示場地。		
	場租費	50,000	1	50,000	學術研討會場地費、冷氣空調費及清潔費。		
	攝影費	42,000	1	42,000	學術研討會攝影師 3 位並含攝影及後製費用。		
	成果光碟	200	50	10,000	學術研討會製作 DVD 成果光碟，儲存所有議程需 3 片 DVD 容量，每一份 3 片 DVD，預計製作 50 份，含外標印刷、包裝及郵寄。		
	資料印製費	350	250	87,500	學術研討會會議手冊、資料袋及筆。		
	交通費	9,000	4 台	36,000	遠到受邀參加本研討會人員接駁專車等交通費用。		
	學科中心 101 高中資訊科技融入教學—數位教材推廣與網站經營計畫	100,000	1 式	100,000	學科中心辦理教育部電算中心資訊科技融入教學—數位教材推廣與網站經營計畫，經費詳細內容如附件六		

申請表

教育部委辦計畫項目經費

核定表

申請單位：全民國防教育學科中心		計畫名稱：普通高級中學課程全民國防教育學科中心 101 年度工作計畫				
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他						
計畫經費總額： 3,550,000 元		計畫日期：101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日				
經費項目	計畫經費明細				教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費小計			2,026,440	業務費項下各項經費，准予互相辦理流用		
雜支			186,956	雜支最高以【(人事費+業務費)*6%】編列		
設備及投資	伺服器 IBM System X3250 M3	90,000	1 台	90,000	增強學科中心網站記憶體	
	個人桌上型電腦(含螢幕)	25,000	2 台	50,000	學科中心自 96 年至 100 年均無購置電腦設備，為因應 101 年業務所需，需購置 2 部桌上型電腦，提供給 2 位專任助理處理學科中心業務。	
設備及投資小計			140,000			
合計			3,550,000			
承辦人		會計單位	機關長官或負責人		教育部承辦人	教育部單位主管
備註：				辦理方式如非以政府採購法辦理者，請備註說明。		
1、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、行政管理費、設備及投資五項為編列原則。				餘款繳回方式：		
2、委辦案件除年度預算已編列資本門預算者外，不得編列資本門經費。且編列之資本門經費，以購置與委辦計畫有關之特殊性設備為限，不得購置一般事務設備。				<input type="checkbox"/> 依合約約定 ( <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回)		
3、雜支最高以【(人事費+業務費)*6%】編列。				<input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 ( <input type="checkbox"/> 繳回 <input checked="" type="checkbox"/> 不繳回)		
				<input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)		

# 附件一 普通高級中學課程全民國防教育學科中心學校 101 年度教學資源研發實施子計畫

## 壹、計畫依據

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號核定。
- 二、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 101 年度工作計畫」。
- 三、97 年 12 月 3 日台中（一）字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。

## 貳、計畫目的

- 一、建置教學資源研發小組作為種子教官萌芽和深耕之引導機制，並藉此促進全民國防教育教官的專業成長。
- 二、持續開發全民國防教育學科的教學資源，並應用所開發之教學資源來強化學科中心分享專業資源的功能。
- 三、為加強教學資源研發推廣小組工作成果之分享，將利用學科中心網站、電子報及教官專業成長研習等方式進行推廣，以提升教官教學內涵並增進學生之理解及創造力。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部（學生軍訓處）
- 二、承辦單位：全民國防教育學科中心學校—國立新竹女子高級中學
- 三、協辦單位：高雄市政府教育局、教育部宜蘭縣聯絡處、教育部新北市聯絡處、教育部新竹縣聯絡處、教育部臺中市第一聯絡處、教育部臺中市第二聯絡處、教育部彰化縣聯絡處、教育部雲林縣聯絡處、教育部嘉義市聯絡處、教育部嘉義縣聯絡處、教育部臺南市第二聯絡處、教育部屏東縣聯絡處、教育部高雄市聯絡處

## 肆、研發內容

- 一、研發範圍：  
研發範圍以進行重大議題融入全民國防教育學科教材與教學資源研發及蒐整，做為增能進修研習之教材為主。
- 二、研發綱要或具體項次：  
(一) 撰寫法治教育、人權教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、防救災教育等重要議題融入全民國防教育學科課程（必修科目：國際情勢分析、國防政策、全民國防、防衛動員、國防科技與選修科目：當代軍事

科技、野外求生、兵家的智慧、戰爭與危機的啟示、恐怖主義與反恐作為)之相關教學資源。

(二) 性別平等教育融入全民國防教育課程之教材教案。

### 三、研發方法及步驟：

- (一) 為求研發內容之原創性及適用性，預定於 101 年 3 月 9 日，實施工作說明，並確定研發方向，詳見研發內容分工表。
- (二) 遴選學科領域專家學者及資深優良教官編成教學資源研發諮詢審查小組，進行研發工作指導諮詢與實務審查，以期研發內容更臻完善。
- (三) 研發期程內每三個月（預定 6、9 月）定期召開工作會議，並邀請教學資源研發諮詢審查小組委員出席指導並提供諮詢。
- (四) 預定於 101 年 9 月份召開「教學資源研發小組」研發成果工作會議，由 13 位研發教官於會議中提出研發成果，由與會人員公開討論，並聽取大家的意見；另由教學資源研發諮詢審查小組委員進行諮詢與實務審查。
- (五) 研發成果預計有重大議題融入教學教材（案）、多媒體教學各 13 份，公佈於學科中心網站，提供瀏覽、下載。
- (六) 研發之教材（案）繳交資料應包括：
  1. 教材文字（word）檔：一律以 A4 直式紙張橫式繕打，標楷體：標題 16 字體、內文 14 字體、行距 20pt。
  2. PPT 檔講義：一頁六張格式列印教材。

### 伍、工作期程

- 一、籌畫階段：100 年 12 月起至 101 年 2 月止。
- 二、研發階段：101 年 3 月起至 101 年 9 月底止。
- 三、撰寫成果報告階段：101 年 10 月底止。
- 四、成果推廣期程：101 年 11 月起至 101 年 12 月止。
- 五、圖表說明：

年 度	101 年											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
辦理教學資源研發小組人員之遴選												
研擬教學資源研發小組之工作任務及內容												
辦理教學資源小組工作說明確定研發方向												

辦理教學資源研發諮詢與審查委員遴選																				
研發階段：文稿寫作																				
撰寫成果報告階段																				
成果推廣階段																				
蒐集國內外適宜的教學資源																				

## 陸、研發小組人員編制與分工

### 一、人員遴選原則及方式：

#### (一) 遴選原則

1. 考慮區域普遍性，以北、中、南，各有教官代表參加為原則。
2. 有豐富的教學經驗及有意願者為第一考量。
3. 曾獲得教學卓越獎及學科中心教學資源徵選競賽優良教官優先邀請。

#### (二) 遴選方式

1. 由直轄市軍訓室及各縣市聯絡處遴薦的優良教官。
2. 由全國各地區全民國防教育學科種子教官名單進行甄選。

### 二、研發人員名單、現職、教學經歷及學科專長：

編號	姓名	服務單位 / 職稱	主要學經歷	學科專長	備註
01	林學樑	高雄市私立中山高級工商職業學校/少校教官	中正理工 85 年班 軍訓教官、生輔組長	國防政策 防衛動員	
02	李朝坤	國立竹東高級中學 中校主任教官	國防大學情研班 93 年班 主任教官、生輔組長	國防政策 國防科技	
03	馬中原	高雄市立高雄高級工業職業學校/中校教官	國防管理學院資管所 軍訓教官、生輔組長	防衛動員 國防科技	
04	張名竹	國立嘉義女子高級中學 少校教官	空通校女官班 84 年班 軍訓教官、生輔組長	全民國防 防衛動員	
05	張璿文	國立臺南高級工業職業學校 少校教官	國立成功大學資管所 軍訓教官	防衛動員 兵家的智慧	
06	林毅豪	國立羅東高級中學 少校教官	國管院採購正 94 年班 軍訓教官	國防科技 野外求生	
07	林吉旺	嘉義縣私立萬能高級工業職業學校/少校生輔組長	政戰學校正 304 期 軍訓教官、生輔組長	防衛動員 全民國防	
08	薛曉佩	國立屏東高級工業職業學校 中校教官	屏東科技大學資管所 軍訓教官	國防政策 全民國防	

09	管怡聲	國立北港高級中學 中校主任教官	南華大學管理研究所 軍訓教官	國防科技 恐怖主義	
10	許俊榮	國立海山高級工業職業學校 少校教官	中正理工兵器工程所 軍訓教官	國防科技 全民國防	
11	袁蜀綦	臺中市私立新民高級中學 中校教官	中正理工學院電研所 軍訓教官	國防科技 野外求生	
12	楊靜梅	國立永靖高級工業職業學校 中校教官	中正大學成人教育所 軍訓教官、生輔組長	防衛動員 全民國防	
13	李聖義	國立員林崇實高級工業職業 學校/中校主任教官	文化大學中山研究所 軍訓教官、生輔組長	國家安全 全民國防	

三、研發分工內容：

編號	姓名	研發內容及件數	備註
01	林學樑	撰寫重要議題「多元文化」--融入「全民防衛動員概論」 課程之補充教材（5-10分鐘）	
02	李朝坤	撰寫重要議題「永續發展」--融入「我國國防政策」課程 之補充教材（5-10分鐘）	
03	馬中原	撰寫重要議題「法治教育」--融入「全民防衛動員概論」 課程之補充教材（5-10分鐘）	
04	張名竹	撰寫重要議題「性別平等教育」--融入「基本防衛技能」 課程之補充教材（5-10分鐘）	
05	張璦文	撰寫重要議題「性別平等教育」--融入「災害防制與應變」 課程之補充教材（5-10分鐘）	
06	林毅豪	撰寫重要議題「環境教育」--融入「野外求生常識」課程 之補充教材（5-10分鐘）	
07	林吉旺	撰寫重要議題「防救災教育」--融入「災害防制與應變」 課程之補充教材（5-10分鐘）	
08	薛曉佩	撰寫重要議題「性別平等教育」--融入「我國國防政策」 課程之補充教材（5-10分鐘）	
09	管怡聲	撰寫重要議題「永續發展」--融入「國防科技政策」課程 之補充教材（5-10分鐘）	
10	許俊榮	撰寫重要議題「多元文化」--融入「全民國防導論」課程 之補充教材（5-10分鐘）	
11	袁蜀綦	撰寫重要議題「環境教育」--融入「野外求生基本技能」 課程之補充教材（5-10分鐘）	
12	楊靜梅	撰寫重要議題「性別平等教育」--融入「全民國防導論」 課程之補充教材（5-10分鐘）	

13	李聖義	撰寫重要議題「永續發展」--融入「國家安全概念」課程之補充教材（5-10分鐘）	
----	-----	---	--

#### 四、諮詢及審查委員（學科領域專家學者及資深優良教官）

編號	姓名	服務單位職稱	學科專長領域 / 主要諮詢主題
1	王先念	國立新竹女中教務主任	英文/教材發展、課程設計
2	巴長泓	大葉大學學務處副學務長	全民國防/國家安全、防衛動員
3	彭允華	新北市教育局軍訓室主任	全民國防/國防科技、野外求生、兵家的智慧
4	張舜華	明新科技大學軍訓室主任	全民國防/國防政策、戰爭與危機的啟示、恐怖主義與反恐作為、防衛動員
5	江崇華	教育部新竹縣聯絡處督導	全民國防/國防政策、戰爭與危機的啟示、恐怖主義與反恐作為

#### 柒、研發成果之推廣

- 一、推廣對象：全國高中職校全民國防教育學科教官
- 二、推廣方式：
  - (一)辦理全民國防教育學科教官專業成長研習活動。
  - (二)透過學科中心的網站專區、電子報等方式，將研發成果廣為宣傳。

#### 捌、行政支援

- 一、教學資源研究發展小組出席工作會議相關出席費及差旅費用，由學科中心編列支給。
- 二、研發人員所研發之教材撰稿費、編稿費、審查費及出席研發成果會議相關差旅費用，由學科中心編列支給。
- 三、研發成果陳報教育部軍訓處、教育部中教司及教育部中部辦公室核備，另軍職研發有功人員建請教育部（學生軍訓處）辦理敘獎並公開表揚。

#### 玖、效益檢核

- 經由本學科中心的努力將可順利達成下列預期成效：
- 一、藉由學科中心網站平台，強化新修訂高中全民國防教育學科課程綱要之宣導與推廣。
  - 二、結合各地區全民國防教育學科優秀教官、諮詢委員，以解答全國高中職教官在實施全民國防教育學科新課程綱要上的疑問。
  - 三、藉由教學資源研究發展小組，研發優質適切教材、教案，提昇教學品質。
  - 四、藉由蒐集國內外優質教學資源，建立教學資料庫，提供教官查詢與參考，並促進教官專業成長。

- 五、藉由本中心之運作，對於在協助高中職校全民國防教育學科本位之專業能力建立有所助益與貢獻，有效推廣課程改革並落實課程改革理想。
- 六、激勵教官參與課程改革，讓教育改革形成氛圍。



## 附件二 普通高級中學課程全民國防教育學科中心學校

### 【101 年度國民中、小學全民國防教育宣教教學示例徵選子計畫】

#### 一、活動目的：

- (一) 鼓勵全國大專院校及公、私立高中職校全民國防教育學科教學者及社會人士，依據全民國防教育學科教育五大主軸，運用巧思與創意來設計教學活動，以啟發國民中、小學全民國防教育宣教教學示例，達集思廣益之效。
- (二) 配合全民國防教育之實施，評選優良之教學示例，提供全國各公私立高中職校教官，視學校需要前往國民中、小學實施全民國防教育宣教，以增進學科教官之教學知能。

#### 二、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部（學生軍訓處）
- (二) 承辦單位：全民國防教育學科中心學校-國立新竹女子高級中學。
- (三) 協辦單位：臺北市政府教育局、高雄市政府教育局、教育部宜蘭縣聯絡處、教育部基隆市聯絡處、教育新北市聯絡處、教育部桃園縣聯絡處、教育部新竹市聯絡處、教育部新竹縣聯絡處、教育部苗栗縣聯絡處、教育部臺中市第一聯絡處、教育部臺中市第二聯絡處、教育部南投縣聯絡處、教育部彰化縣聯絡處、教育部雲林縣聯絡處、教育部嘉義市聯絡處、教育部嘉義縣聯絡處、教育部臺南市第一聯絡處、教育部臺南市第二聯絡處、教育部高雄市聯絡處、教育部屏東縣聯絡處、教育部臺東縣聯絡處、教育部花蓮縣聯絡處、教育部澎湖縣聯絡處、教育部金門縣聯絡處。

三、宣教時機：學校週（朝）會、班會或綜合活動時間。

四、宣教對象：區分國中組及國小組。

五、徵件時間：101 年 4 月 1 日至 101 年 8 月 1 日止，以郵戳為憑。

#### 六、徵件對象：

- (一) 全國大專院校及公、私立高中職校全民國防教育學科教學者。
- (二) 具有教學示例編寫能力及具備全民國防教育教學專長之社會人士、研究生及相關團體等。

#### 七、徵選內容：

##### (一) 徵選類別：教學示例

徵選「國民中學及國民小學全民國防教育宣教」之教學示例，須符合全民國防教

育學科教育五大主軸，並以有實際教學過程與紀錄為佳，徵選教學示例各類名稱區分如下（授課時數均為 30~40 分鐘），請務必明確區分適用對象係國民中學或國民小學：

- 1、地球中的我們。
- 2、國家國家我愛你。
- 3、全民國防你我他。
- 4、萬安演『戲』。
- 5、國防武器小尖兵。

(二) 評審流程及評分標準：

1. 審查流程：

步驟	工作流程	作業內容	期限
1	報名及收件	繳交資料內容包含如下： (一) 報名表(書面資料、電子檔) (二) 教學示例，一式三份(書面資料、電子檔) (三) PPT 講義(一頁六張)，一式三份(書面資料、電子檔) (四) 學習單、使用影音、參考資料說明書或其餘文字列印資料等(書面資料、電子檔) (五) 教具、教材或學生作品資料呈現照片等 (六) 授權同意書(書面資料、電子檔) (七) 其餘書面資料或影音資源光碟，一式三份(書面資料、電子檔)	101 年 4 月 1 日至 7 月 31 日
2	初審	資料彌封後，交予評審委員進行書面審查(如參選作品不足或未達水準，該類別獎項得予從缺)，如投稿件數較少，則直接由評審委員評選出優等及佳作獎項，不實施複審；如投稿件數較多，各類先行初選前 5 名較優教學示例，另擇日複審採現場教學示範方式，以確定最後名次。	101 年 8 月 10 日至 8 月 31 日
3	複審	請各類前 5 名較優教學示例撰寫者，採現場教學示範方式進行複審，並依評審教授意見修正教案後確定，以確定優等及佳作獎。	101 年 9 月 1 日至 9 月 30 日
4	公告	得獎名單將公布於國立新竹女中架設之專屬網站，並發函得獎本人。	101 年 10 月公告

2. 評分標準：

評分類別	評分項目說明	百分比	總百分比
教學示例部份	1. 符合全民國防教育內容	10%	60%
	2. 適合之宣教目標	5%	
	3. 多元的活動設計	10%	

	4. 具啟發性的宣教策略	10%	
	5. 能引發學生學習動機與興趣	10%	
	6. 教學示例自然生動，符合實際宣教需要	10%	
	7. 能提供宣教之相關教學資源	5%	
輔助教具部份	1. 能提供多元輔助教具、操作指引清楚	10%	30%
	2. 製作或選擇適當的媒體	10%	
	3. 原創性的輔助教具	10%	
特別加分	能針對不同素質、類型學生設計適性、多元化學習單	10%	10%

### (三) 徵選獎勵方式：

1. 評比方式：聘請學科中心諮詢委員、資深及優良教官或相關領域專家學者審查（名冊另發），分初審與複審兩階段審查；評選結果預定於 101 學年度第一學期公告於學科中心網站並通知入選者，將邀請部分入選者於 101 年度種子教官增能研習時機擔任講師與種子教官們分享。
2. 獎勵方式：（區分國中組及國小組）
  - (1) 優等獎(90 分以上)：各類擇優取 1 名，軍職人員記功乙次、文職人員由學科中心頒發獎狀乙紙，並依「各機關學校出席費及稿費支給要點」致贈稿酬。
  - (2) 佳作獎(85 分至 89 分)：各類別取 2-3 名，軍職人員嘉獎 1 次、文職人員由學科中心頒發獎狀乙紙，並依「各機關學校出席費及稿費支給要點」致贈稿酬。
  - (3) 經評審如未達水準,各該獎項得予從缺。
  - (4) 經評審佳作以上作品，得納入年度各項學術活動中參考運用或於學科中心網站公告。

### 六、報名方式：

- (一) 報名表乙份(如附錄 1)，並請一併附上電子檔。
- (二) 教學示例(請參考附錄 2) 一式三份，並請一併附上電子檔。
- (三) 教學示例中若有使用 PPT 檔（若引用他人資料請於投影片右下角註明資料出處）或其餘多媒體教材，請將 PPT 簡報資料以一頁六張格式列印，其餘文字等列印則不限格式，一式三份，並請一併附上電子檔。
- (四) 參選作品以有實際宣教及試教為佳，若有實際宣教過程可附上宣教過程影片紀錄、學生成果發表作品或學習單與成果分析報告等。
- (五) 宣教配合使用之教具或教材，得以照片佐以製作或使用之文字說明方式呈現。
- (六) 所使用的影音教材、各式軟體名稱、多媒體資料、參考書目等資料請一併附上，並說明影音或文字資料出處與所使用影音片段之時間總計(如附錄 3)。
- (七) 參加徵選作品封面格式（如附錄 4），所有文字資料直向版面設定為上下各 2.54

cm，左右各 3.17cm；橫向為上下各 3.17 cm，左右各 2.54cm。請使用標楷體(PPT 或圖片等字體不在此限)，字體大小不得小於 12，固定行高 20(此項得依撰寫內容多寡略作調整)。

- (八) 請將以上資料燒成一份光碟，並請自行複製三片，連同報名表、教學示例、授權同意書(如附錄 5)等以掛號寄至 30060 新竹市中華路二段 270 號，國立新竹女中全民國防教育學科中心收，或專人送達(上班時間內)。信封上請註明「**參加全民國防教育學科中心教學資源徵選**」。

## 七、注意事項：

- (一) 學科中心得要求入選之教學示例依據評審建議修正部分內容，並簽署授權同意書，以便學科中心出版成冊並放置於網站宣傳。
- (二) 相關影音資料若有涉及著作權等相關問題，請務必述明，日後出版或置於網站時將不提供影音相關資訊，僅提供影音相關資料列表。
- (三) 入選之各項內容資料須提供學科中心電子檔，方便日後編輯手冊或放置於網站，公開宣傳。
- (四) **作品應具原創性，不得抄襲他人作品。**
- (五) 曾獲得其他獎項並已於網路上流通之作品，請勿投稿送件。
- (六) 其他未盡事項依全民國防教育學科中心相關規定辦理。
- (七) 各式表格請依照附註之規定，以便日後製作徵選入選作品手冊或光碟。
- (八) 參加徵選教學示例之格式，可於全民國防教育學科中心網站查詢及下載使用。最新消息網址 <http://163.19.143.53/index.php>。洽詢電話：03-5456668、03-5456611 分機 806。
- (九) 參加徵選之各項內容資料，不論入選與否概不退件，請自行留底稿。

附錄 1

國民中、小學全民國防教育宣教教學示例徵選報名表

號碼：(免填)

姓名		性別		生日	(免填)	相片 黏貼處
身分證字號		現職服務單位				
連絡方式	(日)：		(夜)：			
	行動電話：		E-Mail：			
通訊處						
最高學歷	學	校	名	稱	系、所(組)	修業起訖年月
填表人簽章：			填表日期：			年 月 日
作品 理念 說明						
報名 資料 檢核	<input type="checkbox"/> 報名表(書面資料、電子檔) <input type="checkbox"/> 教學示例，一式三份(書面資料、電子檔) <input type="checkbox"/> PPT 講義(一頁六張)，一式三份(書面資料、電子檔) <input type="checkbox"/> 學習單或其餘文字列印資料等(書面資料、電子檔) <input type="checkbox"/> 教具、教材或學生作品資料呈現照片等 <input type="checkbox"/> 使用影音或參考資料說明書等(書面資料、電子檔) <input type="checkbox"/> 授權同意書(書面資料、電子檔) <input type="checkbox"/> 其餘書面資料或影音資源光碟，一式三份(書面資料、電子檔) 《上述項目若無則免填，請自行核對並打勾。 電子檔若為 PDF 檔，請加附 Word 檔，以利日後手冊編輯。》					
備註	1、全民國防教育學科中心聯絡方式 傳真號碼：(03)5456668      聯絡電話：(03)5456611-806 E-mail： <a href="mailto:1nanasufox@mail.hgsh.hc.edu.tw">1nanasufox@mail.hgsh.hc.edu.tw</a> 2、聯絡人：專任助理鍾延翔先生					

附錄 2

國民中、小學全民國防教育宣教教學示例徵選參考格式(範例)

徵選類別			
宣教時間		編寫者	
宣教時機	(請述明學校週(朝)會、班會或綜合活動時間)		
宣教對象及人數	(請述明並區分國民中學學生及國民小學學生及人數)		
宣教具體目標			
宣教策略			
宣教活動設計(含宣教重點、流程、方式、時間分配等)			
教學資源			
輔助教具			
備註			

註：

1. 表格及表格內說明僅提供參考。
2. 自訂表格格式內容須符合下列規定：直向版面設定為上下各 2 . 54 cm，左右各 3. 17cm 請使用標楷體。字體大小不得小於 12、固定行高 20(得依內容調整)。

### 附錄 3

#### 一、教材、多媒體資料出處、參考書目等資料說明範例：

##### ❖ 視聽媒體資料說明範例

《請將作品中所有影音相關資料列表，格式如下》

編號	製作者	出版年月	媒體名稱 (集數/全一集)	發行公司	所使用片 段/名稱	使用片段之 時間起迄

影音資料時間總計：

##### ❖ 書籍說明範例

1. 林佩璇等 (譯) (2000)。課程統整。台北：學富文化。(J. A. Beane 原著，1997)
2. Forgaty, R. (1991). Ten ways to integrate curriculum. *Educational Leadership*, 49(2), 8-16.

編號	作者/譯者	出版年月	作品名稱	出版公司

《並請將作品中所有書籍資料列表，格式如下》

附註：請詳細說明教案中所使用的影音資料、參考書目等。

文字檔橫向版面設定為上下各 3.17 cm，左右各 2.54cm。請使用標楷體。字體大小不得小於 12、固定行高 20(此項得依內容多寡略作調整)。

## 二、作品規格：

- (一) 作品不限字數，教案上傳或燒錄成光碟時請以下列之格式上傳：`.html`、`.pdf`、`.doc`、`.txt`、`.ppt` 等。
- (二) 為協助得獎作品之後續推廣；及使用者播放平台之方便性，投稿作品不宜指定使用特定瀏覽工具(Browser)；若需額外使用外掛特定程式時，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體 (freeware)。其他輔助性程式可用任何語言形式撰寫，惟其執行碼，需由各投稿者自行負責編譯成伺服器(Solaris)可接受之執行碼。
- (三) 教學示例可包含多個數位內容 (教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合宣教所拍攝之影片等)。內容檔案容量建議控制在 2MB 以內，配合宣教所拍攝之影片檔請盡可能剪輯分段存檔，以降低檔案容量、方便使用者下載瀏覽。
- (四) 作品如為網頁格式時，建議以瀏覽器最佳瀏覽解析度為 800\*600 pixel 為標準。



# 普通高級中學課程全民國防教育學科中心

## 國民中、小學全民國防教育宣教

### 教學示例徵選作品



教案名稱：國家國家我愛你

作者：鄭勝利

級職：中校教官

服務學校：國立新竹高級中學

## 授 權 同 意 書

本人                    聲明並保證授權著作為本人所自行創作，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。並同意本人作品收錄至『全民國防教育學科中心網站資料庫』供他人查詢、下載、列印使用、及部分修改，以作為教學之用；除上述授權外，使用者不得出售或用以營利。本同意書為非專屬授權，本人對授權著作仍擁有著作權。

此致

全民國防教育學科中心

立同意書人：

服務單位：

身分證字號：

聯絡電話：

地址：

電子郵件：

中      華      民      國      年      月      日

# 附件三 普通高級中學課程全民國防教育學科中心學校 101 年度種子教官實施子計畫

## 壹、計畫依據

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號核定。
- 二、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 101 年度工作計畫」。
- 三、教育部 99 年 8 月 10 日台（中）字第 0990138954 號函核定：「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」辦理。

## 貳、計畫目的

- 一、建構專業社群聯絡網，推廣各類教官研習活動，並透過教官同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
- 二、建構教學輔助資訊平台，建構教學資源支援體系，促進教官專業成長，提升教官教學品質。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部（學生軍訓處）
- 二、承辦單位：全民國防教育學科中心學校—國立新竹女子高級中學
- 三、協辦單位：臺北市政府、高雄市政府教育局、教育部中部辦公室及各縣市聯絡處

## 肆、工作重點及期程

- 一、工作重點：
  - （一）依學科中心規劃，參與各項增能研習課程。
  - （二）配合學科中心、直轄市及教育部各縣市聯絡處，協助規劃有系統之教官進修計畫，並擔任研習課程之教學觀摩示範講師，從事教學演示，分享教學經驗，提升教學效能。
  - （三）協助學科中心建置轄區內該學科教師之聯絡網，並擔任聯絡人員，蒐集記錄各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體經驗。
  - （四）協助學校推展教官專業發展評鑑及發展性教學輔導工作。
- 二、辦理期程：
  - （一）準備階段：101 年 1 月起至 101 年 2 月止。
  - （二）研習階段：101 年 5 月止。
  - （三）工作階段：101 年 3 月至 101 年 11 月止。
  - （四）成效檢核階段：101 年 11 月至 12 月止。

年度	101 年度
----	--------

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
準備階段	█											
研習階段					█							
工作階段			█									
成效檢核階段											█	

### 伍、種子教官師資名單

序號	姓名	服務單位及職稱	主要學科專長學經歷	學科專長	備註
01	張重運	桃園縣私立育達高級中學 少校教官	指職軍官 88 年班 軍訓教官、生輔組長	國防政策 全民國防	
02	鄧湘君	國立龍潭高級農工職業學校 少校教官	國防管理學院運管所 軍訓教官、生輔組長	國際情勢 全民國防	
03	葉成根	桃園縣私立育達高級中學 少校教官	南華大學生死所 軍訓教官	防衛動員 全民國防	
04	陳勝泉	國立新竹高級商業職業學校 中校主任教官	陸院戰研所 93 年班 軍訓教官	國防科技 全民國防	
05	胡建男	國立新竹高級工業職業學校 少校教官	國立交通大學研究所 軍訓教官	防衛動員	
06	俞承達	國立基隆高級中學 少校教官	國立海洋大學航管所 軍訓教官、副分庫長	國際情勢 全民國防	
07	盧雨青	基隆市立安樂高級中學 少校教官	陸軍官校二技 87 年班 軍訓教官	防衛動員 國防科技	
08	曾淑琴	國立臺南女子高級中學 中校主任教官	成功大學企管研究所 軍訓教官、生輔組長	全民國防	
09	王志麟	國立家齊女子高級中學 中校主任教官	立德大學資源環境所 軍訓教官	全民國防	
10	趙啟宏	國立臺南第一高級中學 少校生輔組長	國管院 83 年班 軍訓教官、生輔組長	全民國防	
11	林丁恩	南投縣私立同德家事商業職業學校/ 中校主任教官	陸軍指參學院 90 年班 軍訓教官、主任教官	國際情勢 全民國防	
12	李曉菁	南投縣立旭光高級中學 少校生輔組長	臺北大學社會學研究所 軍訓教官	軍事知能 全民國防	
13	王達華	國立花蓮高級商業職業學校 中校主任教官	國防大學情研 94 年班 軍訓教官、生輔組長	國際情勢 全民國防	
14	羅光屏	國立玉里高級中學 少校教官	陸軍官校 86 年班 軍訓教官	國防科技	
15	吳昭進	國立鳳山高級中學 中校主任教官	海軍指參學院 93 年班 軍訓教官	國防政策 全民國防	
16	宋莉麗	國立鳳新高級中學 少校教官	女專業軍官班 83 年班 軍訓教官	防衛動員 全民國防	

17	王淑貞	國立鳳山高級商工職業學校 少校教官	女專業軍官班 83 年班 軍訓教官	防衛動員 全民國防	
18	李 渝	新竹縣私立義民高級中學 少校教官	中華大學科管研究所 軍訓教官	國際情勢 全民國防	
19	蔡國政	國立竹北高級中學 少校教官	政戰學校 87 年班 軍訓教官、心輔官	國防科技 全民國防	
20	張黃興	國立苗栗高級農工職業學校 少校教官	國防大學政研所 軍訓教官、政參官	國防科技 全民國防	
21	周建宏	國立苗栗高級中學 中校主任教官	國防大學政研所 軍訓教官、政參官	國防科技 全民國防	
22	曾慶達	高雄市立左營高級中學 中校主任教官	彰師大電機研究所 軍訓教官、生輔組長	國防科技	
23	張名竹	國立嘉義女子高級中學 少校教官	空通校女官班 84 年班 軍訓教官、生輔組長	國防政策 全民國防	
24	林千琪	國立嘉義高級工業職業學校 少校教官	嘉義大學應用經濟系 軍訓教官、氣象官	防衛動員 全民國防	
25	劉字棋	教育部臺東縣聯絡處 少校教官	屏東科大熱帶農業所 軍訓教官、生輔組長	國防政策 全民國防	
26	高佩宜	國立臺東高級中學 少校教官	臺東大學區域發展所 軍訓教官	防衛動員 野外求生	
27	呂兆祥	國立新營高級中學 中校主任教官	陸軍學院 95 年班 生輔組長	國防政策 全民國防	
28	胡錦秀	國立新營高級中學 少校教官	靜宜大學、女官 85 年班 軍訓教官	國防政策 全民國防	
29	朱博仁	國立新化高級中學 少校教官	空軍官校 88 年班 軍訓教官	國防科技	
30	張友任	國立金門高級中學 少校教官	樹德科技大學經管所 軍訓教官	全民國防 防衛動員	
31	王惠玉	國立羅東高級工業職業學校 少校生輔組長	東華大學公共行政所 軍訓教官、生輔組長	國防政策 全民國防	
32	陳嘉雯	國立宜蘭高級中學 少校教官	國管院採購正 96 年班 軍訓教官	國防政策 全民國防	
33	林吉旺	嘉義縣私立萬能高級工業職 業學校/少校生輔組長	政戰學校正 304 期 軍訓教官、生輔組長	防衛動員 全民國防	
34	張巧倫	嘉義縣私立協同高級中學 少校教官	國管院後管班正 48 期 軍訓教官	野外求生 全民國防	
35	顏河清	國立屏東高級中學 少校教官	屏東商技學院資管所 軍訓教官、生輔組長	國防科技 全民國防	
36	顏漢平	屏東縣立來義高級中學 少校教官	政戰學校 86 年班 軍訓教官	防衛動員 全民國防	
37	潘志文	國立西螺高級農工職業學校 少校教官	中正大學勞工研究所 軍訓教官	防衛動員 全民國防	

38	董傳昇	國立北港高級農工職業學校 少校教官	陸軍官校 87 年班 軍訓教官	國防政策 全民國防	
39	洪若菁	國立馬公高級中學 少校教官	世新大學傳管系 軍訓教官	防衛動員 全民國防	
40	方妙茹	國立中和高級中學 少校生輔組長	淡江大學企管研究所 軍訓教官、生輔組長	防衛動員 全民國防	
41	張傑	國立三重高級商工職業學校 少校教官	中央大學企業研究所 軍訓教官、生輔組長	管理科技 全民國防	
42	陳美惠	國立華僑實驗高級中學 少校教官	臺北科技大學經管系 軍訓教官	管理科技 全民國防	
43	高呈龍	國立臺中文華高級中學 少校教官	陸軍學院指參 99 年班 軍訓教官	國防政策 全民國防	
44	高儷菁	臺中市私立嶺東高級中學 中校教官	淡江大學英文系 軍訓教官	國防政策 全民國防	
45	張兆宏	國立臺中第一高級中學 少校教官	東海大學美術研究所 軍訓教官	國防政策 全民國防	
46	林本堅	臺中市私立慈明高級中學 中校主任教官	國立中興大學國政所 軍訓教官、生輔組長	國家安全 全民國防	
47	林振浩	臺中市私立明台高級中學 少校教官	國立中興大學國政所 軍訓教官	國防政策 全民國防	
48	賀志豪	臺北市立建國高級中學 少校教官	世新大學資訊管理所 軍訓教官	國防科技 全民國防	
49	沈靖宜	臺北市立大直高級中學 少校生輔組長	淡江大學企業管理所 軍訓教官	全民國防	
50	王雪如	國立臺北商業技術學院附高 級商業職業學校/上尉教官	臺灣師範大學科技所 軍訓教官	全民國防	
51	楊靜梅	國立永靖高級工業職業學校 中校教官	中正大學成人教育所 軍訓教官、生輔組長	防衛動員 全民國防	
52	李聖義	國立員林崇實高級工業職業 學校/中校主任教官	文化大學中山研究所 軍訓教官、生輔組長	國家安全 全民國防	
53	楊元呈	國立員林高級中學 少校教官	陸軍預官乙班 83 年班 軍訓教官	全民國防 防衛動員	

## 陸、增能研習規劃內容

由學科中心針對教學實務需要，依「全民國防教育課程綱要」-主要內容規劃 2 日增能研習課程（如下表）；直轄市及甲級聯絡處各選派 3 員、乙級聯絡處各選派 2 員、外、離島聯絡處選派 1 員參加（選派參加人員須含直轄市及各縣市聯絡處種子教官）。

序號	實施日期	實施地點	課程名稱	講師	時數
----	------	------	------	----	----

1	101.05.24	國立新竹女中	當前兩岸情勢發展	國立政治大學 國際關係研究中心 研究員吳東野博士	2
2	101.05.24	國立新竹女中	國防政策(含兵役法 修訂及募兵制推動)	國防大學戰略研究所 戴政龍助理教授	2
3	101.05.24	國立新竹女中	中共軍武發展現況	國防大學戰略研究所 沈明室助理教授	2
4	101.05.25	國立新竹女中	資訊科技融入教學 導學式介紹	國立中正大學資訊工程研 究所教授兼數位學習中心 主任游寶達博士	2
5	101.05.25	國立新竹女中	資訊科技融入全民 國防教育課程(防衛 動員)數位教材與教 學模式介紹	待聘	2
6	101.05.25	國立新竹女中	資訊科技融入全民 國防教育課程(全民 國防)數位教材與教 學模式介紹	待聘	2

## 柒、效益檢核

### 一、外部檢核：

接受教育部（軍訓處）種子教師工作成效考評，提供教育部作為督導追蹤考核及獎勵之依據；辦理本計畫工作績優者，實施成果有推廣價值者，軍職人員由教育部軍訓處辦理敘獎。

### 二、內部檢核：

工 作 檢 核 項 目			執 行 成 效 與 內 容	
序號	檢 核 項 目	檢 核 要 點	量 化 數 據	執 行 內 容
1	種子教官遴選工作	1. 種子教官推薦候選。 2. 種子教官遴選程序。 3. 公告種子教官名單。		
2	種子教官培訓工作	1. 課程規劃。 2. 課程滿意度。 3. 課前試講試教。		
3	種子教官任務工作	1. 擔任宣教課程講師，從事教學演示，分享教學經驗，提升教學效能。 2. 宣教場次。		
4	種子教官功能回饋	1. 種子教官滿意度回饋。 2. 種子教官功能成效。		

## 捌、經費來源

- 一、**學科中心負擔經費**：種子教官參加學科中心辦理之增能研習相關差旅費、出席費等，由學科中心依所提報並經教育部核定之年度計畫經費中支應。
- 二、**其他經費**：種子教官應邀至區域內或相關學校擔任講座時，其講授鐘點費由學科中心支應，其餘費用（含差旅費）等，均由直轄市政府教育局及教育部各縣市聯絡處依規定支應。



## 附件四 普通高級中學課程全民國防教育學科中心學校 101 年度推動教官專業成長研習實施子計畫

### 壹、計畫依據

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號核定。
- 二、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553 號函核定「普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 101 年度工作計畫」。
- 三、教育部 99 年 7 月 14 日台（中）字第 0990117637 號函：「以有關縣（市）為夥伴學習群的教師專業成長研習計畫」之說明辦理。

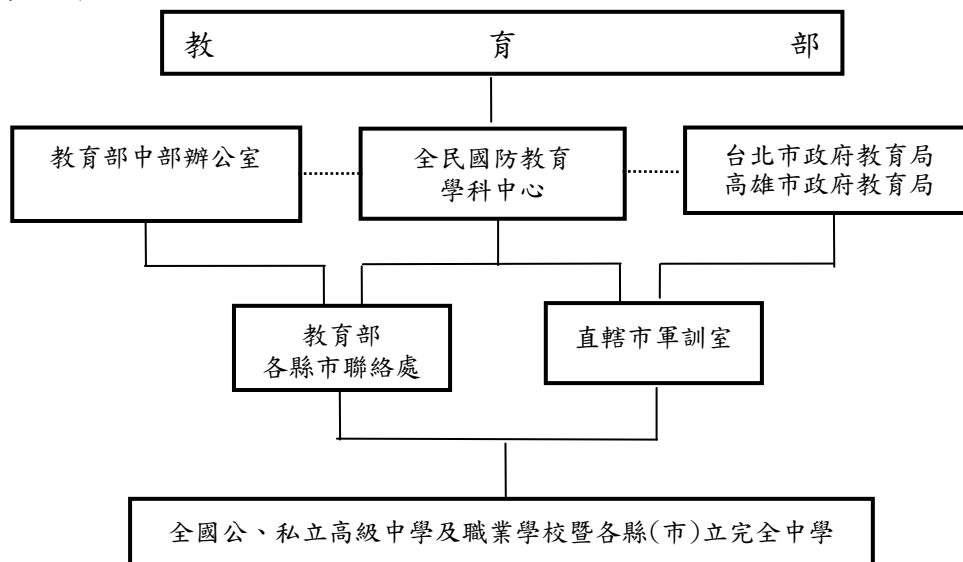
### 貳、計畫目的

為推動全國公、私立高中職校全民國防教育新課程之實施，強化教官專業成長，並建構區域校際策略聯盟與教官夥伴學習同儕支持系統，提昇教官專業成長成效。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部（學生軍訓處）、教育部中部辦公室
- 二、承辦單位：臺北市政府教育局軍訓室、高雄市政府教育局軍訓室及教育部各縣市聯絡處。
- 三、協辦單位：國立新竹女子高級中學（全民國防教育學科中心）

### 肆、組織架構



### 伍、組織分工與運作

- 一、全民國防教育學科中心學校（國立新竹女子高級中學）：
  - （一）接受教育部之委託，統整全國各公、私立高中職校全民國防教育學科教官專業成長規劃、推動等相關工作。

- (二) 建置教學資源研發工作小組，進行課程總綱實務與各科教材與教學資源研發。
- (三) 提供臺北市、高雄市政府教育局軍訓室及教育部各縣(市)聯絡處辦理增能進修研習之師資與教材。
- (四) 協助臺北市、高雄市政府教育局軍訓室及教育部各縣(市)聯絡處推動教官專業成長。
- (五) 定期與臺北市、高雄市政府教育局軍訓室及教育部各縣(市)聯絡處辦理工作會報，研商各教官專業成長計畫。

二、臺北市、高雄市政府教育局軍訓室及教育部各縣(市)聯絡處：

- (一) 負責召集縣(市)區域內公、私立高級中學、職業學校及縣市立完全中學，建立對話平台。
- (二) 定期召集縣(市)辦理研習活動學校，研商本縣(市)教官專業成長計畫。
- (三) 推薦縣(市)內全民國防教育學科優秀教官，並協調學科中心協助培訓種子教官，建構教學輔導人才資源網絡。
- (四) 定期彙整縣(市)教官專業成長成果，並送學科中心彙整。
- (五) 代表所屬縣(市)出席學科中心工作會報，共同規劃所屬縣(市)之教官專業成長計畫。

三、各高級中學與職業學校：

- (一) 參與直轄市政府軍訓室及教育部各縣(市)聯絡處推動之各項教官專業成長計畫，並遴派教官參與研習與專業成長活動。
- (二) 落實推動校內教官專業成長之相關計畫。

**陸、辦理內容**

一、參加對象：全國公、私立高級中學及職業學校暨各縣(市)立完全中學全民國防教育學科教官。

二、研習時地：

- (一) 請直轄市軍訓室及教育部各縣市聯絡處結合現有「軍訓人員專業研討活動」實施，以增進與充實教官知能，提升高中職教官對全民國防教育科課程之認知與實踐能力，進而落實課程改革的理想。
- (二) 上半年度(100學年度下學期)或下半年度(101學年度上學期)實施。

三、研習課程表：

序號	課程名稱	課程內涵	時間分配	備註
1	國防政策	兵役法修訂及募兵制推動	90分鐘	
2	國家安全	中共軍武發展現況	90分鐘	

3	資訊科技融入教學數位教材與教學模式介紹	1. 全民國防教育課程數位教材簡介 2. 全民國防教育課程數位教材之運用	90 分鐘	
---	---------------------	---	-------	--

四、由參加增能研習課程研習人員，經由各直轄市政府軍訓室及教育部各縣市聯絡處完成試講試教，及學者專家指導修正合格後，納入地區專業研討活動授課教官或邀請學科中心數位教材研發工作小組委員擔任授課教官；並請於試講試教辦理完畢後一個月內將活動回饋單（如附表）回傳學科中心彙整列管。

五、直轄市政府軍訓室及教育部各縣市聯絡處辦理之軍訓人員各項專業成長研討活動，請於活動完畢後一個月內將活動回饋單（如附表）回傳學科中心彙整列管。

### 柒、實施經費

- 一、由教育部軍訓處就所訂定年度工作計畫，編列年度預算經費支應所需；教官專業成長研討活動講座鐘點費由直轄市政府軍訓室及教育部各縣市聯絡處支付。
- 二、由教育部軍訓處檢討相關經費補助辦理教官研習與進修活動學校，並透過教育部各縣市聯絡處組成策略聯盟的方式，提出有效提升教學品質策略計畫者，給予優先補助，以提升教官教學效能，促進整體教學品質。

### 捌、督導考核

- 一、教育部軍訓處依年度計畫訂定成效評核機制，定期檢核整體效能，並深入瞭解臺北市、高雄市政府教育局軍訓室、各縣(市)聯絡處及學校執行情況及困難，以給予必要之協助並作為經費核定之依據；對於推動績效卓著之有功人員，從優報請敘獎，以資鼓勵。
- 二、臺北市、高雄市政府教育局軍訓室及教育部各縣市聯絡處應督導所轄高中職校，積極參與本方案各相關工作之推動，對於推動及執行本方案績效卓著之學校，得酌增後續辦理之資源補助。
- 三、臺北市、高雄市政府教育局軍訓室及各縣(市)聯絡處辦理教官專業成長活動時，應充分結合「年度考績考核」之運作，各校教官參與進修成效並列入年度績效考核之參考。

### 玖、預期效益

- 一、落實公、私立高中職學校課程發展機制與運作，達成提升學校課程與教學領導之功能。
- 二、強化教育部各縣市聯絡處教學輔導機制之運作，經由校際資源分享平台建構，提供優質教學支援環境。

附表

普通高中課程全民國防教育學科教官專業成長活動研習回饋單



辦理單位			
活動內容		授課講師	單位
			姓名
研習時間			
研習地點			
研習人數			
研習主題			
活動內容 (附照片)			
活動滿意度	非常滿意	% :	滿意 % : 不滿意 %
建議事項			

## 附件五

# 教育部 101 年度全民國防教育教學卓越及學術研究績優人員 研討會實施子計畫

## 壹、目的

為增進軍護人員全民國防教育教學知能及研究貢獻，藉由舉辦績優學術論文評審、選拔教學卓越人員及辦理學術研討成果發表之機會，鼓勵軍護人員潛心向學，充實本職學能，加強專業知識，以提升全民國防教育學術水準。

## 貳、辦理方式

### 一、論文評審：

(一) 受理對象：全國高級中學以上學校軍護人員。

(二) 收件截止日期：教育部中部辦公室、臺北市、高雄市政府教育局完成論文初評後，大專校院請各資源中心請依送審分配表(附錄 2)彙整後，於 **101 年 9 月 1 日(星期六)** 前函送國立新竹女中(全民國防教育學科中心)憑辦，逾期不予受理。

(三) 類別：

1. 國家安全：含「國際情勢分析」、「國家意識」及「我國國家安全威脅評析」等。
2. 國防軍事：含「國防安全」、「國防政策」、「國防科技」、「軍事事務革新」及「兵家的智慧」等。
3. 全民國防：含「防衛動員」、「防衛技能」及「災害防制與應變」等。
4. 教學知能：提升全民國防教育(含軍護課程)教學成效之精進作法。

(四) 評審作業：

1. 初評：投稿論文請依後附「教育部軍訓人員全民國防教育論文繕寫格式及說明」(附錄 1)撰寫裝訂成冊。
  - (1) 高中職校組：由教育部中部辦公室、臺北、高雄市政府教育局成立評審委員會，審理轄屬論文初評工作。送審篇數：教育部中部辦公室最少 9 篇；臺北市府教育局最少 6 篇；高雄市政府教育局最少 3 篇。北、高、中辦公室函送資料時請備文檢附初評評分表、會議紀錄及薦送作品全文電子檔光碟一份。
  - (2) 大專校院組：各資源中心請務必依論文送審分配表(附錄 2)彙整論文後函送國立新竹女中(全民國防教育學科中心)進行初評。
  - (3) 論文審查概依下列項目進行評比：格式、研究主題與組織架構、文字

敘述與資料引用、研究方法、學術及實務貢獻。

2. 複評：由教育部遴選專家學者，依各類別委由國立新竹女中（全民國防教育學科中心）分別進行複評工作，於 101 年 10 月 10 日前完成。

## 二、教學卓越人員選拔：

- (一) 高中職校組：由教育部中部辦公室、臺北及高雄市政府教育局於 101 年 9 月 30 日前完成教學卓越獎選拔工作，並依現員人數比例，教育部中部辦公室推薦 7 位、臺北市政府教育局推薦 2 位及高雄市政府教育局推薦 1 位，共計 10 位參加學術研討會教學研討。
- (二) 大專校院組：由教育部各分區資源中心辦理初審，中原大學辦理複審於 101 年 9 月 30 日前完成，取前 3 名薦報教育部參加學術研討會實施教學研討。

## 三、學術研討會：

- (一) 舉辦日期：於 101 年 11 月擇定 1 日辦理。
- (二) 舉辦地點：由國立新竹女中（全民國防教育學科中心）協調洽借。
- (三) 報名：請至國立新竹女中（全民國防教育學科中心）網站下載報名表及相關資訊。
- (四) 辦理方式：
1. 專題講座。
  2. 全民國防教育學術論文發表。
  3. 教學卓越人員教學研討。

## 參、議程規劃

議程名稱	主 題 與 內 容	場 次 時 數	主 持 人 / 授 課 講 師
開幕及頒獎典禮		計 1 場次 0.5 時	另聘
專題演講	主題：另議	計 1 場次 2 時	
茶敘		計 1 場次 20 分鐘	
論文評審績優人員 成果發表	分 ABC3 時段，每時段 4 場次（主題）	計 12 場次 1.5 時	
午餐		計 1 場次 60 分鐘	
教學卓越人員教學 研討	分 ABC3 時段，每時段 4 場次（主題）	計 12 場次 1.5 時	
綜合討論及座談		計 1 場次 1.5 時	軍訓處

#### 肆、研討會參加人員

101 年度全民國防教育教學及研究績優人員、受邀擔任主持人及評論人之專家學者、國防部、臺北市政府教育局、高雄市政府教育局、教育部中部辦公室、各縣市聯絡處、各公私立大專校院、各公私立高中職校及本部相關人員，約計 250 人。

#### 伍、預期成效

期望透過研討會方式，經由專題演講、論文發表及教學演示的經驗分享及分組實作等專業對話形式，提升軍護人員專業發展，進而增進學校教育目標之達成與學生學習成效，使軍護人員專業得到更多的肯定與精進，提升教育工作者之教學專業發展與規劃。

#### 陸、獎勵辦法

##### 一、論文評審：

- (一) 優等獎(90 分以上)：各類別擇優取 1-2 名，獲獎人員(含軍職與護理人員)核予記功 2 次獎勵。
- (二) 佳作獎(85 分至 89 分)：各類別擇優取 2-4 名，獲獎人員(含軍職與護理人員)核予記功乙次獎勵。
- (三) 論文經評審如未達水準，各該獎項得予從缺。
- (四) 經評審佳作以上作品，得納入年度各項學術活動中參考運用或於本部教學網站公告。

##### 二、教學卓越人員：

- (一) 高中職校組：獲獎人員(10 名)核予記功乙次獎勵。
- (二) 大專校院組：經初評獲獎人員(每區 1 名)核予記嘉獎乙次獎勵；經複評獲獎前 3 名人員核予記功乙次獎勵。

三、以上論文評審佳作以上人員及教學卓越人員由本部於研討會中公開頒贈獎牌(座)乙座，以資鼓勵。

#### 柒、其他

參加研討者核予公假並核予進修研習時數 8 小時。

## 附錄 1 教育部軍護人員全民國防教育論文繕寫格式及說明

一、 論文格式：採用 APA 格式，論文字數以 1 萬字至 1 萬 5,000 字為原則(請勿超過 2 萬字)，全文均以 A4 紙張直式橫書方式打印，中文字字形為標楷體，英文字字形為 Times New Roman；作品請以膠裝方式裝訂（另請隨文附送 word 電子檔光碟），**封面統一使用藍色雲彩紙。**

- (一) 封面：參加複評之論文封面僅書寫題目。
- (二) 摘要：中、英文摘要均以 300 字為上限，不分段落，包括研究問題、研究對象、研究方法、研究結果及結論與建議等，同時詳列關鍵字。
- (三) 前文：包括目錄、圖錄、表錄等。
- (四) 本文：
  1. 緒論：研究問題與背景說明、研究目的與假設。
  2. 研究方法：研究對象、研究工具、實施程序。(可節要敘述)
  3. 研究結果：忠實呈現資料分析的結果。
  4. 結論及建議：應先指出研究結果是否支持研究假設，其次依據研究結果的一致性 & 差異性，以及相關文獻，引出結論，再依據結論做建議。
- (五) 參考文獻：
  1. 每筆參考文獻必須在本文中引用過，並詳列出處。
  2. 依專書、期刊、論文等分別刊載，並妥善區分註釋與參考資料。

二、 文章撰擬應注意事項：

- (一) 研究論文題目不宜太大而籠統，研究論文的結論就是統合研究分析之發現，凸顯自己的「創見」，不要將常識性之意見放在結論中。
- (二) 研究型論文中若引述他人參考資料時，應明確標示，不能在本文中看不到引述參考之標記，而在文末列出參考資料清單，如此將無法確認文末參考文獻與論文之關係。
- (三) 請盡量引述近期及原始資料，引述之資料應註明來源，依所蒐集的資料明確論述，以客觀、公平的立場評論，並提出個人見解、研究心得，避免僅引用他人的論述，以顯示出研究價值。
- (四) 關鍵字請明確定義，並求全文統一。
- (五) 論文如有圖表，請加上編號及標題，並置於圖下或表上。凡人名、專有名詞附有外來語者，並請以（ ）加註。文中段落號碼標寫格式為：

壹、

一、

(一)

1.



(1)

- (六) 請注意全文之連貫性，輔以佐證實例，增添論述之基礎。
- (七) 撰寫完成後請校對內容，避免錯別字發生，維持文章嚴謹性。
- (八) 縮寫英文專有名詞於文中第一次出現時需註明完整之字句，使讀者瞭解全意。

### 三、其他規定：

- (一) 進修學位之軍護同仁得以個人研究成果送審；已審查核定之學位論文，得摘錄及補充學位論文內容投稿，惟作品仍須符合本計畫相關格式及一般規定事項，另不得以審查核定之學位論文全文投稿。
- (二) 已公開出版、刊載或發行之作品，不得再送審。
- (三) 論文字數不得超過 2 萬字，超過者不納入優等及佳作獎作品評選。
- (四) 送審論文請確依 APA 格式（請詳閱撰寫格式）撰寫，送審作品一式 3 份及全文 word 電子檔光碟 1 份，封面卷頭僅書題名，不得有顯示作者姓名、服務單位及身分之文字出現(含研究問卷)，違者不予錄用。
- (五) 每篇論文請另檢附一頁「論文送審申請書」，需詳實填寫（類別欄請務必確認），並以迴紋針附於作品封面上（勿裝訂於內），以利作業（送審申請書如下）。
- (六) 論文提出方式採個人或多人不拘，若係二人以上合著，以第一作者為代表提出送審書，並說明各人在此作品內貢獻部分，同時檢附合作人之同意書，若作品列入佳作以上，敘獎額度將依各人貢獻程度辦理。
- (七) 評定分數相同之論文，以其內容對全民國防教學（含軍護教學）、軍訓工作推展具參考價值者，優先議獎，理論性次之。
- (八) 送審之作品均不退還，佳作以上作品，將發表於大會論文集。
- (九) 送審之作品如係抄襲他人，或妨害他人著作權、專利權，或曾刊載於其他學術會議議事錄或期刊者，一經查察屬實者，即公布真相，當事人並應自負相關法律責任，當事人如已核予獎勵者，註銷獎勵，並依相關規定處理。
- (十) 薦報獲佳作以上作品，應授權教育部代作者宣告採用創用 CC「姓名標示－非商業性－禁止改作」臺灣 2.5 版授權條款釋出。

附錄 1

教育部軍護人員全民國防教育論文送審申請書					
基 本 資 料	級職	姓名	服務學校	學歷	經歷
聯 絡 方 式	住址			電話	
作 品 資 料	類別	論文名稱		發表期刊 (機構)	字數
	需為(國防軍事、全民防衛、國防相關事務、教學知能)中任一類(務必選擇類別)			是/否	
作 品 內 容 摘 述 及 貢 獻					

註：教育部有權調整文稿類別。

附錄 2

教育部 101 年大專校院全民國防教育資源中心  
軍護人員全民國防教育論文送審篇數分配表

項次	分區名稱 (校數)	資源中心學校	合計篇數
1	基北宜區 (26 校)	淡江大學	8
2	桃竹苗區 (24 校)	中原大學	8
3	中一區 (19 校)	東海大學	6
4	中二區 (9 校)	逢甲大學	3
5	嘉南區 (23 校)	南台科技大學	8
6	高屏區 (27 校)	東方技術學院	9
7	花東區 (8 校)	弘光科技大學	3
8	臺北區 (28 校)	輔仁大學	9

## 附件六

# 101 高中資訊科技融入教學—數位教材推廣與網站經營計畫

## 壹、計畫依據

- 一、依據行政院「數位典藏與學習國家型科技計畫」(97-101年)分項「數位教育與網路學習」—高中職資訊科技融入教學教材發展與評估計畫辦理。
- 二、依據100年12月5日高中資訊科技融入教學數位教材發展與推廣計畫第三期工作計畫100年度第3次工作會報之決議。

## 貳、計畫目的

- 一、鼓勵高中教師提供符合創用CC授權分享自編之各學科數位化教學資源及教案，促進教學資源共享。
- 二、推廣高中學科教師運用資訊科技融入教學，提升教學品質與效能。

## 參、計畫期程：

自101年1月1日至101年12月31日止，計12個月。

## 肆、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部（電算中心、中教司）
- 二、執行單位：資訊、生物、數學、國文、化學、物理、音樂、美術、體育、海洋教育、健康與護理、英文、公民與社會、基礎地球科學、家政、生活科技、生涯規劃與全民國防教育等18學科中心暨高中課務發展工作圈。

## 伍、工作項目

### 一、辦理數位教材及資訊科技融入教學模式推廣

- (一)推廣第一期至第三期計畫所發展之數位教材及數位教學模式示範教學研習活動，邀請指導教授、工作教師、曾經擔任學科中心種子教師、研發教師或比賽得獎之優秀教師分享，每學科中心辦理至少2場次(分別於上、下半年各辦1場)共10小時之數位教材及資訊科技融入教學推廣研習活動，可與學科中心之活動結合辦理。
- (二)建立資訊科技融入教學之教學活動資料(例：種子教師示範教學之教學活動教案、研習資料)於學科網站方式進行推廣。

### 二、蒐整數位教材及資訊科技融入教學推廣成果

- (一)配合本部數位典藏與數位學習國家型科技計畫第六分項子計畫相關管考

作業(包括每月工作報告、季報、期中與期末報告等)，提供活動成果，經總召學校彙整後提報本部電算中心。

(二)於計畫辦理完成一個月內提報推廣成果報告，包括推廣研習活動之時間、場次與活動紀錄(例:錄影、種子教師示範教學之教學活動教案、研習簡報或影片等資料)。

### 三、高中資訊科技融入教學資源網站 (<http://hsmaterial.moe.edu.tw>) 經營

(一)每學科須配合計畫網站討論區之經營與信箱回復，提供學科領域相關問題之回應、諮詢等服務及管理。

(二)配合研習推廣場次，公告活動訊息於該網。

## 陸、 預期效益

- 一、每學科辦理至少 2 場次共 10 小時之數位教材及資訊科技融入教學推廣研習活動，預計至少 100 人次參與。累計完成 18 個學科全國 180 小時數位教材及資訊科技融入教學推廣研習。
- 二、鼓勵分享自編之數位化教學資源及教案，以促進教學資源共享，讓高中教師能運用資訊科技融入教學，提升教學品質與效能，進而使高職生獲得適性而有效之學習。
- 三、透過推廣研習除建立數位教學模式示範教學，培訓一批具備資訊融入教學能力之示範教師外，亦可宣導教師利用本計畫發展之數位教材，自編數位教學元件及教學活動設計，再以符合創用 CC 授權標示上傳到計畫網站，對外分享，以創造知識的最大價值。
- 四、鼓勵各校提供及分享所屬教師教學資源與心得，提供全國教師資訊融入各學科教學更豐富的教學資源，提昇學校資訊教育的水準。

## 柒、 經費規劃與核結

- 一、18 個學科中心學校及總召學校(每校 10 萬元)共計 190 萬元之推廣經費由本部電算中心納入中教司高中課務發展工作圈業務辦理。
- 二、計畫辦理完成一個月內，檢附收支結算表一式 3 份及研習推廣成果報告一式 6 份，提報總召學校辦理核結，經總召學校彙整成果報告後函報本部電算中心。

## 捌、 計畫經費編列

計畫經費總額 190 萬元(18 學科\*每學科 10 萬元+總召學校 10 萬元)。

### 一、各學科中心學校經費項目計算方式

教育部委辦計畫項目經費

申請表

核定表

辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		計畫期限：101年1月1日至101年12月31日				
計畫經費總額		100,000元				
經費項目	計畫經費明細				教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)	
	單價 (元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
撰稿費	870	2仟字	1,740	每執行單位以2仟字計。		
工作費	824	10人日	8,240	1. 支應給協助推廣計畫執行工作人員。 2. 10小時推廣研習，預計出席人數共200人。 3. 以出席人數5%編列，編列10人日工作費。 4. 公教人員上班時間不得支領		
餐費	80	200份	16,000	種子教師培訓或教師專業成長研習，200人次。		
講師鐘點費	1600	10節	16,000	種子教師培訓或教師專業成長研習等，計10小時		
場地使用費	8,000	2場次	16,000	種子教師培訓或教師專業成長研習場地		
印刷費	105	200份	21,000	會議資料及成果報告等計畫書面資料之印刷。		
差旅費	2,000	8人次	16,000	1. 依國內出差旅費支給要點核實報支。 2. 相關人員出差、參加相關會議及活動用共10人次		
業務費小計			94,980	業務費項下各項經費，准予互相辦理流用		
雜支			5,020	雜支最高以【(人事費+業務費)*6%】編列		
合計			100,000			
備註：				委辦方式：		
1、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、行政管理費、設備及投資五項為編列原則。				辦理方式如非以政府採購法辦理者，請備註說明。		
2、雜支最高以【(人事費+業務費)*6%】編列。				餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 依合約約定 ( <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回) <input type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 ( <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回) <input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)		

二、高中課務發展工作圈-宜蘭高中經費項目計算方式

申請表

教育部委辦計畫項目經費

核定表

辦理方式：政府採購法 其他

計畫期程：101年1月1日至101年12月31日

計畫經費總額：**100,000**元

經費項目		計畫經費明細				教育部核定計畫經費 (由本部承辦單位初 審後填寫)	
		單價	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	指導費	1,000	11 人次	11,000	11 個學科中心保固維護暨研習推廣期間學者專家出席指導費 1 人*11 學科		
	差旅費	1,000	8 人次	8,000	主持人、協同主持人及專兼任助理出席於教育部召開諮詢會議等相關會議差旅費:4 人*2 次(依國內出差旅費報支要點核實支付)		
		1,000	44 人次	44,000	總召計畫團隊人員出席學科中心研習及協調會議差旅費 2 人*2 次*11 學科中心,(依國內出差旅費報支要點核實支付)		
	膳食費	80	132 人次	10,560	出席學科中心協調會 1 場(日)*12 人/場*11 學科中心		
	工作費	824	22 人次	18,128	學科中心資料彙整或協調會資料整理 1 人*2 次*11 學科中心(會議人數 12 人) 公教人員上班時間不得支領		
	資料蒐集費	4,000	1 式	4,000	凡辦理計畫所須購置或影印必需之參考圖書資料或資料檢索等屬之。		
<b>業務費小計</b>				<b>95,688</b>	業務費項下各項目請准予互相流用		
<b>雜支</b>				<b>4,312</b>	雜支最高以【(人事費+業務費*6%)】編列		
<b>合計</b>				<b>100,000</b>			

備註：

1、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、行政管理費、設備及投資五項為編列原則。

2、雜支最高以【(人事費+業務費)\*6%】編列。

委辦方式：

辦理方式如非以政府採購法辦理者，請備註說明。

餘款繳回方式：

依合約約定

申請表

核定表

教育部委辦計畫項目經費

辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他							
計畫期程：101年1月1日至101年12月31日							
計畫經費總額：100,000元							
經費項目	計畫經費明細					教育部核定計畫經費 (由本部承辦單位初 審後填寫)	
	單價	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明	
					<input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點 辦理 <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 <input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)		